

裏付けナシのただの感想文を反省！ ～読解・要約・引用のコツがわかればスイスイできる！～

報告日：2013/3/7 報告者：帝京大学メディアライブラリーセンター

講座名	レポート・論文作成「超」実用講座 第3回：読解・下ごしらえ編 「イイとこ取りの丸写しじゃダメだったのか!？」の巻
日時	2012年11月29日(木) 16:30～18:00
会場	メディアライブラリーセンター 2階情報学習室
対象者	・初めてレポートを作成する学生 ・今までにレポートや論文の書き方を習ったことがない学生
参加者数	17名(学部生17)
講師	総合教育センター准教授 仁上幸治(にかみ・こうじ)先生
教材	・DVD『情報の達人』全3巻(DVD版33講)仁上幸治・野末俊比古監修、紀伊國屋書店、2007 「第3巻 レポート・論文を書こう！」 第1講：レポート・論文の作成手順/8分 第4講：関連文献の調査(ステップ4～5)/8分 第8講：文献の読解と執筆(ステップ6～8)/9分
配布資料	・第3回：読解・下ごしらえ編レジュメ「イイとこ取りの丸映しじゃダメだったのか!？」の巻一文献の裏づけ付きの最終アウトラインを作ってから ・「情報の達人」第4講 テキスト「関連文献の調査(ステップ4～5 その1)」p.14-17
内容	全4回のレポート・論文作成支援講座、第3回目。今回は「読解・下ごしらえ編」ということで、執筆にはいる直前のステップ-関連文献の調査・読解がメインテーマとなった。Googleやwikipediaの情報だけでなく、信頼できる発行元が編集した情報入手する必要性について説明がされ、効率良く情報入手するためにはデータベースの活用が近道であることが述べられた。現在レポート執筆中の学生も多く参加しており、講座終了後も熱心に質問をする姿が見えた。

