

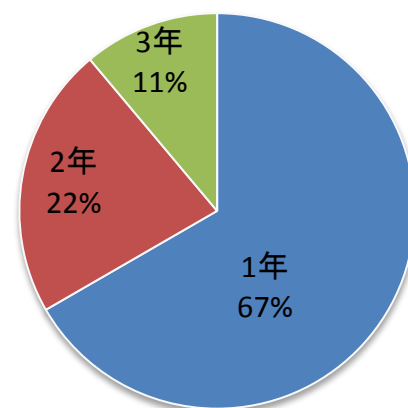
MELIC講座 参加者アンケート集計結果報告

講座名	レポート・論文作成実用講座 - 第4回 「意見検討型レポート」攻略術 -
日時	2013年12月16日(月)16:30~18:00
会場	グループ学習室1・2
講師	総合教育センター 准教授 井上義和先生
対象	学部生、短大生、院生
参加者数	9名(内訳: 学部生8名、短大生1名)

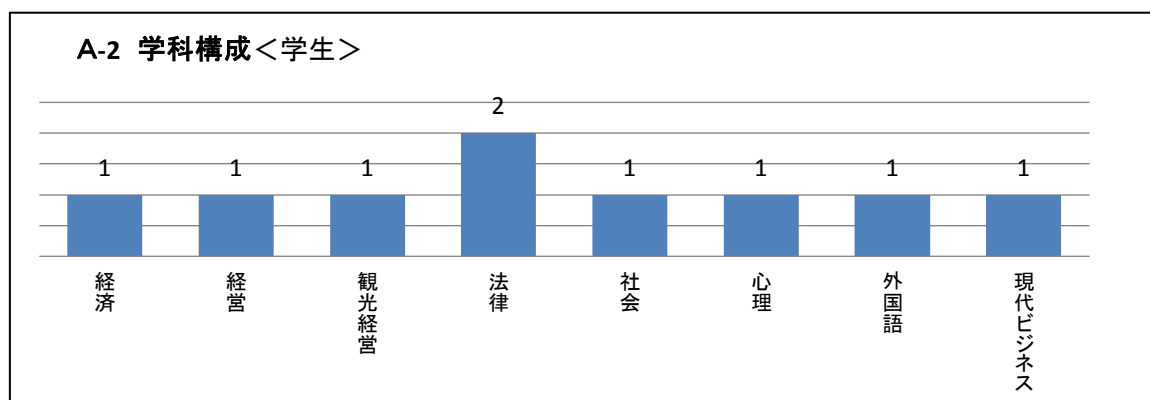
A.所属学科・学年(学生)

	1年	2年	3年	4年	無回答	計
経済	1					1
経営		1				1
観光経営	1					1
法律	1	1				2
社会	1					1
心理	1					1
外国語			1			1
現代ビジネス	1					1
計	6	2	1	0	0	9

