

# 2016年度 MELIC講習会 参加者アンケート集計結果報告

講習会名	レポート・論文作成講座 - 第1回 入門編「知ると差がつく！10のステップ」-
日時	2016年11月21日(月)16:30~18:00
会場	メディアライブラリーセンター 2階 情報学習室 1
講師	高等教育開発センター 講師 上岡真紀子先生
対象	□教職員 ■院生 ■学部生 ■短大生 □一般 □その他
参加者数	34名(内訳:教職員0名、院生0名、学部生34名、短大生0名、一般0名、その他0名)

## 参加者の内訳

### A.利用者区分

学部生	34	100.0%
院生	0	0.0%
教員	0	0.0%
計	34	100.0%

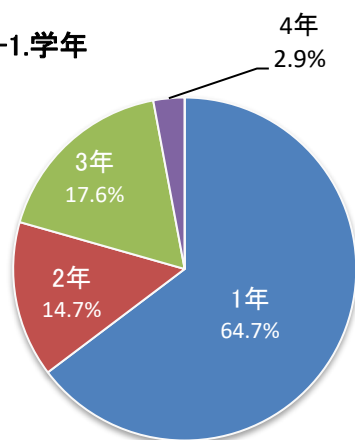
### A. 区分



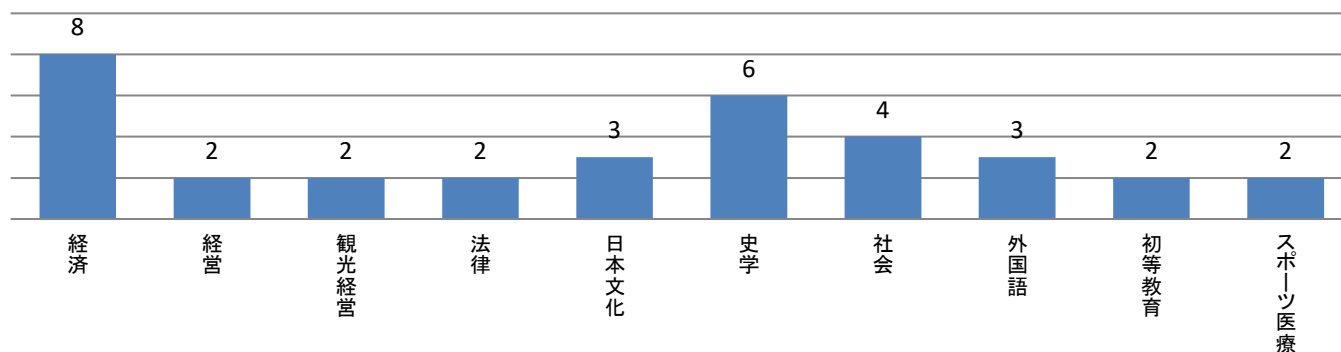
### B.学年、所属学科・専攻(学生)

	1年	2年	3年	4年	院生	計
経済	3	4		1		8
経営	2					2
観光経営	2					2
法律	2					2
日本文化	1	1	1			3
史学	5		1			6
社会	3		1			4
外国語	1		2			3
初等教育	2					2
スポーツ医療	1		1			2
計	22	5	6	1	0	34
割合	64.7%	14.7%	17.6%	2.9%	0.0%	100.0%

