

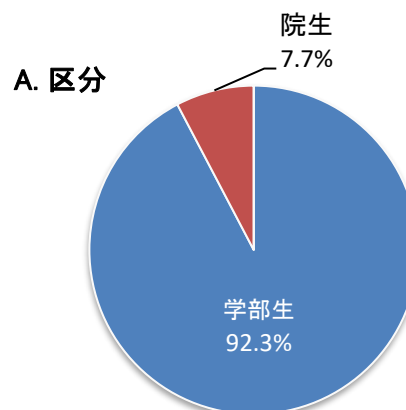
2016年度 MELIC講習会 参加者アンケート集計結果報告

| | |
|------|--|
| 講習会名 | レポート・論文作成講座 - 第1回 入門編「知ると差がつく！10のステップ」- |
| 日時 | 2016年11月24日(木)16:30~18:00 |
| 会場 | メディアライブラリーセンター 2階 情報学習室 1 |
| 講師 | 高等教育開発センター 講師 上岡真紀子先生 |
| 対象 | □教職員 ■院生 ■学部生 ■短大生 □一般 □その他 |
| 参加者数 | 26名(内訳:教職員0名、院生2名、学部生24名、短大生0名、一般0名、その他0名) |

■参加者の内訳

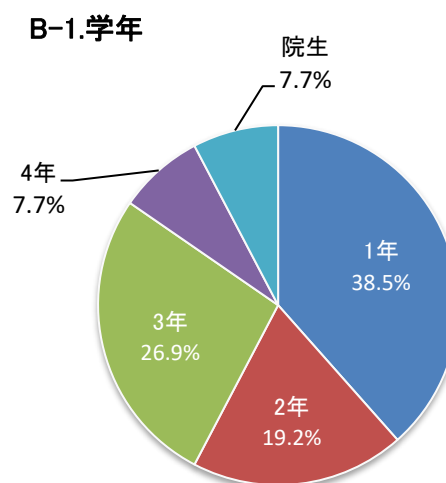
A.利用者区分

| | | |
|-----|----|--------|
| 学部生 | 24 | 92.3% |
| 院生 | 2 | 7.7% |
| 教員 | 0 | 0.0% |
| 計 | 26 | 100.0% |

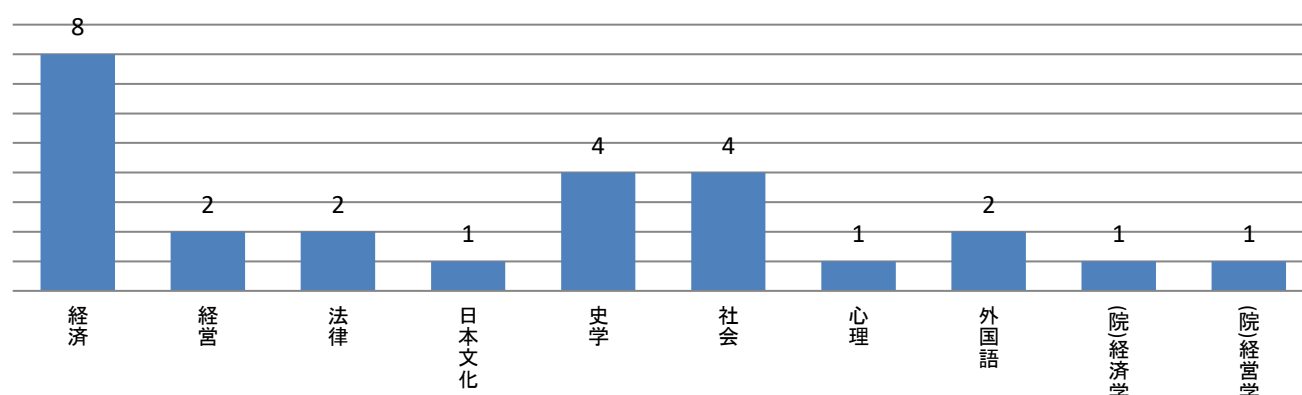


B.学年、所属学科・専攻(学生)

