

下調べとアラスジが早く書くコツだったんだ！ ～作業効率アップで浮いた時間を質向上に！～

報告日：2013/3/2 報告者：帝京大学メディアライブラリーセンター

講座名	レポート・論文作成「超」実用講座 第2回：執筆準備編 「いきなり書き始めちゃダメだったのか!?!」の巻
日時	2012年10月25日(木) 16:30～18:00
会場	メディアライブラリーセンター 2階情報学習室
対象者	・初めてレポートを作成する学生 ・今までにレポートや論文の書き方を習ったことがない学生
参加者数	25名(学部生25)
講師	総合教育センター准教授 仁上幸治(にかみ・こうじ)先生
教材	・DVD『情報の達人』全3巻(DVD版33講)仁上幸治・野末俊比古監修、紀伊國屋書店、2007 「第3巻 レポート・論文を書こう！」 第1講: レポート・論文作成の手順/8分 第2講: テーマの選択(ステップ1)/6分 第3講: 事前調査と仮アウトライン(ステップ2～3)/5分
配布資料	・第2回:執筆準備編レジュメ「いきなり書き始めちゃダメだったのか!?!」の巻ー事前調査と仮アウトライン作成が鍵をにぎるー ・仮アウトラインの見本 ・仁上幸治「図書館利用教育における「指導サービス」概念の形成」『日本図書館情報学会春季研究集会研究発表要綱』(2011.5.14), pp.91-94
内容	DVD『情報の達人』「第3巻レポート・論文を書こう！」を教材に、レポート・論文作成法の10のステップを解説する人気シリーズ企画。第2回目の今回は、前回の復習として「レポート作成の10のステップ」概要についておさらいをした後、レポートの主張を裏付ける資料集めの大切さや仮アウトライン作成の手順について解説が行われた。

参加者の内訳

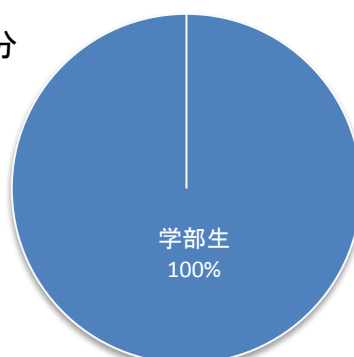
A.利用者区分

学部生	25	100.0%
計	25	100.0%

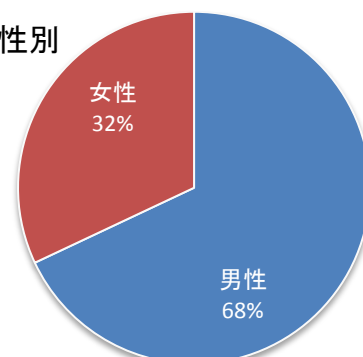
B.性別

男性	17	68.0%
女性	8	32.0%
計	25	100.0%

A. 区分



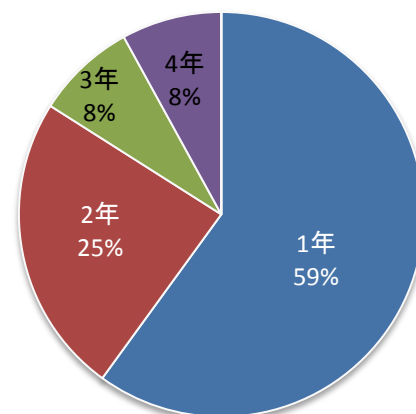
B. 性別



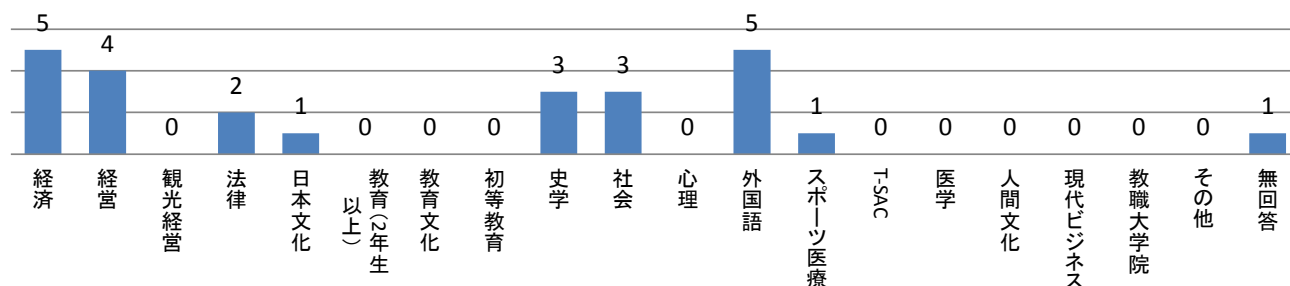
C.所属学科・学年(学生、院生)

