

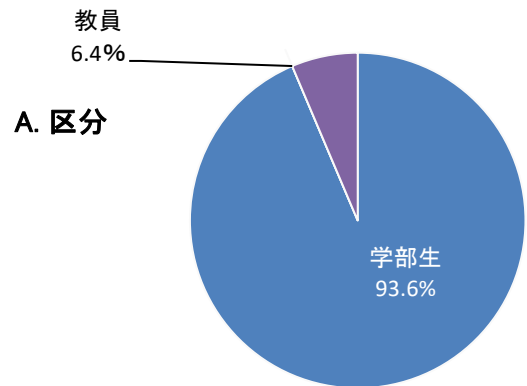
2019年度 MELIC講習会 参加者アンケート集計結果報告

講習会名	1から学べるレポート・論文作成講座 第1回 入門編 ～押さえておきたい基本のキ～
日時	2019年11月26日(火)・27日(水) 16:30～18:00
会場	メディアライブラリーセンター 2階 グループ学習室
講師	高等開発教育センター 蔡薰婕先生
対象	□教職員 ■院生 ■学部生 ■短大生 □一般 □その他
参加者数	47名(内訳:教職員3名、院生0名、学部生44名、短大生0名、一般0名、その他0名)

■参加者の内訳

A.利用者区分

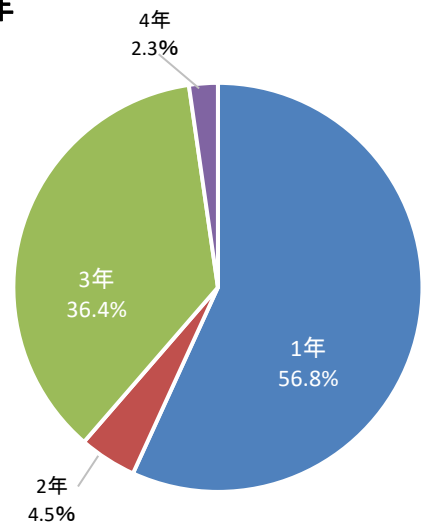
学部生	44	93.6%
短大生	0	0.0%
院生	0	0.0%
教職員	3	6.4%
計	47	100.0%



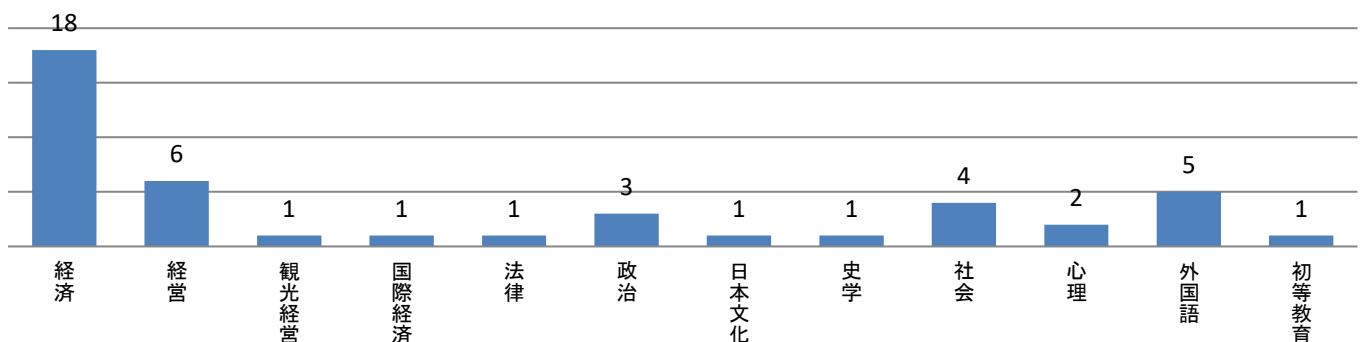
B.学年、所属学科・専攻(学生)

	1年	2年	3年	4年	院生	計
経済	8		9	1		18
経営	2		4			6
観光経営			1			1
国際経済		1				1
法律	1					1
政治	3					3
日本文化		1				1
史学	1					1
社会	4					4
心理	1		1			2
外国語	5					5
初等教育			1			1
計	25	2	16	1	0	44
割合	56.8%	4.5%	36.4%	2.3%	0.0%	100.0%

B-1.学年



B-2.学科構成(学生)