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 院生 | 計 |
|--------|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 経済 | 6 | | 2 | | | 8 |
| 経営 | | | 2 | | | 2 |
| 法律 | | 1 | | 1 | | 2 |
| 日本文化 | 1 | | | | | 1 |
| 史学 | 2 | 2 | | | | 4 |
| 社会 | | 2 | 2 | | | 4 |
| 心理 | 1 | | | | | 1 |
| 外国語 | | | 1 | 1 | | 2 |
| (院)経済学 | | | | | 1 | 1 |
| (院)経営学 | | | | | 1 | 1 |
| 計 | 10 | 5 | 7 | 2 | 2 | 26 |
| 割合 | 38.5% | 19.2% | 26.9% | 7.7% | 7.7% | 100.0% |



B-2.学科構成(学生)

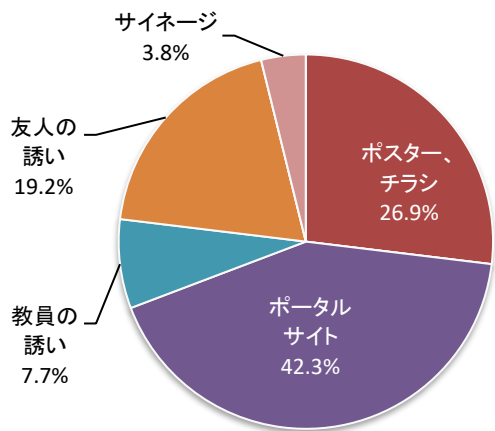


■アンケート集計結果(第1回)

※各表における割合については、全て小数点以下第2位を四捨五入し整理しており、各表における割合の和と合計欄の数値が異なる場合あり。

| | | |
|-----------|--------|---|
| 参加者数 | 26 | 名 |
| アンケート回収枚数 | 26 | 枚 |
| 回収率 | 100.0% | |

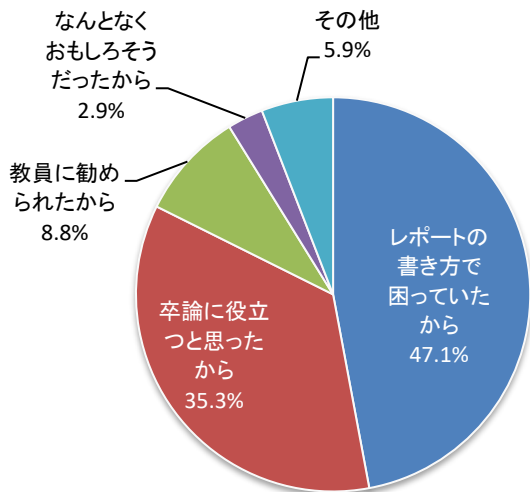
[1] 本日の講習会のことを最初になにで知りましたか？



| | | |
|------------------|----|--------|
| 放送 | 0 | 0.0% |
| ポスター、チラシ | 7 | 26.9% |
| ホームページ | 0 | 0.0% |
| ポータルサイト | 11 | 42.3% |
| 教員の誘い (注1) | 2 | 7.7% |
| 友人の誘い | 5 | 19.2% |
| Facebook・Twitter | 0 | 0.0% |
| サイネージ(電子掲示板) | 1 | 3.8% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| 計 | 26 | 100.0% |

(注1) 杉浦史和先生、上岡真紀子先生

[2] 参加しようと思った理由は何ですか？(複数選択可)



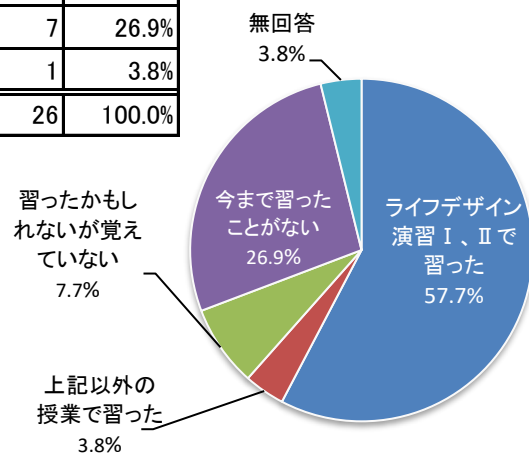
| | | |
|------------------|----|--------|
| レポートの書き方で困っていたから | 16 | 47.1% |
| 卒論に役立つと思ったから | 12 | 35.3% |
| 教員に勧められたから | 3 | 8.8% |
| なんとなくおもしろそうだったから | 1 | 2.9% |
| その他(注2) | 2 | 5.9% |
| 計 | 34 | 100.0% |