	1年	2年	3年	4年	院生	無回答	計
経済	4			1			5
経営	3	1					4
観光経営							0
法律	2						2
日本文化		1					1
教育(2年生以上)							0
教育文化							0
初等教育							0
史学	1		1	1			3
社会	1	1	1				3
心理							0
外国語	4	1					5
スポーツ医療		1					1
T-SAC							0
医学							0
人間文化							0
現代ビジネス							0
教職大学院							0
その他							0
無回答		1					1
計	15	6	2	2	0	0	25

C-1 学年



C-2 学科構成<学生>

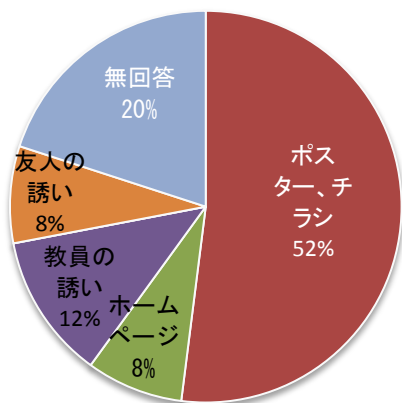


■アンケート集計結果

参加者数	25名
アンケート回収枚数	25枚
回収率	100.0%

[1] 本日の講習会のことを最初になにで知りましたか？

■チラシ配布に協力してくれた先生が多かった。結果が数値にも表れている。

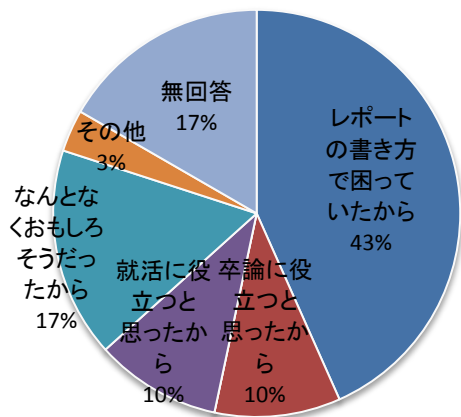


放送	0	0.0%
ポスター、チラシ	13	52.0%
ホームページ	2	8.0%
教員の誘い(注1)	3	12.0%
友人の誘い	0	0.0%
その他(注2)	2	8.0%
無回答	5	20.0%
計	25	100.0%

(注1) 関由真先生/正田宏次郎先生 (注2) ポータルサイト/授業

[2] 参加しようと思った理由は何ですか？【複数選択可】

■2-4年生が全体の4割弱を占めているためか、卒論や就活に応用したいという回答が多い。

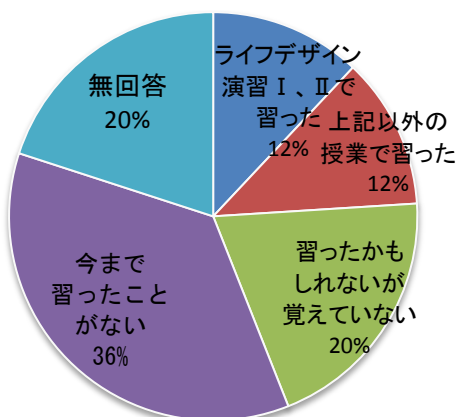


レポートの書き方で困っていたから	13	43.3%
卒論に役立つと思ったから	3	10.0%
教員に指示されたから	0	0.0%
就活に役立つと思ったから	3	10.0%
なんとなくおもしろそうだったから	5	16.7%
その他（注2）	1	3.3%
無回答	5	16.7%
計	30	100.0%

(注2) A判定かS判定にしたいから

[3] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？

■「今まで習ったことがない」という回答がどの学年でも最も多い。



	1年	2年	3年	4年	院生	無回答	計	割合
ライフデザイン演習 I、II で習った	3	0	0	0	0	0	3	12.0%
上記以外の授業で習った（注3）	1	1	0	1	0	0	3	12.0%
習ったかもしれないが覚えていない	2	2	1	0	0	0	5	20.0%
今まで習ったことがない	6	2	0	1	0	0	9	36.0%
無回答	3	1	1	0	0	0	5	20.0%
計	15	6	2	2	0	0	25	100.0%

