

書き始める前の事前調査と仮アウトラインが鍵だったんだ！

～まず百科事典・年鑑・白書・統計・新聞記事などの資料集めから～

報告日：2010/12/22

報告者：帝京大学メディアライブラリーセンター

講座名	レポート・論文作成「超」実用講座 第2回：執筆準備編 「いきなり書き始めちゃダメだったのか!？」の巻									
日時	2010年12月15日(水)第1部 16:30～18:00 第2部 18:10～19:40									
会場	メディアライブラリーセンター2階情報学習室									
対象者	・初めてレポートを作成する学生 ・今までにレポートや論文の書き方を習ったことがない学生									
参加者数	第1部：17名 第2部：5名									
講師	総合教育センター 仁上幸治先生									
教材	・DVD『情報の達人』全3巻(DVD版33講)仁上幸治・野末俊比古監修、紀伊國屋書店、2007 「第3巻 レポート・論文を書こう！」 第1講 レポート・論文の作成手順／第2講 テーマの選択／第3講 事前調査と仮アウトライン									
配布資料	・レジュメ「まずレポートの主張の根拠となる資料を集めよう！」									
内容	DVD『情報の達人』「第3巻 レポート・論文を書こう！」を教材に、レポート・論文作成法の10ステップを解説するシリーズ企画である。第1回「即効入門編：ただの感想文じゃダメだったのか!？」(7/21実施)に続く第2回目の今回は以下の内容で行った。 <div style="text-align: center;"> <p><今回の内容></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>講義内容</th> <th>DVD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>レポート作成10のステップ(前回の復習)</td> <td>第1講:レポート・論文の作成手順</td> </tr> <tr> <td>ステップ1: テーマの選択</td> <td>第2講: テーマの選択</td> </tr> <tr> <td>ステップ2: 事前調査</td> <td rowspan="2">第3講: 事前調査と仮アウトライン</td> </tr> <tr> <td>ステップ3: 仮アウトライン作成</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>第1部は講義と実演、第2部は事前に提出された参加者のレポートに個別アドバイスを行う「お悩み相談会」を実施した。</p>	講義内容	DVD	レポート作成10のステップ(前回の復習)	第1講:レポート・論文の作成手順	ステップ1: テーマの選択	第2講: テーマの選択	ステップ2: 事前調査	第3講: 事前調査と仮アウトライン	ステップ3: 仮アウトライン作成
講義内容	DVD									
レポート作成10のステップ(前回の復習)	第1講:レポート・論文の作成手順									
ステップ1: テーマの選択	第2講: テーマの選択									
ステップ2: 事前調査	第3講: 事前調査と仮アウトライン									
ステップ3: 仮アウトライン作成										
当日の様子	卒論を控えた上級生主体の受講生は、今まで知らなかったレポート作成のためのステップを学び、終始集中して講義を受けていた。8割以上が、「今後の大学生活に活用できる」と評価できると答えた。第2部のお悩み相談会では、実際のレポートを囲んで、ディスカッションが行われる場面も。講師からの適切なアドバイスも好評だった。									

■参加者の内訳

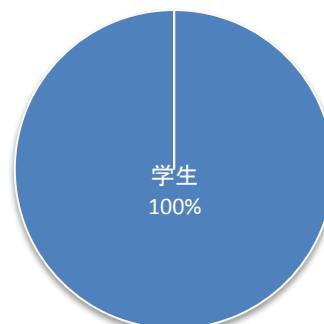
A.利用者区分

学生	19	100.0%
院生	0	0.0%
教員	0	0.0%
卒業生	0	0.0%
一般	0	0.0%
計	19	100.0%

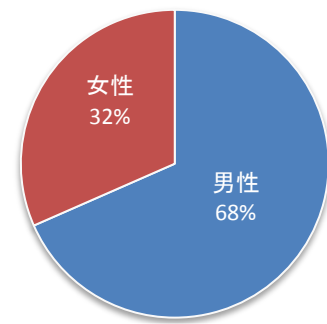
B.性別

男性	13	68.4%
女性	6	31.6%
計	19	100.0%

A. 区分



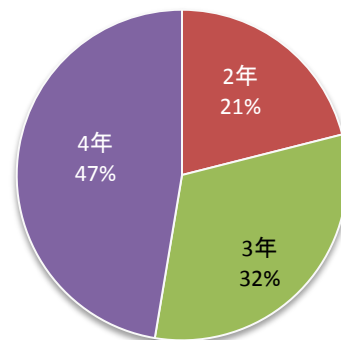
B.性別



C.所属学科・学年(学生)

