

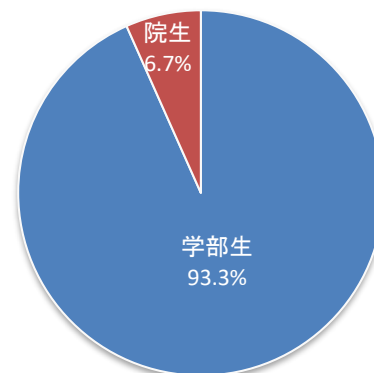
講習会名	レポート・論文作成講座 - 第3回 執筆編「アウトラインと情報の引用」-
日時	2016年12月5日(月)16:30~18:00
会場	メディアライブラリーセンター 2階 情報学習室 1
講師	総合教育センター 助教 宮田洋輔先生
対象	□教職員 ■院生 ■学部生 ■短大生 □一般 □その他
参加者数	15名(内訳:教職員0名、院生1名、学部生14名、短大生0名、一般0名、その他0名)

■参加者の内訳

A.利用者区分

学部生	14	93.3%
院生	1	6.7%
計	15	100.0%

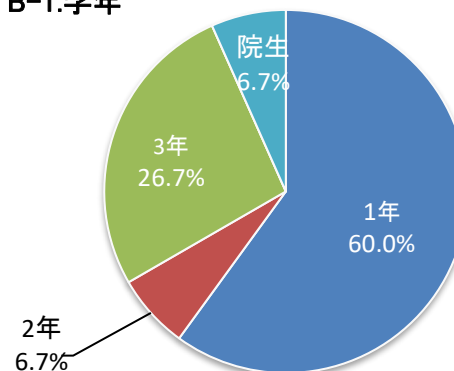
A. 区分



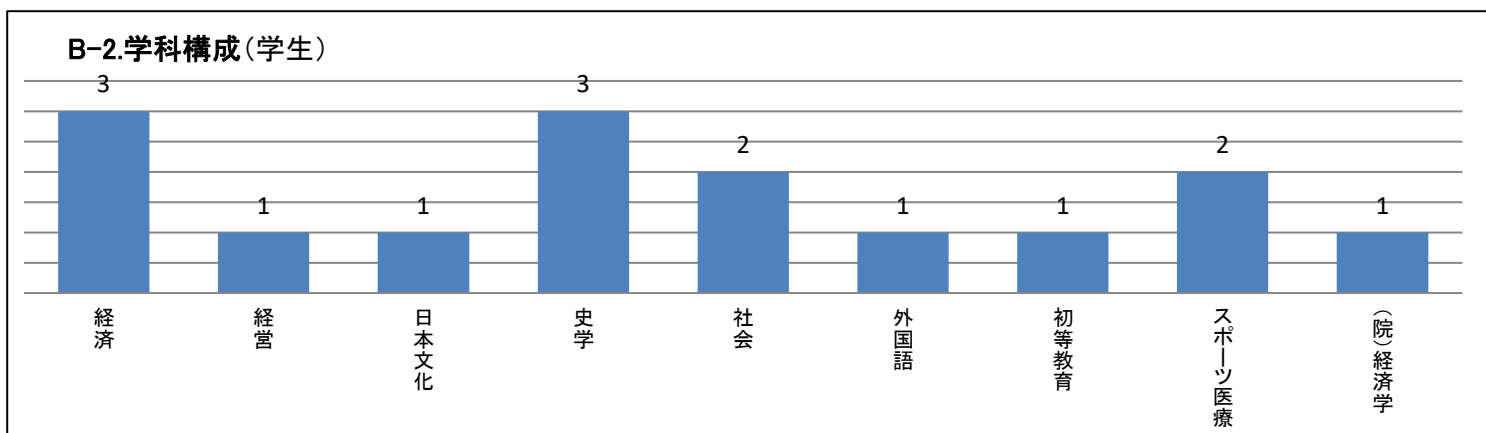
B.学年、所属学科・専攻(学生)

	1年	2年	3年	4年	院生	計
経済	2	1				3
経営	1					1
日本文化			1			1
史学	3					3
社会	1		1			2
外国語			1			1
初等教育	1					1
スポーツ医療	1		1			2
(院)経済学					1	1
計	9	1	4	0	1	15
割合	60.0%	6.7%	26.7%	0.0%	6.7%	100.0%

B-1.学年



B-2.学科構成(学生)