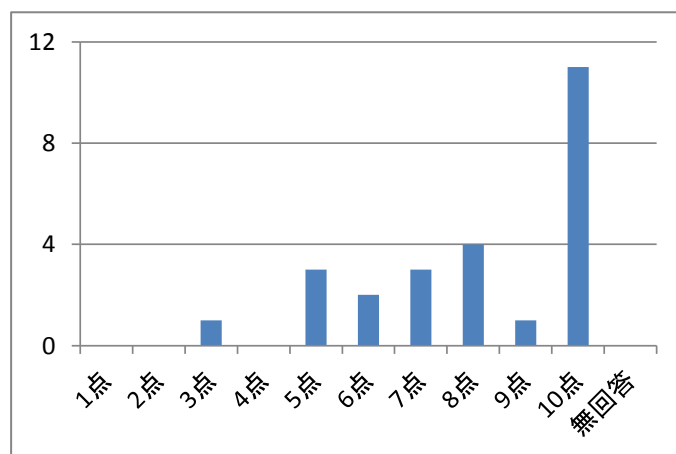
(注3) 中学か高校 / 塾/図書館課題

[4]-1 レポートの書き方は理解できましたか？

■10点満点が4割。3点と回答した人は内容が難しかったとの感想有。

平均 8.08 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	1	0	3	2	3	4	1	11	0	25



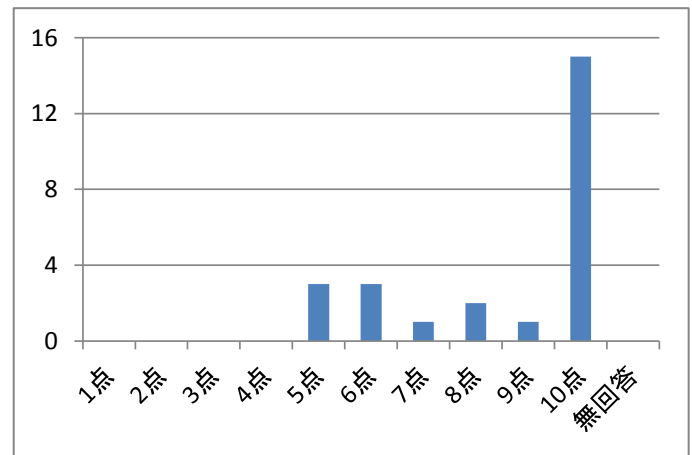
[4]-2 教材DVD『情報の達人 第3巻』はわかりやすかったですか？

※「第1講:総論 レポート・論文作成の手順、第2講: テーマの選択、第3講: 事前調査と仮アウトライン」

■ [4]の中で他の項目に比べて最も10点が多い。映像利用が効果的だったことが分かる。

平均 8.60 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	3	3	1	2	1	15	0	25

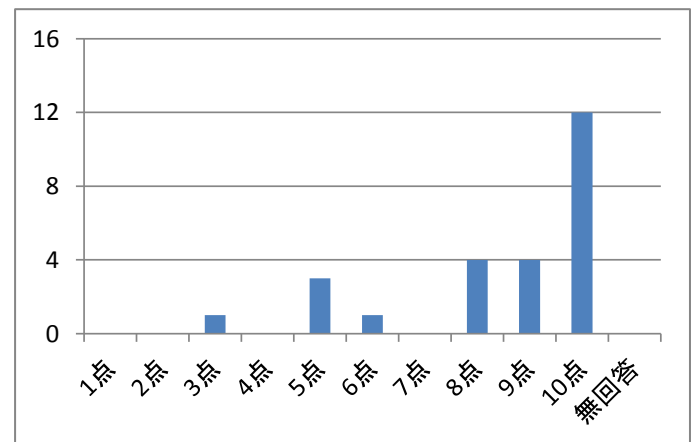


[4]-3 講師の説明はわかりやすかったですか？

■ 8点以上の回答が8割であった。

平均 8.48 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	1	0	3	1	0	4	4	12	0	25