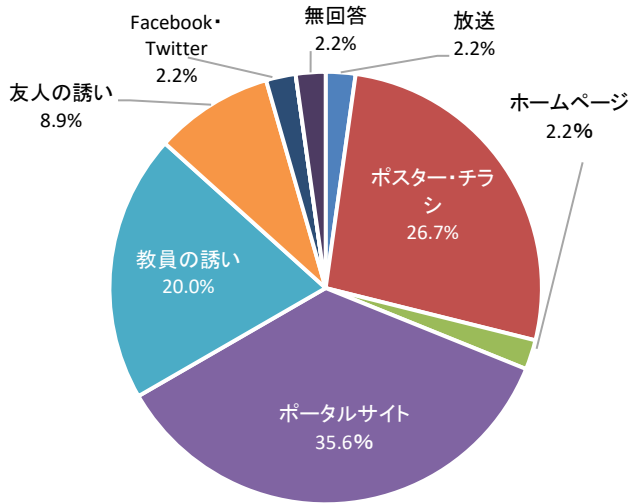


## ■アンケート集計結果(第1回)

※各表における割合については、全て小数点以下第2位を四捨五入し整理しており、各表における割合の和と合計欄の数値が異なる場合あり。

参加者数	47	名
アンケート回収枚数	45	枚
回収率	95.7%	

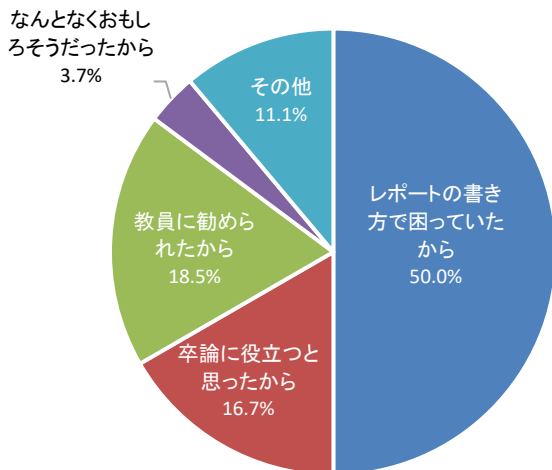
### [1] 本日の講習会のことを最初に何で知りましたか？



放送	1	2.2%
ポスター・チラシ	12	26.7%
ホームページ	1	2.2%
ポータルサイト	16	35.6%
教員の誘い(※1)	9	20.0%
友人の誘い	4	8.9%
Facebook・Twitter	1	2.2%
サイネージ(電子掲示板)	0	0.0%
その他	0	0.0%
無回答	1	2.2%
計	45	100.0%

※1 苅込俊二先生、千代勇一先生

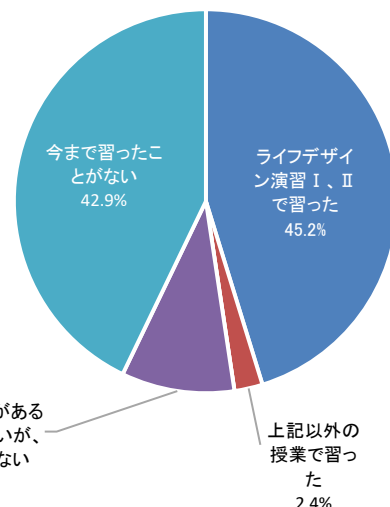
### [2] 参加しようと思った理由は何ですか？(複数選択可)



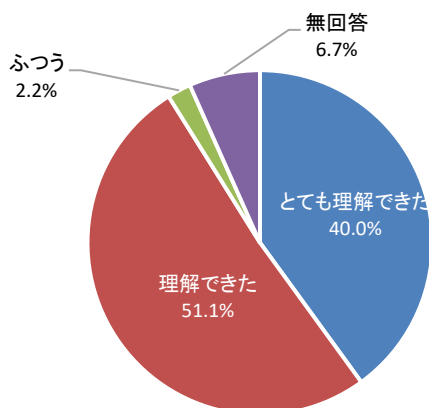
レポートの書き方で困っていたから	27	50.0%
卒論に役立つと思ったから	9	16.7%
教員に勧められたから	10	18.5%
なんとなくおもしろそうだったから	2	3.7%
その他	6	11.1%
計	54	100.0%

[3] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？[学生のみ](複数選択可)

	1年	2年	3年	4年	計	割合
ライフデザイン演習 I、II で習った	15		4		19	45.2%
上記以外の授業で習った			1		1	2.4%
MELICの講座会・ガイダンスで習ったことがある					0	0.0%
習ったことがあるかもしれないが、覚えていない	2		2		4	9.5%
今まで習ったことがない	9	2	7		18	42.9%
計	26	2	14	0	42	100.0%