	1年	2年	3年	4年	計
経済			1		1
経営		1			1
観光経営					0
法律		1	1	2	4
日文		1		2	3
米英					0
教育				4	4
史学			2	1	3
社会					0
心理					0
国際					0
外国			1		1
人間文化			1		1
現ビジ					0
医学					0
医療技術					0
T-SAC					0
教職大学院					
無回答		1			1
計	0	4	6	9	19

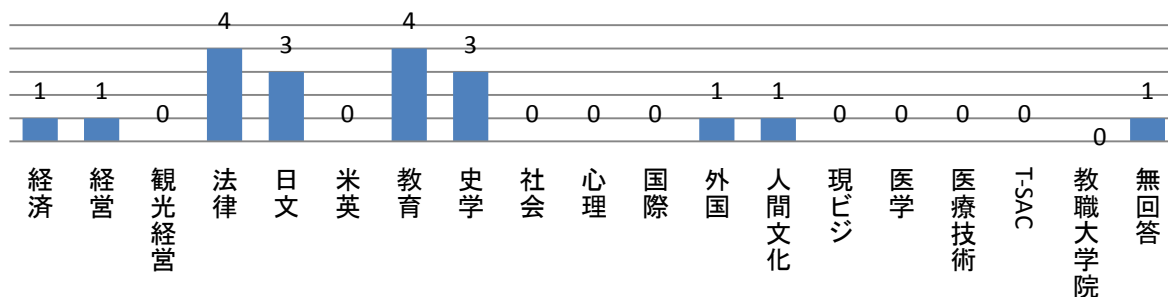
C-1. 学年<学生>



※全員初参加

※第1部…17名参加
第2部…5名参加

C-2 学科構成<学生>

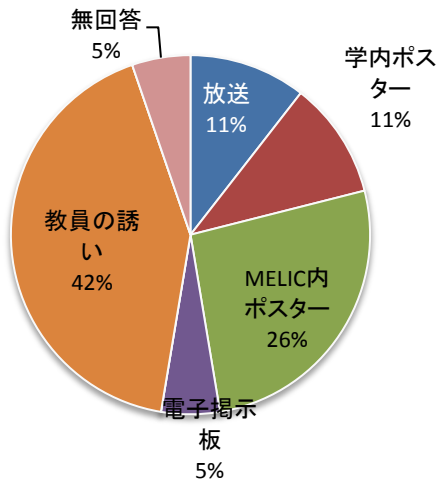


■アンケート集計結果

参加者数	20名
アンケート回収枚数	19枚
回収率	95.0%

[1] 本日の講習会のことを最初になにで知りましたか？

■4割以上が教員に勧められて参加したと回答。

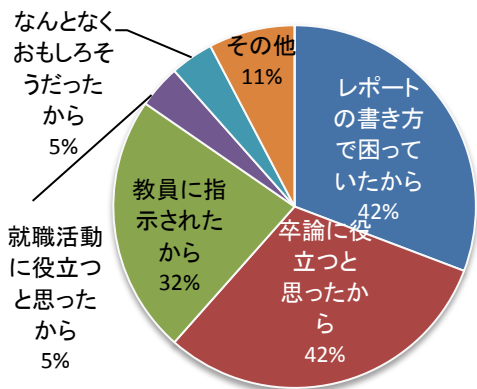


放送	2	10.5%
学内ポスター	2	10.5%
MELIC内ポスター	5	26.3%
電子掲示板	1	5.3%
ホームページ	0	0.0%
教員の誘い(注1)	8	42.1%
友人の誘い	0	0.0%
無回答	1	5.3%
計	19	100.0%

注1: 図書館学Ⅲ、日本史演習ⅠA

[2] 参加しようと思った理由は何ですか？(複数選択可)

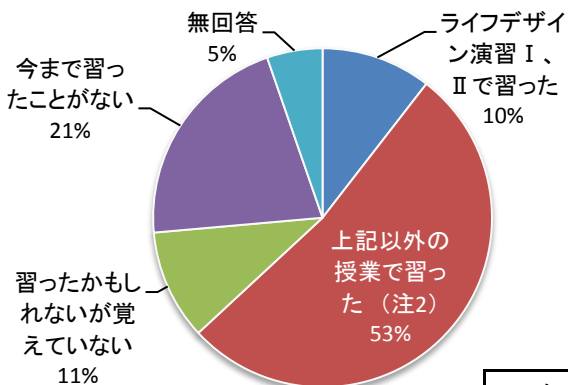
■5割以上の参加者が「レポートの書き方で困っていた」という結果であった。



レポートの書き方で困っていたから	8	42.1%
卒論に役立つと思ったから	8	42.1%
教員に指示されたから	6	31.6%
就職活動に役立つと思ったから	1	5.3%
なんとなくおもしろそうだったから	1	5.3%
その他	2	10.5%
無回答	0	0.0%
計	26	136.8%