A-1. 学年



A-2 学科構成<学生>

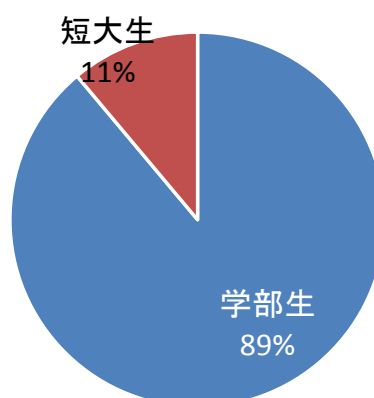


参加者の内訳

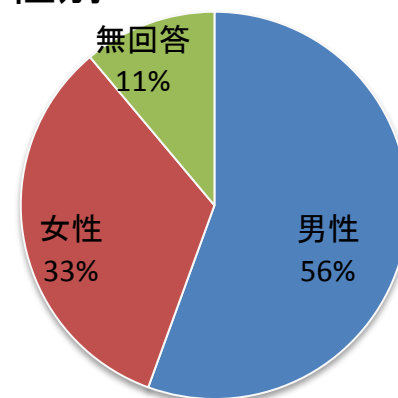
B.利用者区分

学部生	8	88.9%
短大生	1	11.1%
計	9	100.0%

B. 区分



C. 性別

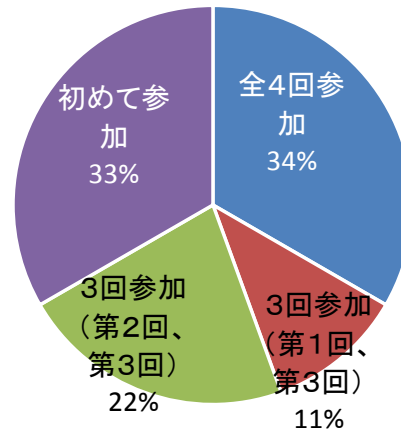


C.性別

男性	5	55.6%
女性	3	33.3%
無回答	1	11.1%
計	9	100.0%

■参加状況内訳

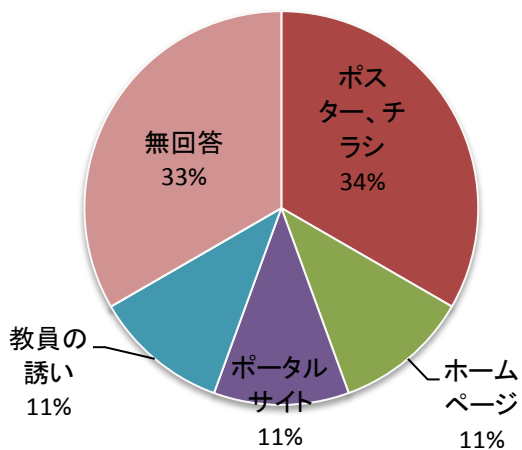
全4回参加	3	33.3%
3回参加(第1回、第3回)	1	11.1%
3回参加(第2回、第3回)	2	22.2%
初めて参加	3	33.3%
計	9	100.0%



■アンケート集計結果(第4回)

参加者数	9名
アンケート回収枚数	9枚
回収率	100.0%

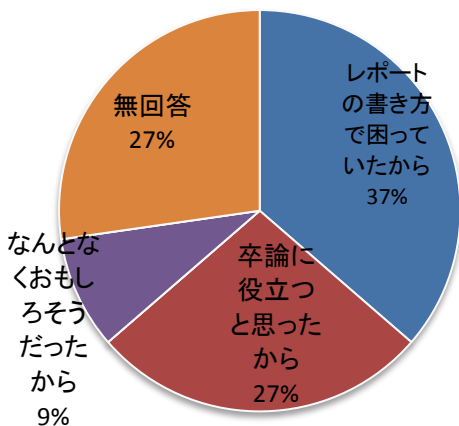
[1] 本日の講習会のことを最初になにで知りましたか？



放送	0	0.0%
ポスター、チラシ	3	33.3%
ホームページ	1	11.1%
ポータルサイト	1	11.1%
教員の誘い(注1)	1	11.1%
友人の誘い	0	0.0%
その他	0	0.0%
無回答	3	33.3%
計	9	100.0%

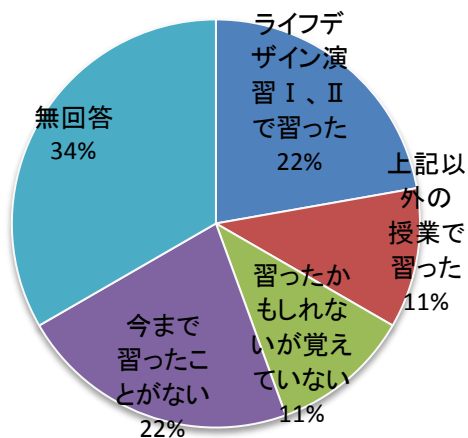
(注1)河野正光先生

[2] 参加しようと思った理由は何ですか？【複数選択可】



レポートの書き方で困っていたから	4	36.4%
卒論に役立つと思ったから	3	27.3%
教員に指示されたから	0	0.0%
なんとなくおもしろそうだったから	1	9.1%
その他	0	0.0%
無回答	3	27.3%
計	11	100.0%