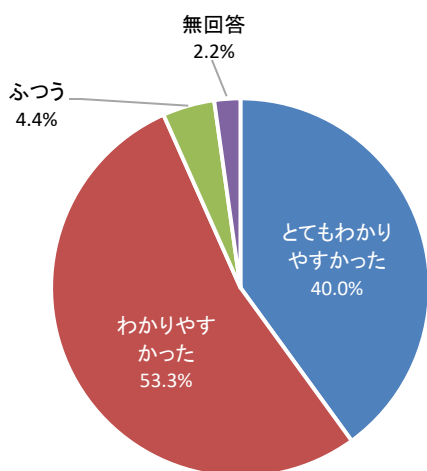


[4] レポートの書き方は理解できましたか？



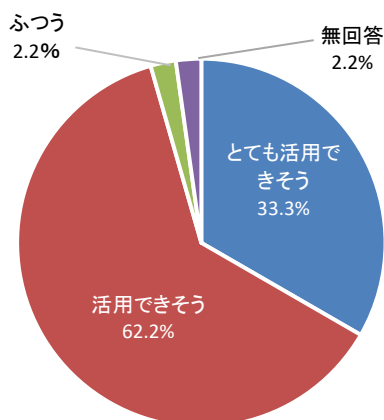
とても理解できた	18	40.0%
理解できた	23	51.1%
ふつう	1	2.2%
無回答	3	6.7%
計	45	100.0%

[5] 講師の説明はわかりやすかったですか？



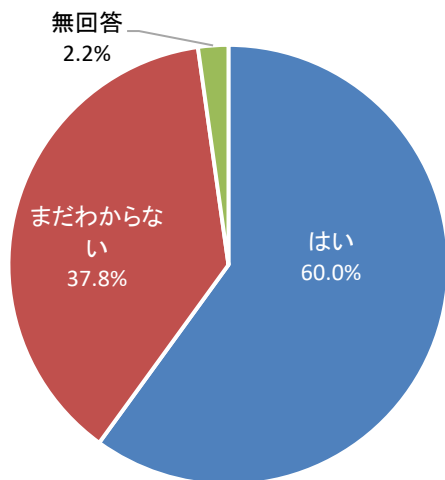
とてもわかりやすかった	18	40.0%
わかりやすかった	24	53.3%
ふつう	2	4.4%
無回答	1	2.2%
計	45	93.3%

[6] この講習会で学んだことを今後の大学生活に活用できそうですか？



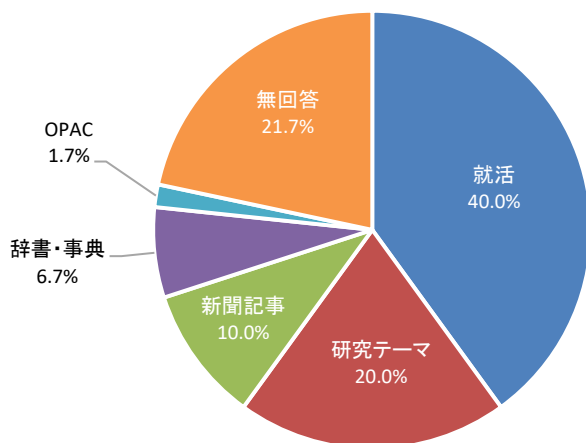
とても活用できそう	15	33.3%
活用できそう	28	62.2%
ふつう	1	2.2%
無回答	1	2.2%
計	45	100.0%

[7] 次回(第2回以降)も参加しようと思えますか？



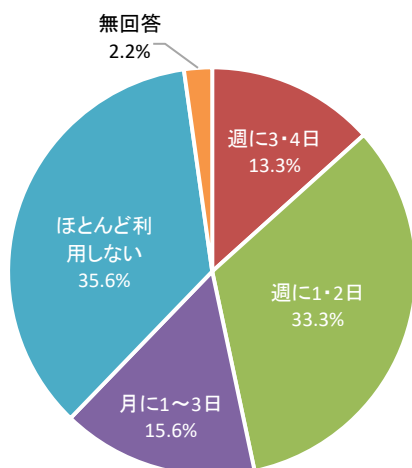
はい	27	60.0%
まだわからない	17	37.8%
無回答	1	2.2%
計	45	100.0%