■参加者の内訳

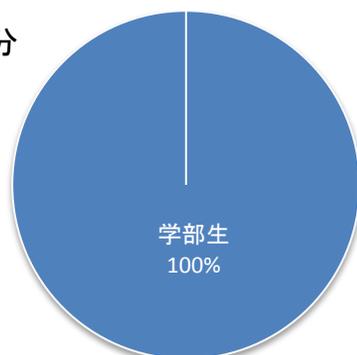
A.利用者区分

学部生	17	100.0%
計	17	100.0%

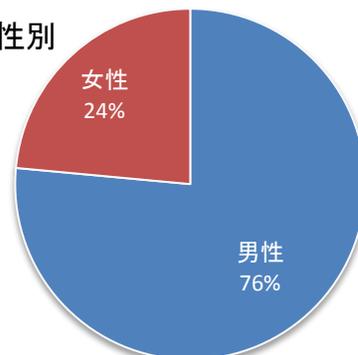
B.性別

男性	13	76.5%
女性	4	23.5%
計	17	100.0%

A. 区分



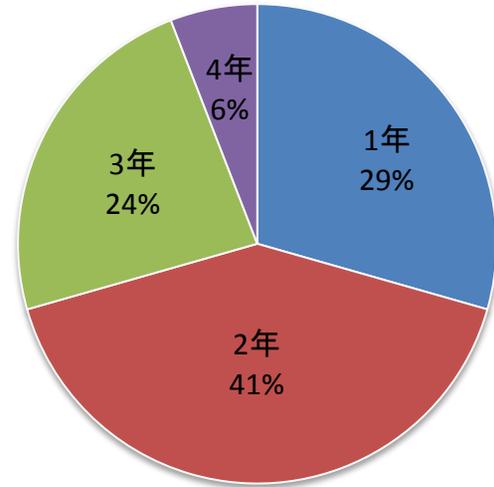
B. 性別



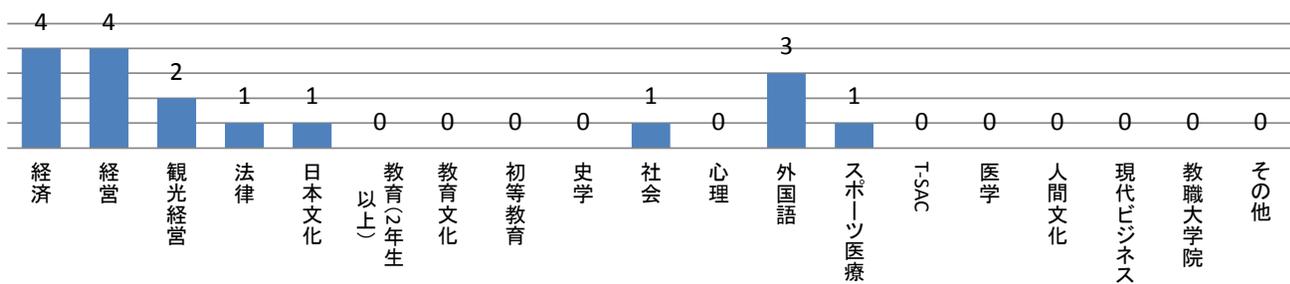
C.所属学科・学年(学生)

	1年	2年	3年	4年	計
経済	1	2	1		4
経営	2	1		1	4
観光経営			2		2
法律	1				1
日本文化		1			1
教育(2年生以上)					0
教育文化					0
初等教育					0
史学					0
社会			1		1
心理					0
外国語		3			3
スポーツ医療	1				1
T-SAC					0
医学					0
人間文化					0
現代ビジネス					0
教職大学院					0
その他					0
計	5	7	4	1	17

C-1 学年



C-2 学科構成<学生>

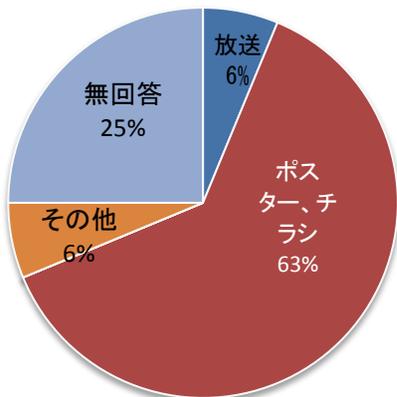


■アンケート集計結果

参加者数	17名
アンケート回収枚数	16枚
回収率	94.1%

[1] 本日の講習会のことを最初になにで知りましたか？

■回答者の8割がポスター、チラシを挙げている。

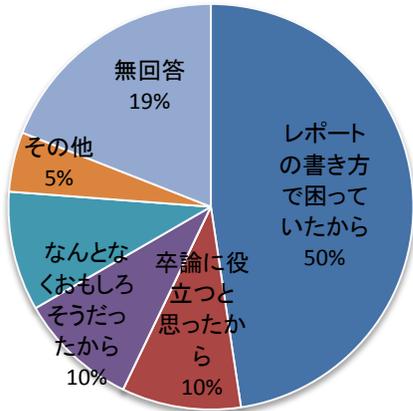


放送	1	6.3%
ポスター、チラシ	10	62.5%
ホームページ	0	0.0%
教員の誘い	0	0.0%
友人の誘い	0	0.0%
その他(注1)	1	6.3%
無回答	4	25.0%
計	16	100.0%

(注1)メリックからのメール

[2] 参加しようと思った理由は何ですか？【複数選択可】

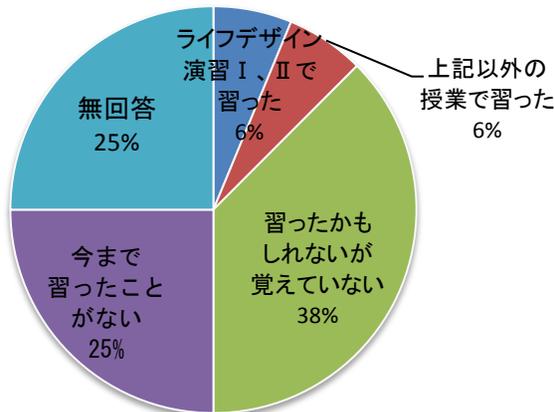
■「レポートの書き方で困っていたから」との回答が全体の過半数を占めた。



レポートの書き方で困っていたから	10	47.6%
卒論に役立つと思ったから	2	9.5%
教員に指示されたから	0	0.0%
就活に役立つと思ったから	2	9.5%
なんとなくおもしろそうだったから	2	9.5%
その他	1	4.8%
無回答	4	19.0%
計	21	100.0%

[3] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？

■6割以上が「覚えていない」「今まで習ったことがない」と回答。



	1年	2年	3年	4年	院生	無回答	計	割合
ライフデザイン演習 I、II で習った	0	1	0	0	0	0	1	6.3%
上記以外の授業で習った (注2)	0	1	0	0	0	0	1	6.3%
習ったかもしれないが覚えていない	0	3	2	1	0	0	6	37.5%
今まで習ったことがない	3	0	1	0	0	0	4	25.0%
無回答	2	1	1	0	0	0	4	25.0%
計	5	6	4	1	0	0	16	100.0%