(注2) ・今後役に立つと思ったから。
・先輩からの誘い。

[3] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？(学生のみ)

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 院生 | 計 | 割合 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|--------|
| ライフデザイン演習Ⅰ、Ⅱで習った | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 15 | 57.7% |
| 上記以外の授業で習った (注3) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3.8% |
| 習ったかもしれないが覚えていない | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 7.7% |
| 今まで習ったことがない | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 7 | 26.9% |
| 無回答 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3.8% |
| 計 | 10 | 5 | 7 | 2 | 2 | 26 | 100.0% |

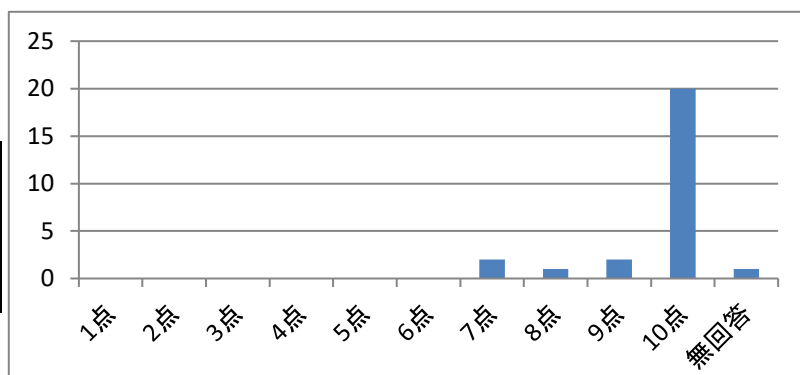
(注3) 独学、高校



[4]-1 レポートの書き方は理解できましたか？

平均 9.60 点

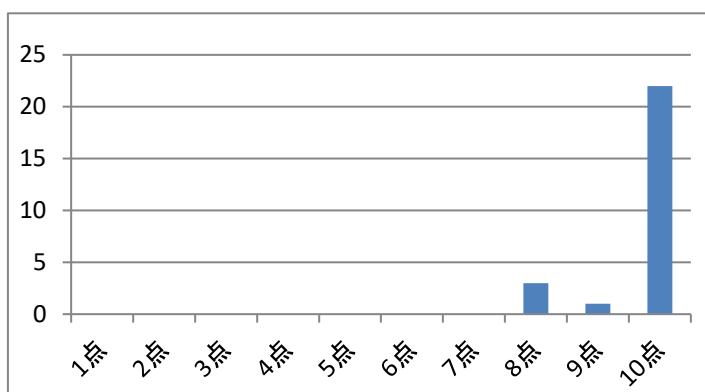
| 1点 | 2点 | 3点 | 4点 | 5点 | 6点 | 7点 | 8点 | 9点 | 10点 | 無回答 | 合計 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 20 | 1 | 26 |



[4]-2 講師の説明はわかりやすかったですか？

平均 9.73 点

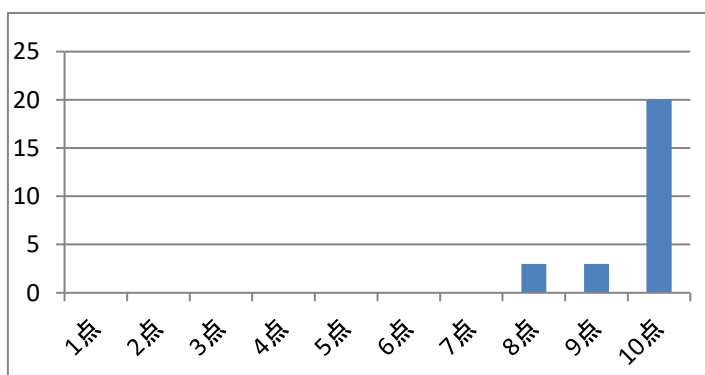
| 1点 | 2点 | 3点 | 4点 | 5点 | 6点 | 7点 | 8点 | 9点 | 10点 | 合計 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 22 | 26 |