[8] 今後参加したいMELIC講習会は何ですか?(複数選択可)



就職活動関係のデータベース	24	40.0%
研究テーマ資料の探し方	12	20.0%
新聞記事データベース	6	10.0%
辞書・事典データベース	4	6.7%
OPAC検索方法	1	1.7%
無回答	13	21.7%
計	60	100.0%

[9] MELICの利用頻度を教えてください。



週に5日以上	0	0.0%
週に3・4日	6	13.3%
週に1・2日	15	33.3%
月に1~3日	7	15.6%
ほとんど利用しない	16	35.6%
無回答	1	2.2%
計	45	100.0%

## ★感想をひとことで(20文字以内)

### わかりやすかった・活用したい

- ・タイトルのつけ方が分かって良かった。
- ・タイトルの決め方が知れた。
- ・どのように書けばよいか、分かった。
- ・なんとなく分かっていた所がよく理解できた。
- ・レポートに関して少し理解できた。
- ・レポートに関する知識が増えた。
- ・レポートの基礎から学習できわかりやすかった。
- ・レポートの大まかな書き方が理解できた。
- ・レポートの方についてよく理解できた。
- ・わかりやすくて次回も行きたいと思った。
- ・基礎的なことを理解できたので良かった。
- ・具体的で分かりやすく、とても参考になった。
- ・今すぐレポート作成に活用しようと思った。
- ・短時間で5章分を内容が適切でわかりやすい。
- ・適切なタイトル設定のやり方を理解できた。
- ・普通に理解でき、ためになった。
- ・非常にわかりやすく、参考になりました。
- ・話し言葉と書き言葉の区別がわかりました。

### ここがよかった

- ・レポート作成に役立つことを聞いて良かった。
- ・具体的な表現方法を学べて良かったです。
- ・誰にでもわかるように説明してくれて良かった。
- ・知識がなかったので受講してよかった。

### その他

- ・まだレポートかける気がしない。
- ・レポート書けそうだな。
- ・型があると知り、気が楽になりました。
- ・次回も参加したいなと思いました。
- ・受け身の形にすることになるほどと思った。
- ・初めて知った事が多かった。
- ・文章の構成に気をつけようと思った。
- ・有意義な時間が過ごせました。
- ・例が多く想像がしやすかった。
- ・イロハから振り返るレポートの書き方。
- ・しっかり学びたいと思った。

## [10] よかった点・もっと詳しく説明を聞きたかった点などご自由にご記入ください。

- ・タイトル設定の所は興味深く、レポートの内容の方向性を考えるテーマが面白いと感じた。タイトルの位置付けが明確で内容がわからない題名にするのは興味深い。
- ・データの説明と分析する方法。
- ・とてもわかりやすかったです。公務員や就活にも使えるのか気になりました。(試験等で)
- ・プリントを見返せば今日の講習会の内容を思い出せそうなくらいわかりやすくてよかった。
- ・ライフデザイン等で来ていただいて説明してほしかったくらい、為になる内容でした。論文だどのように書き方・表現方法が変わるかも知りたいです。
- ・レポートでの表現を具体的に説明して下さったので、理解ができました。たくさん表現の例を教えて下さったので、参考にしてみようと思います。
- ・レポートに馴染む表現については「である」のルールしか知らなかったので良い勉強になった。
- ・レポートの表現が役に立ったと思います。主観的を客観的性がある分で変えるのが大切だと思います。反省しています。
- ・レポートの表現のところから、いろいろ勉強になりました。
- ・レポート論文の作り方、方法、かたちはよくわかった。
- ・具体的でとても分かりやすかった。
- ・具体的に例を挙げてよかった。また、プリントもわかりやすい。
- ・字体、余白など操作の基本についても知りたい。
- ・書き方の基本がよくわかったし、参考になる話が多くて良かったです。
- ・色々な文献を教えてもらってよかった。
- ・非常に内容の濃い内容で有益だった。ただ、学生にとってはやや講義のような解説中心となっていたため、適宜演習させながら、話を進めた方が良かったように思う。
- ・文章の構成で読みやすい、読みづらいものがあるので、組み立て方に注意しながらレポートを作っていこうと思った。
- ・本の内容を少し詳しく聞かせていただけたり、例がたくさんあり、とてもわかりやすかったです。
- ・満足しました。LMSで授業を見直したりしたいです。
- ・例がよかった。
- ・例を出しながら説明して下さったので、理解しやすかったです。

以上