### B-1.学年



### B-2.学科構成(学生)

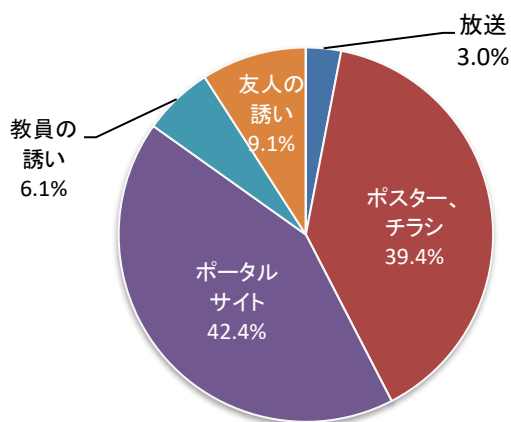


## ■アンケート集計結果(第1回)

※各表における割合については、全て小数点以下第2位を四捨五入し整理しており、各表における割合の和と合計欄の数値が異なる場合あり。

参加者数	34	名
アンケート回収枚数	33	枚
回収率	97.1%	

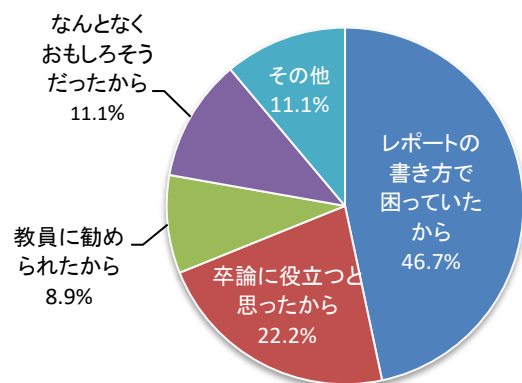
### [1] 本日の講習会のことを最初になにで知りましたか？



放送	1	3.0%
ポスター、チラシ	13	39.4%
ホームページ	0	0.0%
ポータルサイト	14	42.4%
教員の誘い (注1)	2	6.1%
友人の誘い	3	9.1%
Facebook・Twitter	0	0.0%
サイネージ(電子掲示板)	0	0.0%
その他	0	0.0%
計	33	100.0%

(注1) 石川正史先生、上岡真紀子先生

### [2] 参加しようと思った理由は何ですか？(複数選択可)



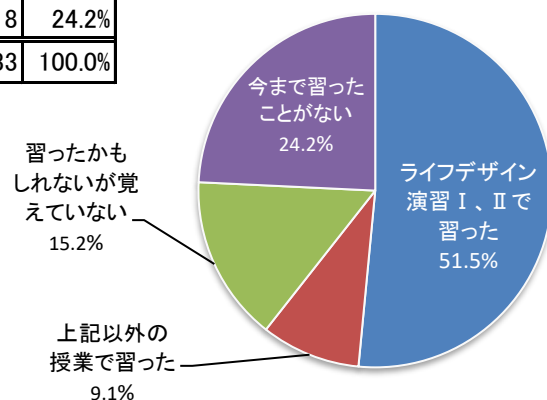
レポートの書き方で困っていたから	21	46.7%
卒論に役立つと思ったから	10	22.2%
教員に勧められたから	4	8.9%
なんとなくおもしろそうだったから	5	11.1%
その他(注2)	5	11.1%
計	45	100.0%

(注2) ・将来のため。  
 ・3年からゼミが始まるから。  
 ・資料の使い方や探し方を知りたかったから。  
 ・基準が知りたかったの。  
 ・暇だから。

### [3] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？(学生のみ)

	1年	2年	3年	4年	計	割合
ライフデザイン演習Ⅰ、Ⅱで習った	13	2	2	0	17	51.5%
上記以外の授業で習った (注3)	0	1	2	0	3	9.1%
習ったかもしれないが覚えていない	2	2	1	0	5	15.2%
今まで習ったことがない	6	0	1	1	8	24.2%
計	21	5	6	1	33	100.0%