[3] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？

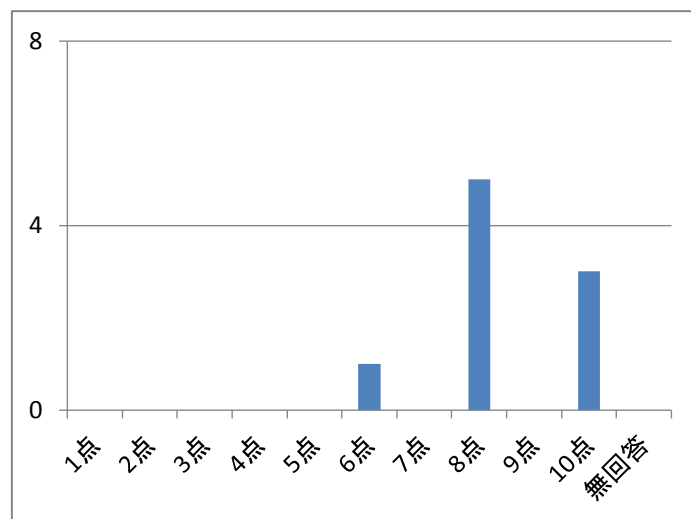


(注3) 図書館情報技術論

	1年	2年	3年	4年	無回答	計	割合
ライフデザイン演習 I、II で習った	1	1	0	0	0	2	22.2%
上記以外の授業で習った (注3)	1	0	0	0	0	1	11.1%
習ったかもしれないが覚えていない	1	0	0	0	0	1	11.1%
今まで習ったことがない	0	1	1	0	0	2	22.2%
無回答	3	0	0	0	0	3	33.3%
計	6	2	1	0	0	9	100.0%

