

2016年度 MELIC講習会 参加者アンケート集計結果報告

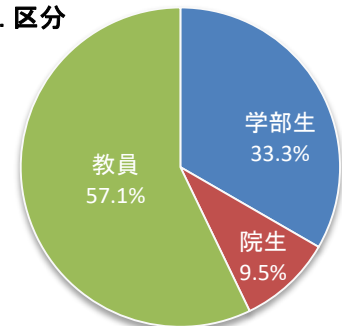
講習会名	ProQuest 人文社会系データベース活用セミナー
日時	2016年8月2日(火) 14:30~15:30 第1部：基本機能説明 15:30~16:00 第2部：個人アカウント作成・質疑応答
会場	ソラティオスクエア 6階 ACT Two 情報学習室2
講師	ProQuest日本支社 小林 隼氏
対象	■教職員 ■院生 □学部生 □短大生 □一般 □その他
参加者数	21名(内訳:教職員12名、院生2名、学部生7名、短大生0名、一般0名、その他0名)
使用データベース	ProQuest Research Library

■参加者の内訳

A.利用者区分

学部生	7	33.3%
院生	2	9.5%
教職員	12	57.1%
計	21	100.0%

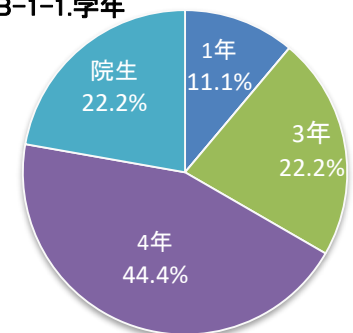
A. 区分



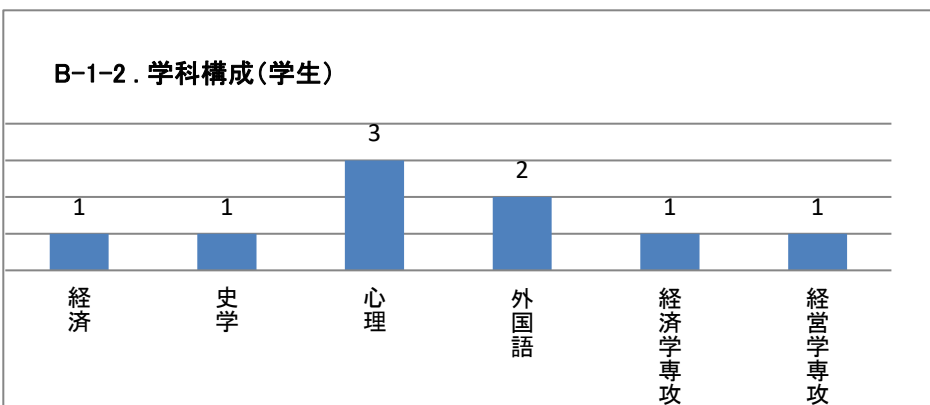
B-1.学年、所属学科・専攻(学生)

	1年	2年	3年	4年	院生	合計
経済			1			1
史学	1					1
心理				3		3
外国語			1	1		2
経済学専攻					1	1
経営学専攻					1	1
計	1	0	2	4	2	9
割合	11.1%	0.0%	22.2%	44.4%	22.2%	100.0%

B-1-1.学年



B-1-2. 学科構成(学生)



B-2.所属学科・専攻(教員)

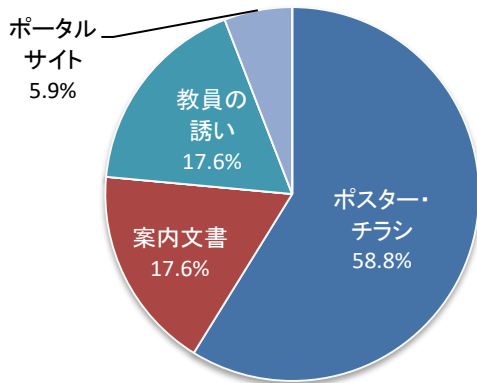
学科	人数	割合
経済	1	8.3%
経営	3	25.0%
法律	1	8.3%
史学	1	8.3%
社会	3	25.0%
外国語	3	25.0%
計	12	100.0%