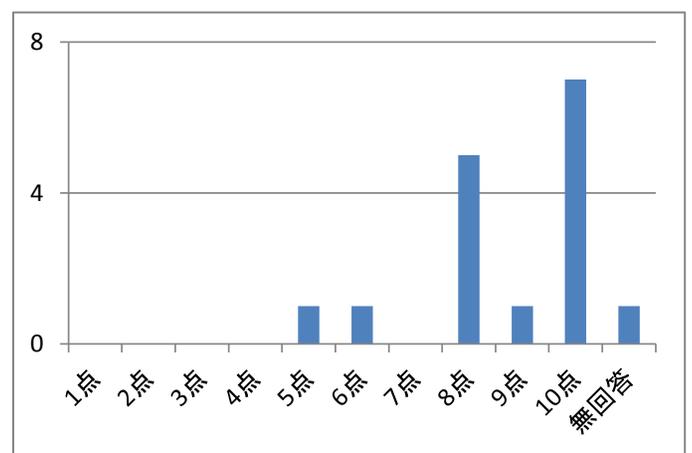
(注2)イギリス文化論

[4]-1 レポートの書き方は理解できましたか？

■過半数が「理解できた」と回答。

平均 8.67 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	1	1	0	5	1	7	1	16



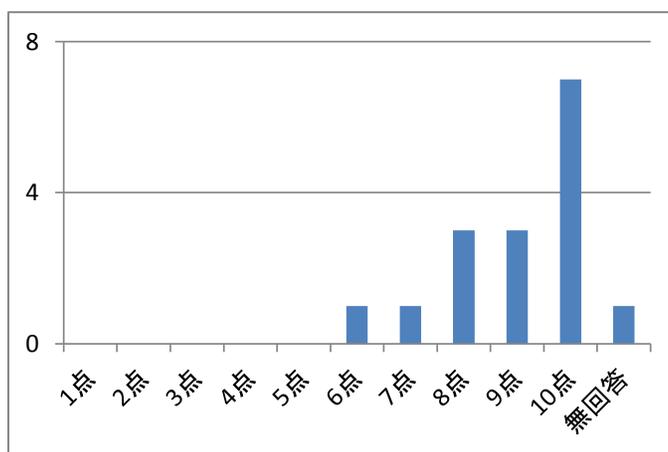
[4]-2 教材DVD『情報の達人 第3巻』はわかりやすかったですか？

※「第1講:総論 レポート・論文の作成手順、第4講:関連文献の調査、第8講:文献の読解と執筆」

■8割以上が「わかりやすかった」と回答。

平均 8.93 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	0	1	1	3	3	7	1	16

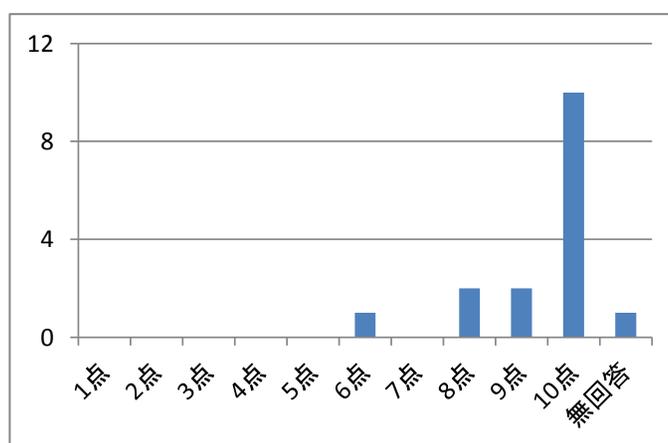


[4]-3 講師の説明はわかりやすかったですか？

■6割以上が満点。

平均 9.33 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	0	1	0	2	2	10	1	16

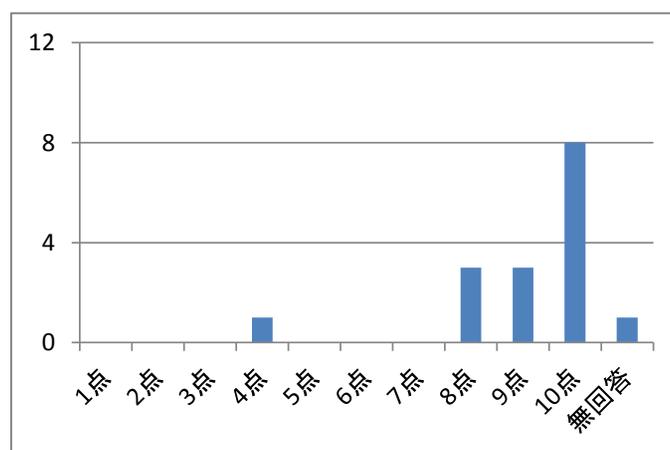


[4]-4 この講習会で学んだことを今後の大学生活に活かそうですか？

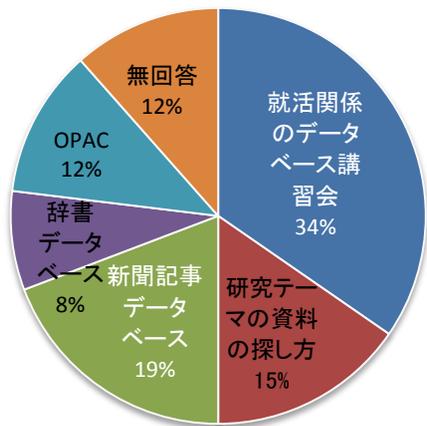
■回答者の9割強が8点～10点を回答。

平均 9.00 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	1	0	0	0	3	3	8	1	16



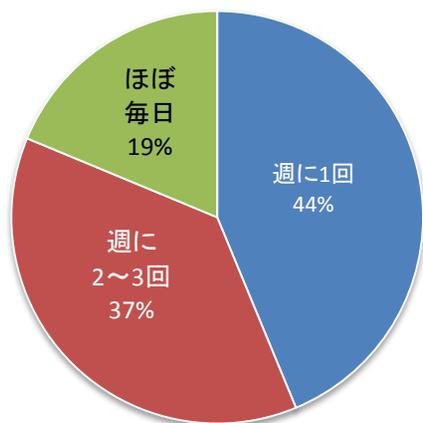
[5] 今後参加したい講習会に○を付けてください。【複数選択可】



就活関係のデータベース講習会	9	34.6%
研究テーマの資料の探し方	4	15.4%