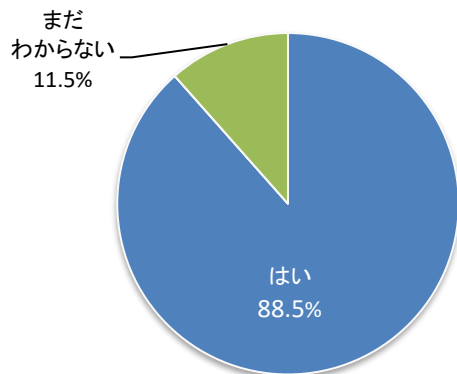
[4]-3 この講習会で学んだことを今後の大学生活に活かせそうですか？

平均 9.65 点

| 1点 | 2点 | 3点 | 4点 | 5点 | 6点 | 7点 | 8点 | 9点 | 10点 | 合計 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 20 | 26 |

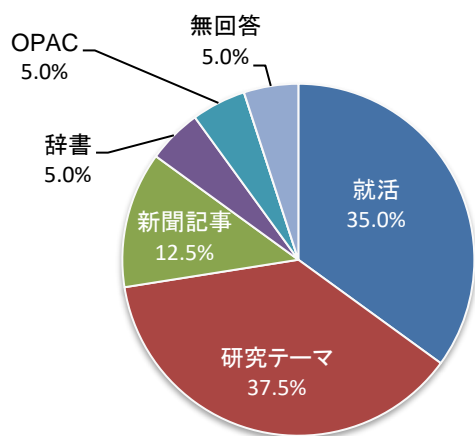


[5] 次回(第2回以降)も参加しようと思いますか？



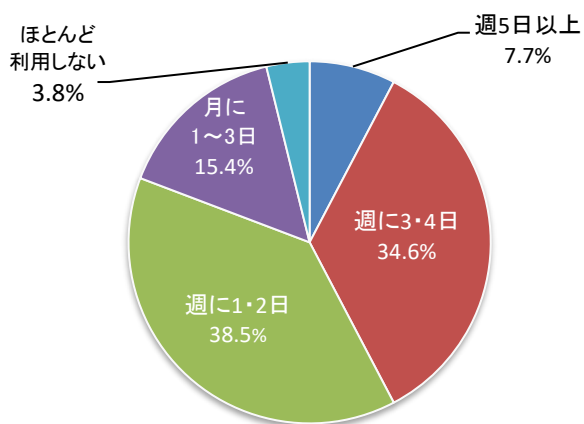
| | | |
|---------|----|--------|
| はい | 23 | 88.5% |
| いいえ | 0 | 0.0% |
| まだわからない | 3 | 11.5% |
| 計 | 26 | 100.0% |

[6] 今後参加したい講習会は何ですか?(複数選択可)



| | | |
|---------------|----|--------|
| 就職活動関係のデータベース | 14 | 35.0% |
| 研究テーマ資料の探し方 | 15 | 37.5% |
| 新聞記事データベース | 5 | 12.5% |
| 辞書・事典データベース | 2 | 5.0% |
| OPAC検索方法 | 2 | 5.0% |
| その他 | 0 | 0.0% |
| 無回答 | 2 | 5.0% |
| 計 | 40 | 100.0% |

[7] MELICの利用頻度を教えてください。



| | | |
|-----------|----|--------|
| 週に5日以上 | 2 | 7.7% |
| 週に3・4日 | 9 | 34.6% |
| 週に1・2日 | 10 | 38.5% |
| 月に1~3日 | 4 | 15.4% |
| ほとんど利用しない | 1 | 3.8% |
| 計 | 26 | 100.0% |

★感想をひとこと(20文字以内)

わかりやすかった

- ・すごく分かりやすい講習会です。
- ・ポイントが分かりやすかったです。
- ・とても分かりやすかったです。
- ・具体的な説明でわかりやすかった。
- ・簡潔で分かりやすく、ためになる講習でした。
- ・書き方をしっかり理解することができた。