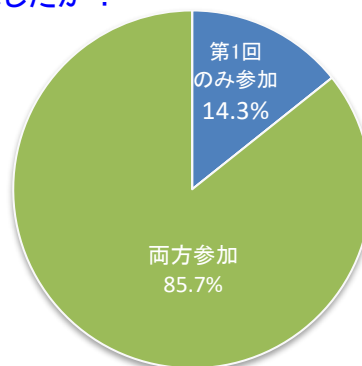
■アンケート集計結果(第3回)

※各表における割合については、全て小数点以下第2位を四捨五入し整理しており、各表における割合の和と合計欄の数値が異なる場合あり。

参加者数	15	名
アンケート回収枚数	14	枚
回収率	93.3%	

[1] 第1回(11/21、11/24実施)・第2回(11/28、12/1実施)に参加しましたか？

第1回のみ参加	2	14.3%
第2回のみ参加	0	0.0%
両方参加	12	85.7%
参加していない	0	0.0%
計	14	100.0%



[2] 本日の講習会のことを最初になにで知りましたか？ (「1」で「参加していない」と答えた人のみ)

設問「1」で「参加していない」と答えた人がいないため回答なし。

[3] 参加しようと思った理由は何ですか？[複数選択可] (「1」で「参加していない」と答えた人のみ)

設問「1」で「参加していない」と答えた人がいないため回答なし。

[4] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？

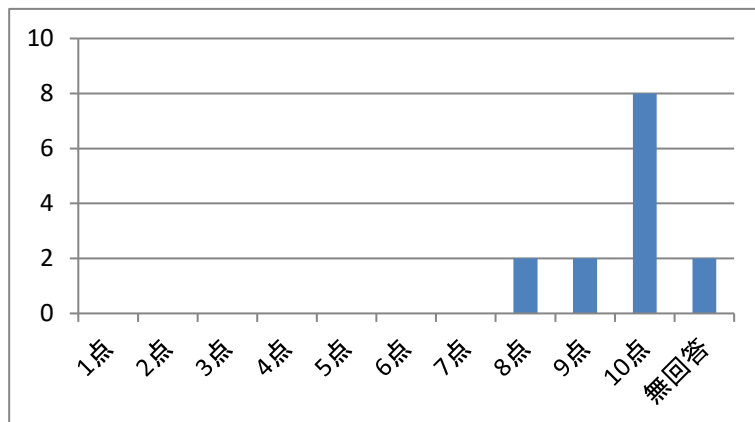
(「1」で「参加していない」と答えた人のみ)

設問「1」で「参加していない」と答えた人がいないため回答なし。

[5]-1 レポートの書き方は理解できましたか？

平均 9.50 点

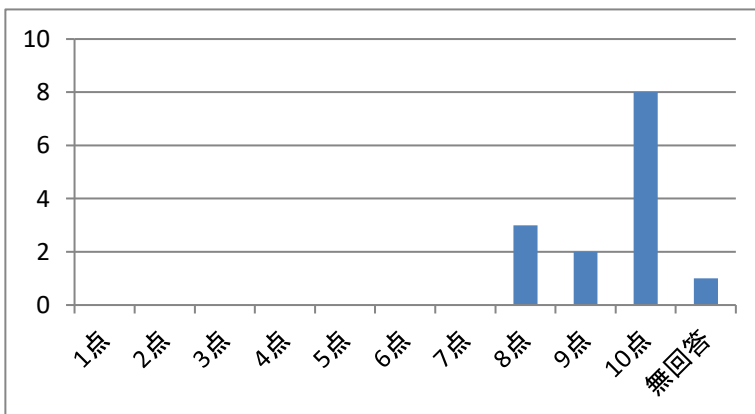
1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	0	0	0	2	2	8	2	14



[5]-2 講師の説明はわかりやすかったですか？

平均 9.38 点

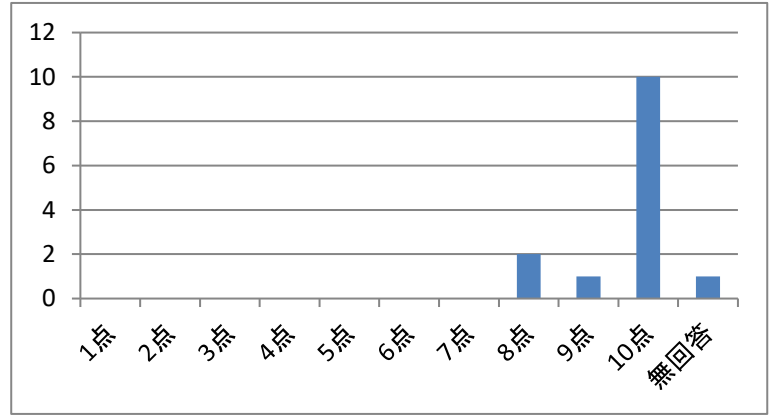
1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	0	0	0	3	2	8	1	14