[4]-1 レポートの書き方は理解できましたか？

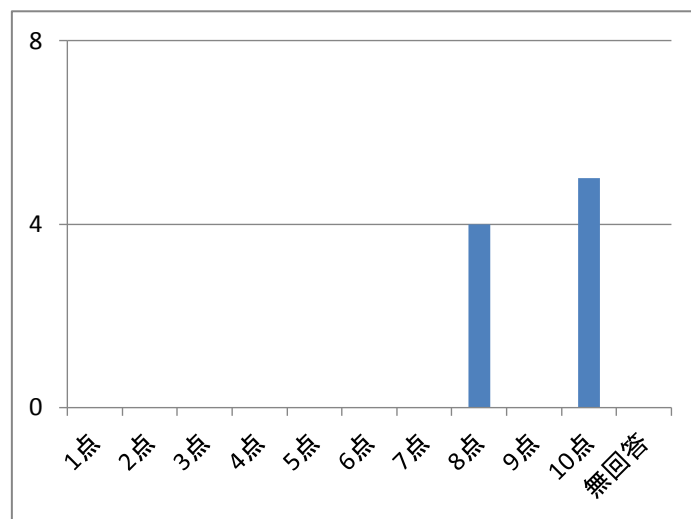
平均 8.44 点



1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	0	1	0	5	0	3	0	9

[4]-2 講師の説明はわかりやすかったですか？

平均 9.11 点

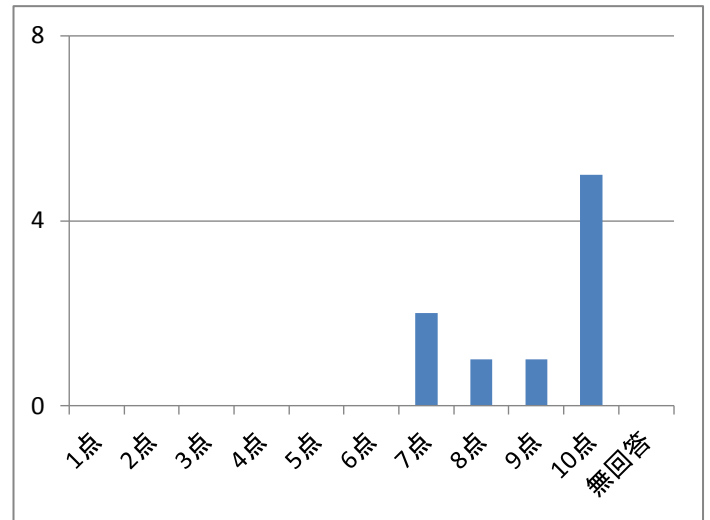


1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	0	9

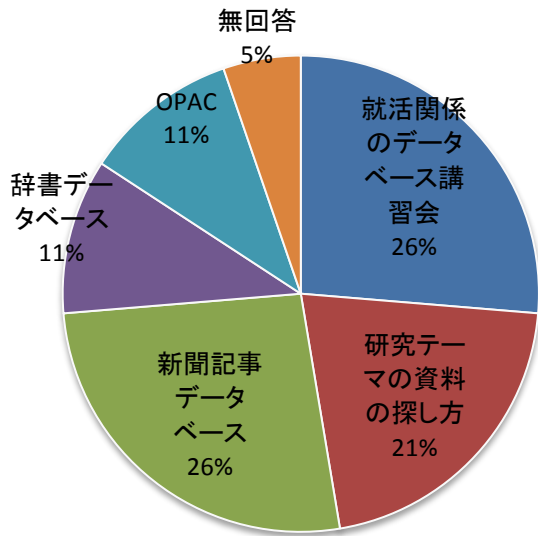
[4]-3 この講習会で学んだことを今後の大学生活に活かそうですか？

平均 9.00 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	0	0	2	1	1	5	0	9

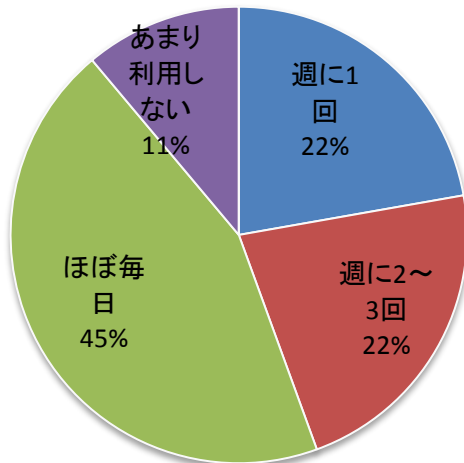


[6] 今後参加したい講習会に○を付けてください。【複数選択可】



就活関係のデータベース講習会	5	26.3%
研究テーマの資料の探し方	4	21.1%
新聞記事データベース	5	26.3%
辞書データベース	2	10.5%
OPAC	2	10.5%
無回答	1	5.3%
計	19	100.0%

[7] MELICの利用頻度を教えてください。



週に1回	2	22.2%
週に2~3回	2	22.2%
ほぼ毎日	4	44.4%
あまり利用しない	1	11.1%
無回答	0	0.0%
計	9	100.0%

★感想をひとことで(20文字以内)

理解できた

- ・レポートの書き方の全体像を理解できた。
- ・異なる意見を検討するということが分かった。
- ・レポート書くのに演技が必要だと思わなかった。
- ・自分自身の「演技力」を向上させたい。

分かりやすかった

- ・プリントも講師も分かりやすかった。

まだ難しい

- ・理解はできたが、実践できるかは不安が残った。
- ・有意義でしたが、実際には難しいと思います。

その他

- ・1～3回目にも参加しておけば良かったです。
- ・本日の内容を日常生活でも活かしたい。

[8]もっと詳しく説明を聞きたかった点などご自由にご記入ください。

- ・レポートのみならず、会議やディスカッションも活かせる内容の授業で大変勉強になりました。今後のレポートや話し合いに活用していきたいです。
- ・今すぐには、まだ使えそうにないが、少しずつできるようになりそうなコツを教えてもらったので良かったと思いました。
- ・具体例や実際の物語を活用しながらだったので、理解しやすかったです。1回目～3回目についても詳しく聞きたいと思った。
- ・2つ以上の意見があると、どちらかの意見のみを論じて思っていたので、自分の中に異なる意見を存在させるという発想が新鮮だった。
- ・説明はよく分かりました。レポートタイプが違うのでまだ程遠い感じがしました。
- ・レポートの書き方の全体像を理解出来たので良かったです。これから先のレポートの書き方を工夫できるきっかけになりました。
- ・切り口の探し方について、詳しく聞きたいと思いましたが、論文・レポートにおける枠組みを得ることができて、大変勉強になりました。ありがとうございました。

以上