■アンケート集計結果

※各表における割合については、全て小数点以下第2位を四捨五入し整理しており、各表における割合の和と合計欄の数値が異なる場合あり。

参加者数	21	名
アンケート入力数	17	枚
回収率	81.0%	

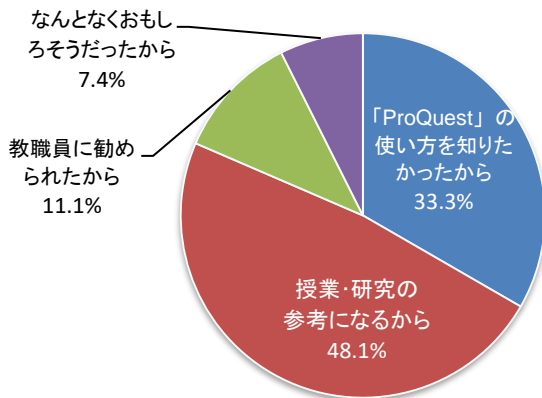
[1] 本日の講習会のことを最初になにで知りましたか？



ポスター・チラシ	10	58.8%
案内文書(教員のみ)	3	17.6%
ホームページ	0	0.0%
放送	0	0.0%
教員の誘い(注1)	3	17.6%
友人の誘い	0	0.0%
ポータルサイト	1	5.9%
Facebook・Twitter	0	0.0%
サイネージ(電子掲示板)	0	0.0%
計	17	100.0%

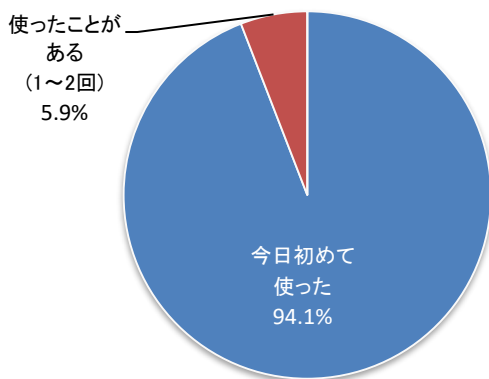
(注1) 杉浦史和先生(経済体制論)、菊池正先生、齋藤高雅先生

[2] 参加しようと思った理由は何ですか？(複数選択可)



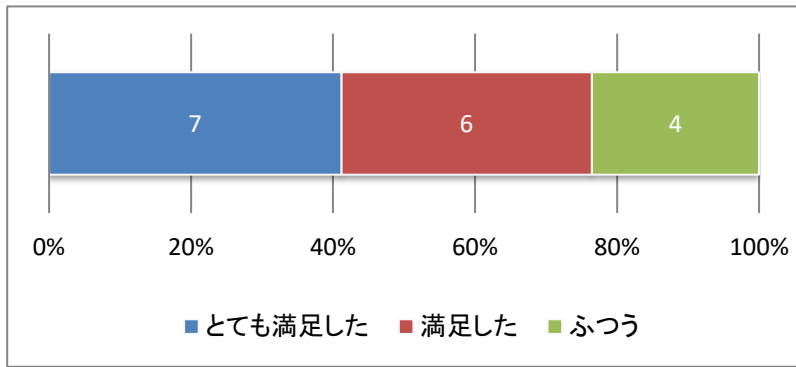
「ProQuest」の使い方を知りたかったから	9	33.3%
授業・研究の参考になるから	13	48.1%
教職員に勧められたから	3	11.1%
なんとなくおもしろそうだったから	2	7.4%
その他	0	0.0%
計	27	100.0%

[3] 今まで「ProQuest」を使ったことがありますか？



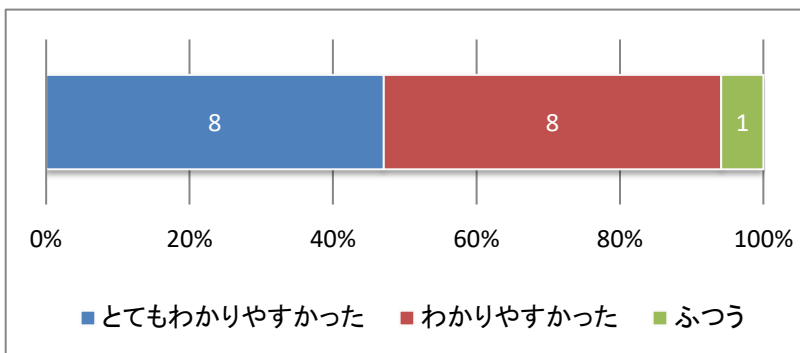
今日初めて使った	16	94.1%
使ったことがある(1~2回)	1	5.9%
普段からよく使っている	0	0.0%
計	17	100.0%