新聞記事データベース	5	19.2%
辞書データベース	2	7.7%
OPAC	3	11.5%
無回答	3	11.5%
計	26	100.0%

[6] MELICの利用頻度を教えてください。

■ 週に1～3回までの利用頻度との回答が全体の8割を占めている。



週に1回	7	43.8%
週に2～3回	6	37.5%
ほぼ毎日	3	18.8%
あまり利用しない	0	0.0%
計	16	100.0%

★感想をひとことで(20文字以内)

裏付けの大切さを学んだ

- ・裏付けの重要さを考えていなかった・・・。
- ・裏付けを丁寧にやって学びあるものにしたい。

ここが良かった！

- ・映像を交えての説明はわかりやすかった。
- ・データベースの存在を知れてよかった。
- ・ひっかかるポイントが分かって良かった。
- ・10ステップを教えてくれて助かりました。

今までの書き方を反省・・・

- ・急ピッチの仕上げから脱却できそうです。
- ・やみくもに、文献を読めばいいわけじゃないのか。
- ・手間と準備が多く必要であると思いました。

レポートに対する意識が変わった！

- ・考え方が変わりました。
- ・レポートがんばります。

その他

- ・書けるかどうか不安。
- ・つかれました。
- ・1回でわかる講習会を次回やってほしい。
- ・自分もカメを飼育してみたくくなりました。

[8]もっと詳しく説明を聞きたかった点などご自由にご記入ください。

- ・最終アウトラインの全体図があるとよりわかりやすかった。
- ・文献資料のしぼり方など。
- ・データベースを利用していなかったので慣れるまで大変そうですが、使いこなせるようになりたいです。
WEBのデータベースの使い方を具体的に知りたいです。
- ・OPACの使い方を詳しく知りたい。
- ・電子ジャーナルの使い方を知りたい。
- ・生活雑誌は参考文献にしてもよいか。
- ・問題提起の方法について学びたい。
- ・文献は出来るだけ違う意見同士を読んだ方が良いということか？
- ・わかりやすくやる気がまりました！！
- ・次も参加します。

以上