レポートのルールがわかった！

- ・レポートの書き方の道筋が見えてきた。
- ・レポートを書いていく順序が理解できた。
- ・書き方についてすっきりしました。
- ・筋の組み立て方がよく理解できました。
- ・相手に何を伝えるかが一番大切と分かった。
- ・今まで知ることのできなかつた情報もあった。
- ・レポートについて更に理解することができた。

今後に活かしたい！

- ・将来の生活にきっと役立ちます。
- ・今後の学習に役立ちます。
- ・卒論とレポートの書き方に役立つと思う。

勉強になった・参加して良かった

- ・いろいろ勉強になりました。
- ・勉強になったことがあります。
- ・分かりやすくて来て良かったと思いました。
- ・基礎部分を丁寧に解説していただいた。
- ・自分の書いていたレポートは中途半端だった。
- ・私はいかに勉強不足かが分かった。
- ・非常に価値があると思います。

その他

- ・メタ認知と目標規定を覚えておく。
- ・如何に体系的に作り上げるのか理解しました。

[8] もっと詳しく説明を聞きたかった点などご自由にご記入ください。

よくわかった

- ・レポートの書き方で悩んでいたのが、詳しく知れて助かりました。詳しく知りたかったことが、今後の講座で取り上げられていたので、それにも出席しようと思いました。ありがとうございました。
- ・自分は論文を書いたとき、思いついたことをそのまま書いたことがあり、これが良くないことを注意されて良かったです。
- ・アウトラインの大切さをわかって、意識してよかったです。
- ・先生の話し方が良く理解しやすく、論文の書き方に役立つと思います。
- ・レポート・論文を書く上で、どうステップを踏めばいいのかが分かって良かった。
- ・説明がとても丁寧でわかりやすかった。
- ・論証型、報告型やレポートの定義など、知っているつもりだったことをきちんと知ることができて良かった。
- ・話す時と書くときの対比が分かりやすかった。
- ・分かりやすくて、大変勉強になりました。はっきりしていてよかったです。
- ・レポート・論文を構成するポイントだけでなく、論文を作成するために必要なステップが明確に再認識できたので、非常に助かりました。後輩にも早速教えたいと思います。
- ・レポートの校正をプレゼンテーションで例えてくれたのが、分かりやすかった。最初の書き出しをどう書けばよいのかと、情報を整理することが大事なのが分かった。
- ・時間が決まっているため、急ぎ足な感じはあったが、短い時間で簡潔に分かりやすくまとめられていると感じました。
- ・内容が非常に濃く、とても具体的であったので理解しやすかった。

今後に活かしたい！

- ・卒業セミナーや卒業論文作成時にレポートや論文を書く際、きっと作成講座で習ったことを生かして4年生になった頃に大学生生活最終学年としてプレゼンテーションを行う際に効果があると思えました。
- ・とても分かりやすかった。実際に書いてみてどうなるか……。近いうちに教育学でレポートがあるので、今回得た知識を活かしてみます。
- ・分からないことがたくさんあったのですが、今回の講座で知りたいことがほとんど分かったので良かったです。今後のレポートに活かしていきたいと思います。
- ・引用文献は本文の中についた方がいいことなどの注意点を、意識させていただいて卒論に大変助かります。

ここをもっと知りたかった

- ・情報を整理するときは文献の要約は必要なのか、また要約したものを本文(内容)に流用することは可能か。参考にすると良いレポートに関する本は何か。
- ・講座で説明していただけたと思いますが、講座の内容と似た分かりやすい本を教えて欲しいです。情報が多過ぎて分からないので、オススメといった感じで知りたいです。
- ・文献をインターネットのどこでダウンロードできますか。ネットのホームページを知りたい。
- ・もっと色々な出題の具体的な例を見たかった！
- ・レポートの書き方は分かったが、書き言葉についてまだ分かりません。
- ・テーマが出されたら、何を書くのかわからない。
- ・アウトラインについての説明や、レポートなどで使いがちな口語の例については、もう少し多く説明してほしいと考えました。

以上