[4]-1 思ったとおりの内容でしたか？



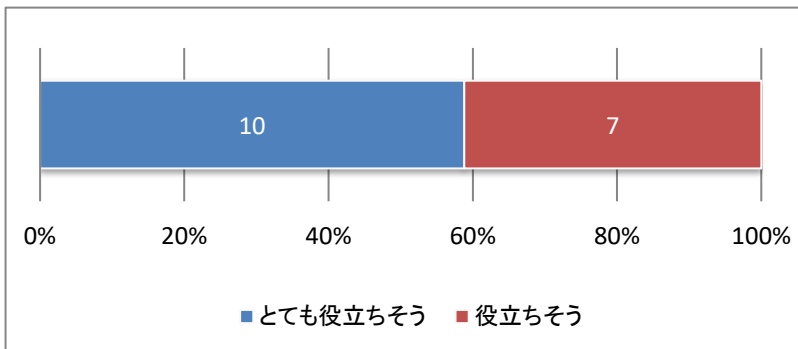
とても満足した	7	41.2%
満足した	6	35.3%
ふつう	4	23.5%
あまり満足できなかった	0	0.0%
全く満足しなかった	0	0.0%
計	17	100.0%

[4]-2 講師の説明はわかりやすかったですか？



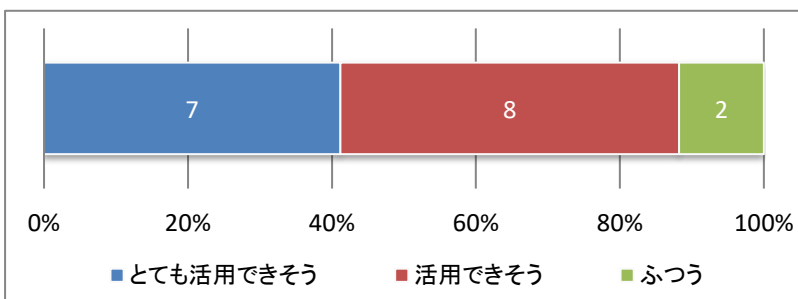
とてもわかりやすかった	8	47.1%
わかりやすかった	8	47.1%
ふつう	1	5.9%
わかりにくかった	0	0.0%
とてもわかりにくかった	0	0.0%
計	17	100.0%

[4]-3 配布資料は役立ちそうですか？



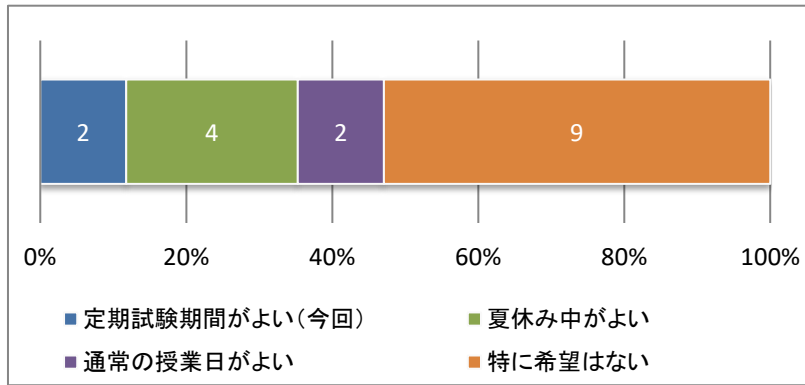
とても役立ちそう	10	58.8%
役立ちそう	7	41.2%
ふつう	0	0.0%
あまり役立たなそう	0	0.0%
全く役立たない	0	0.0%
計	17	100.0%

[4]-4 今後、「ProQuest」を活用できそうですか？



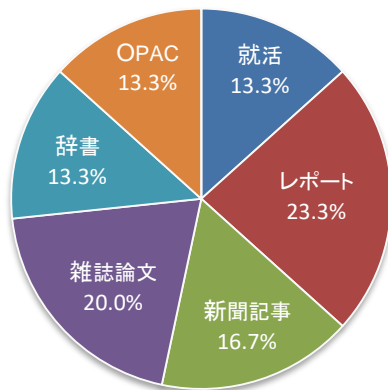
とても活用できそう	7	41.2%
活用できそう	8	47.1%
ふつう	2	11.8%
あまり活用できない	0	0.0%
全く活用できない	0	0.0%
計	17	100.0%