[3] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？

■5割以上の学生が授業で習ったことがあると回答。

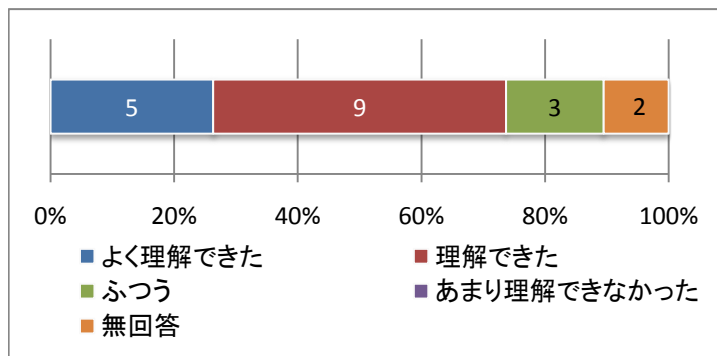


	1年	2年	3年	4年	計	割合
ライフデザイン演習Ⅰ、Ⅱで習った	0	0	1	1	2	10.5%
上記以外の授業で習った(注2)	0	1	3	6	10	52.6%
習ったかもしれないが覚えていない	0	1	1	0	2	10.5%
今まで習ったことがない	0	2	1	1	4	21.1%
無回答	0	0	0	1	1	5.3%
計	0	4	6	9	19	100.0%

注1: 図書館学Ⅲ、情報サービス概説

[4]-1 レポートの書き方は理解できましたか？

■7割以上が「よく理解できた」または「理解できた」と回答。

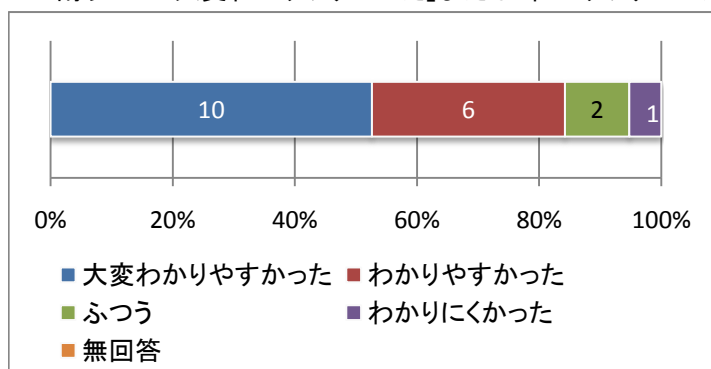


よく理解できた	5	26.3%
理解できた	9	47.4%
ふつう	3	15.8%
あまり理解できなかった	0	0.0%
全然理解できなかった	0	0.0%
無回答	2	10.5%
計	19	100.0%

[4]-2 教材DVD『情報の達人 第3巻』はわかりやすかったですか？

※「第1講 レポート・論文の作成手順」、「第2講 テーマの選択」、「第3講 事前調査と仮アウトライン」

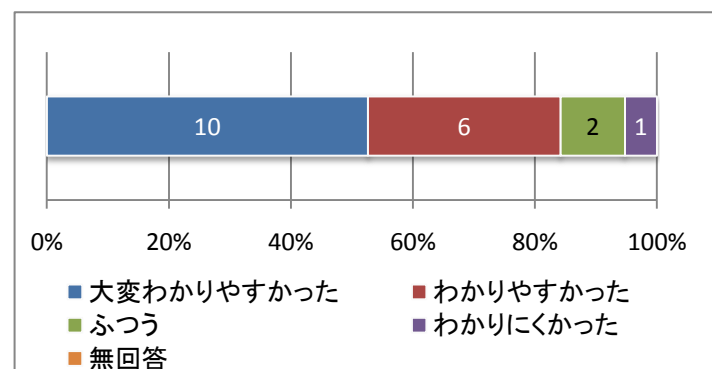
■8割以上が「大変わかりやすかった」または「わかりやすかった」と回答。



大変わかりやすかった	10	52.6%
わかりやすかった	6	31.6%
ふつう	2	10.5%
わかりにくかった	1	5.3%
大変わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	19	100.0%

[4]-3 講師の説明はわかりやすかったですか？

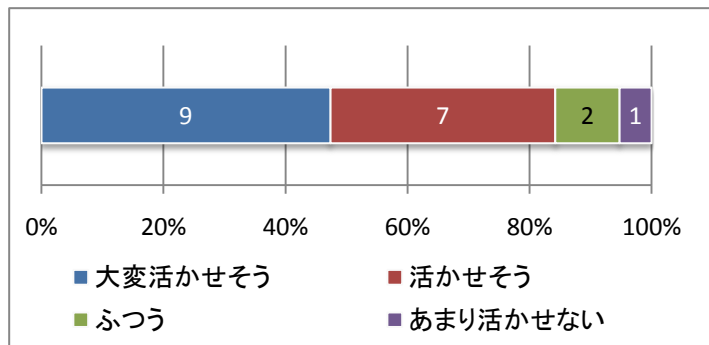
■8割以上が「わかりやすかった」と回答。「仮アウトラインの作成方法がよくわかった」という感想もあった。