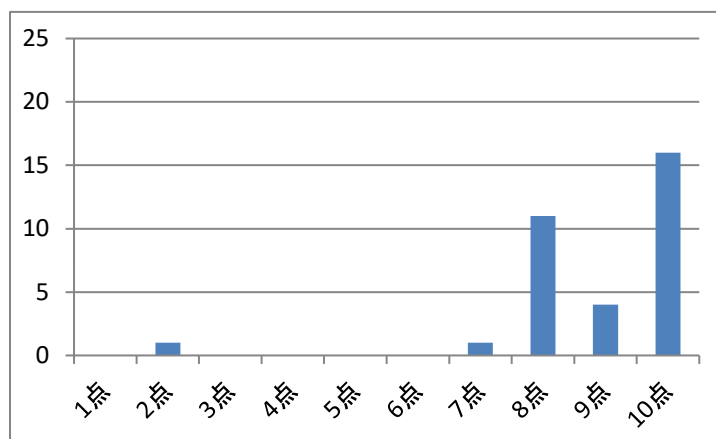
(注3)ゼミ、情報リテラシー、産業実務演習、アメリカ型スポーツ経営



[4]-1 レポートの書き方は理解できましたか？

平均 8.88 点

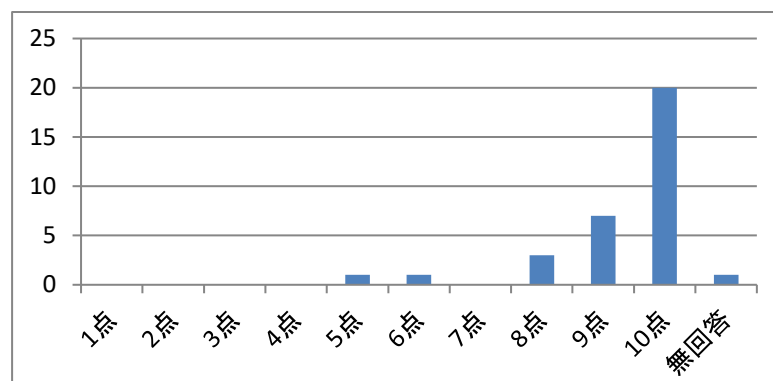
1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	合計
0	1	0	0	0	0	1	11	4	16	33



[4]-2 講師の説明はわかりやすかったですか？

平均 9.31 点

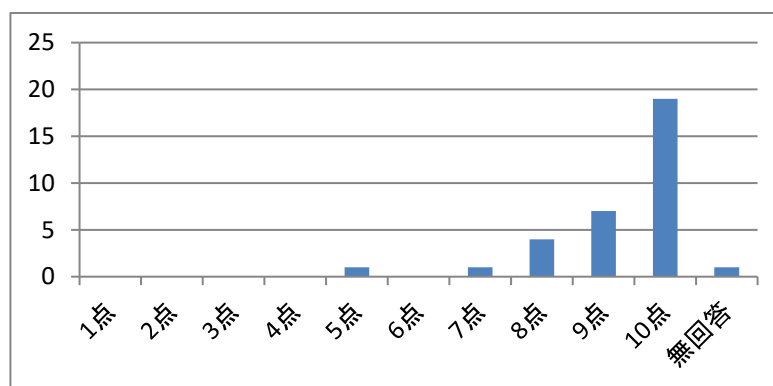
1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	1	1	0	3	7	20	1	33



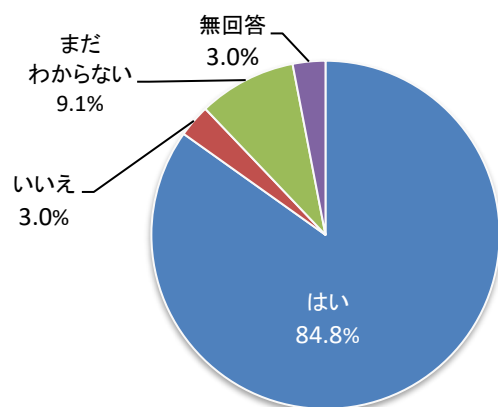
[4]-3 この講習会で学んだことを今後の大学生活に活かそうですか？

平均 9.28 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	1	0	1	4	7	19	1	33

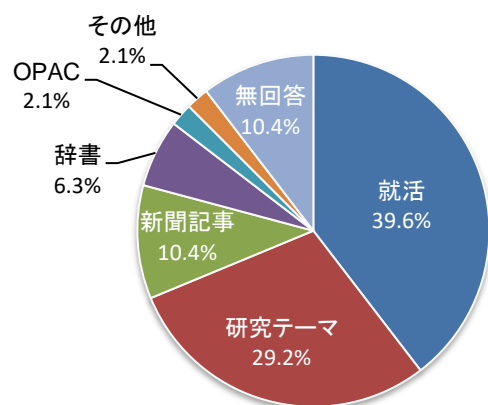


[5] 次回(第2回以降)も参加しようと思いますか？



はい	28	84.8%
いいえ	1	3.0%
まだわからない	3	9.1%
無回答	1	3.0%
計	33	100.0%

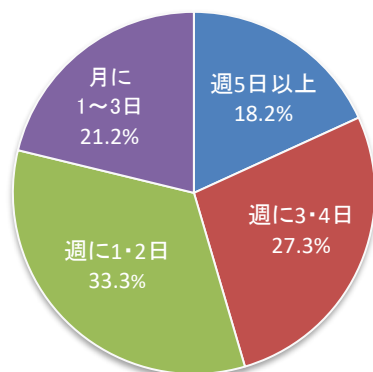
[6] 今後参加したい講習会は何ですか?(複数選択可)