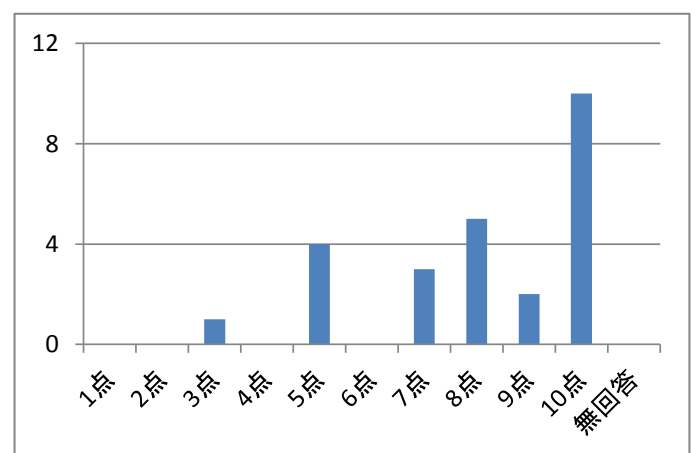


[4]-4 この講習会で学んだことを今後の大学生活に活かそうですか？

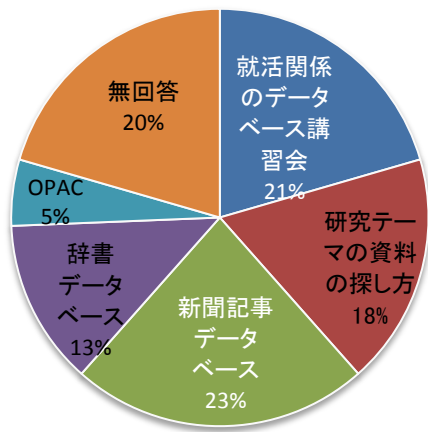
■ 8点以上の回答が7割であった。

平均 8.08 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	1	0	4	0	3	5	2	10	0	25



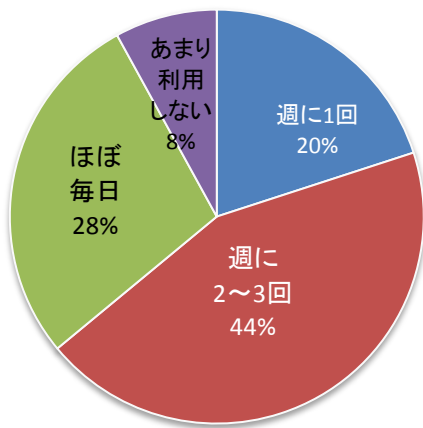
[5] 今後参加したい講習会に○を付けてください。【複数選択可】



就活関係のデータベース講習会	8	20.5%
研究テーマの資料の探し方	7	17.9%
新聞記事データベース	9	23.1%
辞書データベース	5	12.8%
OPAC	2	5.1%
無回答	8	20.5%
計	39	100.0%

[6] MELICの利用頻度を教えてください。

■「あまり利用しない」と回答した人は1割に満たない。図書館を普段から利用する層の受講が目立つ。



週に1回	5	20.0%
週に2~3回	11	44.0%
ほぼ毎日	7	28.0%
あまり利用しない	2	8.0%
計	25	100.0%

★感想をひとことで(20文字以内)

分かった

- ・解りやすく面白かった。
- ・手順がわかったので良かった。
- ・自分では思いつかないことが学べました。
- ・レポートの書き方を理解できました。
- ・改めて、計画性の大切さを認識しました。
- ・仮アウトラインが必要だ。

こんなところが良かった

- ・学生の方を見ていて良かった。
- ・具体的かつ簡潔で分かりやすかった。
- ・話だけでなく、映像も見れたことがよかった。
- ・データベースについて知れてよかった。

今までの書き方を反省・・・

- ・思いあたる過ちがけっこうあった。
- ・今までいかに効率の悪いやり方をしていたか後悔。

活用したい！

- ・図書館HPをもっと活用しようと思った。
- ・データベースを有効活用したい。
- ・図書館のデータベースを有効活用します。
- ・今後に活かしたいと思いました。
- ・初心忘れるべからずで、忘れず活用したい。
- ・これからは活かしたいと思いました。

役に立った

- ・事前準備の詳しい方法についてよく学べた。
- ・10のステップがすごく役に立ちそうです。
- ・役に立った。
- ・有意義な話を聞けたと思う。

その他

- ・S評価をとることが出来るようになった。
- ・難しかったです。

[8]もっと詳しく説明を聞きたかった点などご自由にご記入ください。

- ・生徒が書いた正しい書き方と悪い書き方の資料を出せばもっと分かりやすくなると思う。
- ・第一回の講習が出れなかったので、その内容をもう少し聞いてみたかったです。
- ・一年生だから、レポートを書くことがあまりない。前はテーマを決めたら、すぐ書いていた。
いつも始めと終わりでツジツマが合わなくなる。今日の講習会に参加したら、アウトラインが必要だと思った。
- ・先生や友人の会話の方法について学びたい。
- ・KJ法について学びたい。
- ・問題提起の方法について学びたい。

以上