大変わかりやすかった	10	52.6%
わかりやすかった	6	31.6%
ふつう	2	10.5%
わかりにくかった	1	5.3%
大変わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	19	100.0%

[4]-4 この講習会で学んだことを今後の大学生活に活かそうですか？

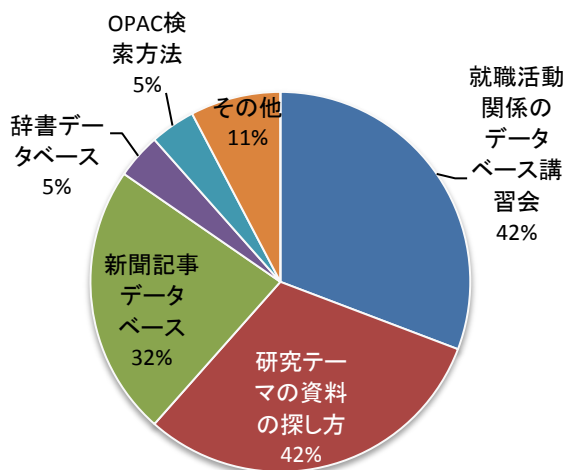
■8割以上の参加者が「今後の大学生活に活かそう」と回答。レポート作成時以外にも役立つという意見もあった。



大変活かそう	9	47.4%
活かそう	7	36.8%
ふつう	2	10.5%
あまり活かさない	1	5.3%
全く活かさない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	19	100.0%

[5] 今後参加したい講習会に○を付けてください。(複数選択可)

■今後参加したい講習会として、就職関係の講習会、研究テーマの資料の探し方、新聞記事データベースが目立った。



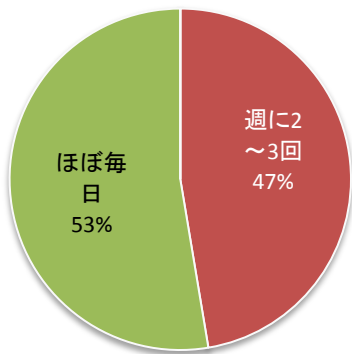
就職活動関係のデータベース講習会	8	42.1%
研究テーマの資料の探し方	8	42.1%
新聞記事データベース	6	31.6%
辞書データベース	1	5.3%
OPAC検索方法	1	5.3%
その他(注3)	2	10.5%
無回答	0	0.0%
計	26	136.8%

注3: 検索式

[7] 今後、講習会のお知らせを希望しますか？(メールアドレス記載)

はい	2	10.5%
いいえ	9	47.4%
既に登録済み	7	36.8%
無回答	1	5.3%
計	19	100.0%

[8]MELICの利用頻度を教えてください。



週に1回	0	0.0%
週に2~3回	9	47.4%
ほぼ毎日	10	52.6%
あまり利用しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	19	100.0%

★感想をひとことで(20文字以内)

新しく知ることができた

- ・レポート以外の事でも参考になりました。
- ・新しく知ることが多くあって有意義でした。
- ・とてもためになった。実践していきたい。
- ・レポート作りの参考になりました。
- ・凄く勉強になりました。またお願いします。
- ・勉強になりました。
- ・ためになりました
- ・たいへん参考になりました。

ポイントがわかった

- ・仮アウトラインの作成方法がよくわかった。
- ・最初の組み立てが一番大事。
- ・メタ認知で自分の位置をとらえて卒論を書く。
- ・細かい点が補強できてよかった。
- ・効率的に行う事が大切だと感じた。
- ・レポート作成の手順がわかりやすかった。
- ・ステップを今度から使おう！！

その他

- ・他の人のレポートでの解説がわかりやすかった。
- ・たくさんの視野をもつことが大切である。
- ・ひとことでは書ききれません。

[6]もっと詳しく説明を聞きたかった点などご自由にご記入ください。

- ・とてもわかりやすかったです。仮アウトラインというものを作らずレポート・論文を書いていたので今後は段階(ステップ)をふんで書いていこうと思います。仮定とある通り今後変わる可能性が高いものなので、自分のわかる(理解出来る)範囲で作っていきたいと思います。(箇条書きだったり、単語ごとだったり)。
- ・ポイントがおさえられていて、端的でわかりやすかった。図書館学Ⅲの復習(情報の達人のビデオ教材の部分)になってよかった。
- ・勉強になりました。
- ・個人的には満足です。
- ・よりよい実例を含め、実演をしていただきたかったです。

以上