就職活動関係のデータベース	19	39.6%
研究テーマ資料の探し方	14	29.2%
新聞記事データベース	5	10.4%
辞書・事典データベース	3	6.3%
OPAC検索方法	1	2.1%
その他(注4)	1	2.1%
無回答	5	10.4%
計	48	100.0%

(注4)ビジネスマナー、正しい敬語の使い方

[7] MELICの利用頻度を教えてください。



週に5日以上	6	18.2%
週に3・4日	9	27.3%
週に1・2日	11	33.3%
月に1~3日	7	21.2%
ほとんど利用しない	0	0.0%
計	33	100.0%

## ★感想をひとことで(20文字以内)

### わかりやすかった

- ・わかりやすかったです。
- ・分かりやすく、良かったです。
- ・何を書くように言われているのか分かった。
- ・とても分かりやすかったです。
- ・思っていたよりも、内容がわかりやすかった。
- ・説明が分かりやすかったです。
- ・レポートのことがざっくりと分かった。
- ・ざっくりわかりやすかったです。
- ・書き方がよく分かりました。

### レポートのルールがわかった！

- ・一連の論文作成の流れを理解できた。
- ・レポートの書き方について理解できた。
- ・レポートの書き方がよく分かりました。
- ・ステップの十つは役立つと思う。
- ・レポートのポイントをたくさん勉強しました。
- ・理解できた。
- ・レポートの書き方を勉強しました。

### 今後に活かしたい！

- ・為になった。これからは活かしたいと思う。
- ・今回学んだことを活かしていきたい。
- ・時間はかかりそうだけど実践していきたい。
- ・一からレポートを使える課題に役立ちそうです。

### 勉強になった・参加して良かった

- ・基礎から説明して下さったのでよかったです。
- ・初めて知ることが多く為になりました。
- ・基本を学べてよかったです。
- ・為になった。
- ・どういったものなのか理解できた。
- ・自分のわからない事をよく理解できました。
- ・1年生の時、学んだことを復習できました。

### レポートの印象が変わった

- ・レポートが嫌なものでなくなりそうです。
- ・レポートと話すことは一緒だとわかった。
- ・レポートって面倒な作業の多い課題だと思った。
- ・レポートには時間がかかる。

## [8] もっと詳しく説明を聞いたかった点などご自由にご記入ください。

### よくわかった

- ・分かりやすくて良かった。
- ・レポートの正しい書き方について一から順番に説明してくれたのが良かった。また悪い例を出すことで、気をつけるべき書き方を学べた。
- ・大学生になってレポートを書く機会が増えたので、今回の講習たくさんの方の事を学べて良かったです。
- ・今までなぜレポートを書かなければいけないのか、理解できませんでしたが、やっと書く意味がわかりました。
- ・細やかな説明が良いと思いました。
- ・講師はレポートの書き方を詳しく説明しました。
- ・大事なことは反復して何度もおっしゃっていたので、わかりやすくメモとりやすかったです。
- ・説明がとても分かりやすかったです。

### 今後に活かしたい

- ・授業で少しレポートの書き方を教えてもらったことがありますが、今までは締切がせまってしまう、活用できていませんでした。提出日がスタートだという先生のお話を忘れないで取り組みたいと思います。
- ・論文と聞いてどんな難しいことをするのかと、緊張していたのですが、内容の説明がわかりやすく、自分でもすぐにできるような簡単な10ステップだったので、これから実践していくのがとても楽しみです。
- ・話し言葉と書き言葉の使い分けというところは、一番よかったと思っている。実際ゼミ論文を書くときも、ときどき話し言葉を書いてしまうこともある。先生の授業を聞いて、言葉の選び方についてもっと注意するように頑張る。また整理のところもよく役立つと思っている。それぞれの文献を読むことだけでは不十分なので、自分の整理はとても重要だということがわかってくる。
- ・講師は聞き取りやすい言葉で、レポートのポイントを教えてくださいました。今後の大学生活に対して、結構役に立つと思います。
- ・今まで感覚のみで論文やレポートを書いていたので、基本を学べて良かった。

### ここをもっと知りたかった

- ・見本となるようなレポートがいただけると嬉しいです。
- ・もっとわかりやすくするために例があると良いと感じた。
- ・抜けたスライドがあったので、何について書かれていたのか気になる。

以上