[4]-5 講習会の開催時期は適切でしたか？



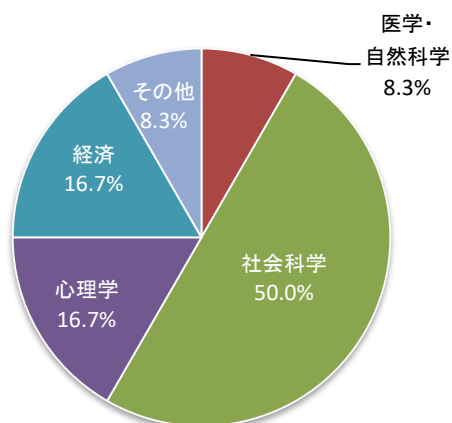
定期試験期間がよい(今回)	2	11.8%
最終授業週がよい	0	0.0%
夏休み中がよい	4	23.5%
通常の授業日がよい	2	11.8%
秋期がよい	0	0.0%
特に希望はない	9	52.9%
計	17	100.0%

[5] 学生は参加したい講習会、教員は学生に参加させたい講習会を選んでください。(複数選択可)



就職活動関係のデータベース	4	13.3%
レポート・論文の書き方	7	23.3%
新聞記事データベース	5	16.7%
雑誌論文データベース	6	20.0%
辞書・事典データベース	4	13.3%
OPAC検索方法	4	13.3%
その他	0	0.0%
計	30	100.0%

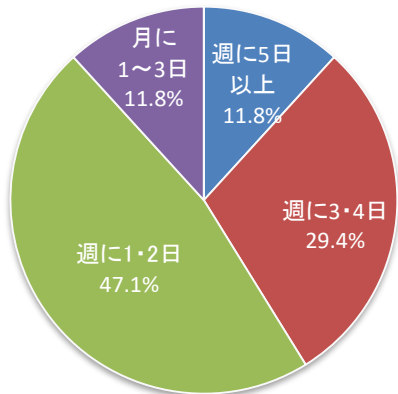
[6] 教員向け講習会を実施してほしいものを選んでください。(教員のみ回答・複数選択可)



法令・判例 (LEX/DBインターネット、Lexis Nexis Academic)	0	0.0%
医学・自然科学 (PubMed、医中誌Web)	1	8.3%
社会科学 (SSCI (WEB of Science))	6	50.0%
心理学 (PsycINFO、PsycARTICLES)	2	16.7%
経済 (日経BP記事検索サービス、Lexis Nexis Academic)	2	16.7%
文学 (日本近代文学館)	0	0.0%
その他(注2)	1	8.3%
計	12	100.0%

(注2) ・CNKIの講習会もしていただきたいです。
・言語習得論

[7]MELICの利用頻度を教えてください。



週に5日以上	2	11.8%
週に3・4日	5	29.4%
週に1・2日	8	47.1%
月に1~3日	2	11.8%
ほとんど利用しない	0	0.0%
計	17	100.0%

★感想をひとことで(20文字以内)

わかりやすかった

- ・説明が早かったが、わかりやすかった。
- ・学生が利用できるサービスについて理解を深められた。
- ・とてもわかりやすく、今後のためになる内容でした。特に参考文献のリストを簡易的に書式を含めて制作できるのは感動ものでした。

活用したい

- ・とても便利な検索ツールで驚きました。積極的に使用してみます。
- ・情報がたくさんありました。知ることができてよかったです。
- ・大いに活用していきたい。

その他

- ・アラームなどの複雑な利用はしないと思う。
- ・最後はかなり早いペースになった。
- ・こういう講義は素晴らしい。質疑応答を中心とする中上級応用編の講義もよいかもしれない。
- ・とても便利な時代になった。

[8]もっと詳しく聞きたかった点などご自由にご記入ください。

- ・実際に使ってみる時間があれば、質問も出たように思います。
- ・細かいセッションに分けて複数回に亘ってセミナーを開催してほしい。
- ・とてもわかりやすく、良い講習でした。復習用のセミナーもご用意いただくと助かります。(忘れそうです。)
- ・PCの操作が遅かったので、ついていけないところがあった。

以上