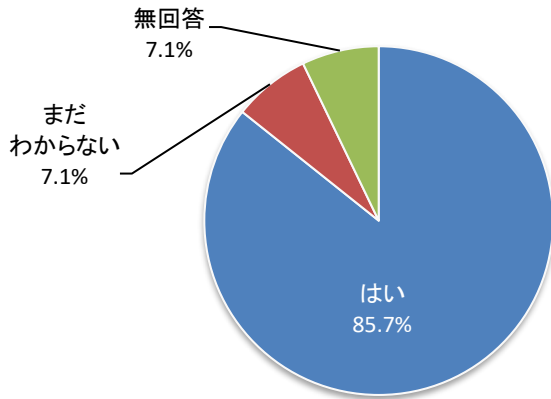
[5]-3 この講習会で学んだことを今後の大学生活に活かそうですか？

平均 9.62 点

1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	無回答	合計
0	0	0	0	0	0	0	2	1	10	1	14

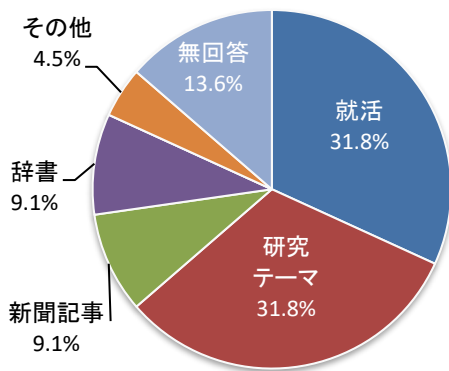


[6] 次回(第4回)も参加しようと思いますか？



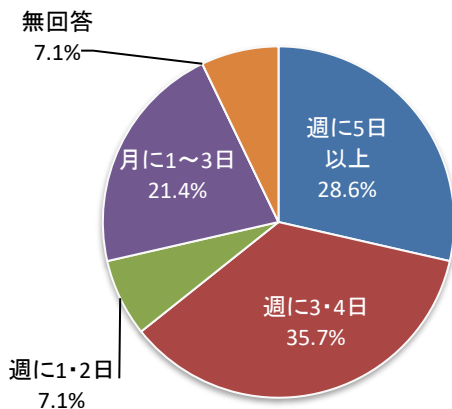
はい	12	85.7%
まだわからない	1	7.1%
無回答	1	7.1%
計	14	100.0%

[7] 今後参加したい講習会は何ですか？(複数選択可)



就職活動関係のデータベース	7	31.8%
研究テーマの資料の探し方	7	31.8%
新聞記事データベース	2	9.1%
辞書・事典データベース	2	9.1%
OPAC検索方法	0	0.0%
その他	1	4.5%
無回答	3	13.6%
計	22	100.0%

[8] MELICの利用頻度を教えてください。



週に5日以上	4	28.6%
週に3・4日	5	35.7%
週に1・2日	1	7.1%
月に1~3日	3	21.4%
ほとんど利用しない	0	0.0%
無回答	1	7.1%
計	14	100.0%

★感想をひとこと(20文字以内)

わかりやすかった・わかった

- ・パワポが見やすくてよかったです。
- ・レポートの書き進め方が良く分かった。
- ・より理解することができた。
- ・接続詞の使い方がよく分かった。
- ・大切な事を学ぶ事ができ勉強になった。
- ・簡潔に論文を書く方法がよくわかった。

今後を活かしたい！

- ・レポート作成はきっと役立ちます。
- ・Wordの役割を知れたので役立てたいです。

引用のルールがわかった！

- ・二種類の引用のやり方がわかりやすかった。
- ・引用の部分がよくわかった。

アウトラインについて勉強になった

- ・アウトライン作成の重要性を認識した。
- ・アウトラインの操作を理解できてよかった。
- ・アウトラインの書き方が分かりました。

[9] もっと詳しく説明を聞きたかった点などご自由にご記入ください。

- ・レポートの構成について、多くの情報を使い問を立てるのが重要だとわかった。
- ・説明が分かりやすくて90分間集中して聞くことができました。ありがとうございました。
- ・先生の説明を聞いて、論文を書く時の要約文や接続詞のことをもう一度確認できて、自分もこのような意識を持って、今後論文を書く時に役に立てたい。
- ・引用するときどこから引用したかを書く理由が分かっていなかったもので、分かってよかった。

以上