

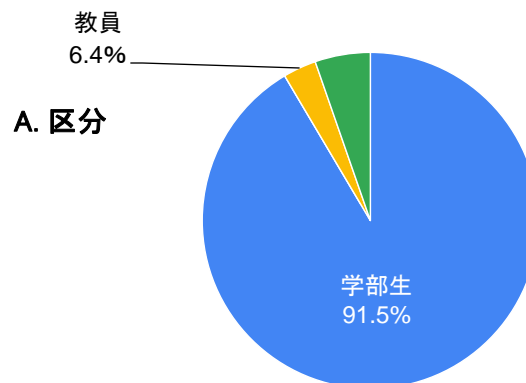
2020年度 MELIC講習会 参加者アンケート集計結果報告

講習会名	1から学べるレポート・論文作成講座 第1回 入門編 ～押さえておきたい基本のキ～
日時	2020年11月24日(火)13:00～14:30、12月2日(水)14:45～16:15
開催方法	オンライン(Zoom)
講師	高等開発教育センター 蔡薫婕先生
対象	□教職員 □院生 ■学部生 ■短大生 □一般 □その他
参加者数	94名(内訳:教職員5名、院生3名、学部生86名、短大生0名、一般0名、その他0名)

■参加者の内訳

A.利用者区分

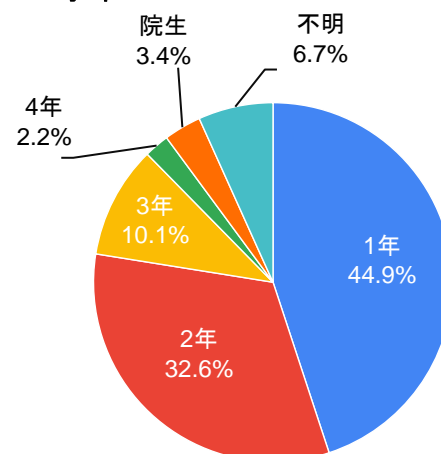
学部生	86	91.5%
短大生	0	0.0%
院生	3	3.2%
教員	5	5.3%
計	94	100.0%



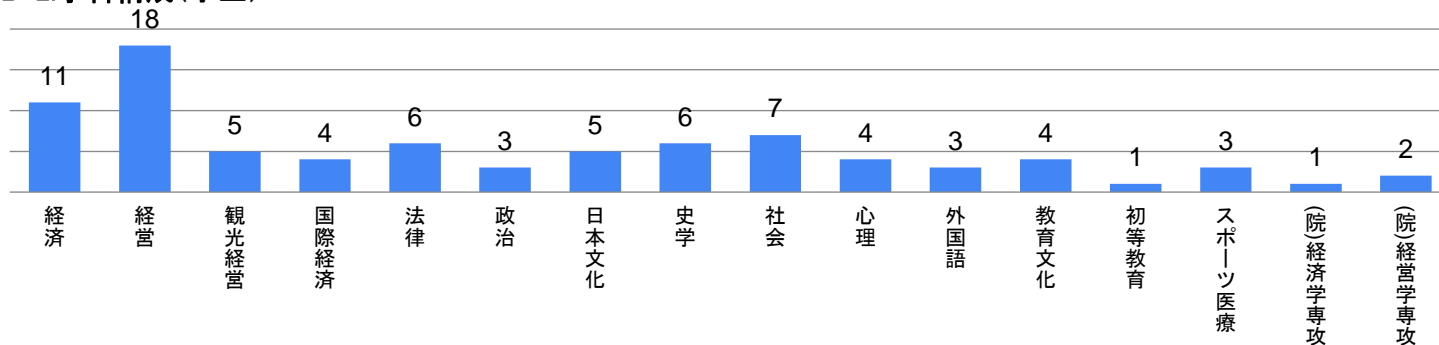
B.学年、所属学科・専攻(学生)

	1年	2年	3年	4年	院生	不明	計
経済	7	4					11
経営	7	9	2				18
観光経営	1	4					5
国際経済	2	1	1				4
法律	3	3					6
政治	1	2					3
日本文化	4		1				5
史学	3	2	1				6
社会	1	2	3	1			7
心理	4						4
外国語	1	1		1			3
教育文化	2	1	1				4
初等教育	1						1
スポーツ医療	3						3
(院)経済学専攻					1		1
(院)経営学専攻					2		2
不明						6	6
計	40	29	9	2	3	6	89
割合	44.9%	32.6%	10.1%	2.2%	3.4%	6.7%	100.0%

B-1.学年



B-2.学科構成(学生)



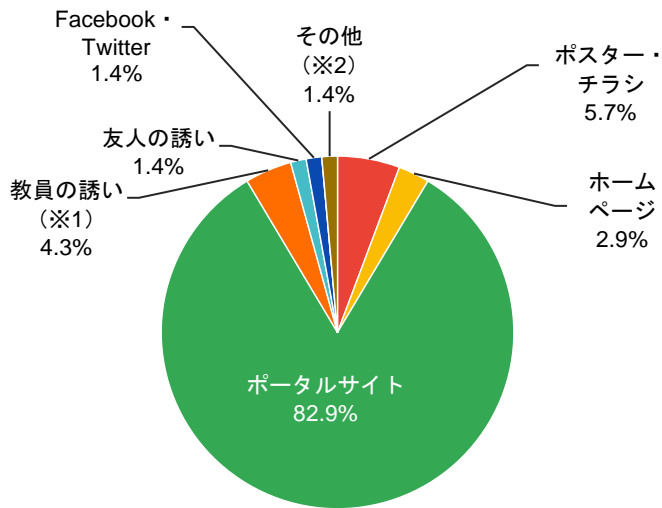
## ■アンケート集計結果(第1回)

※各表における割合については、全て小数点以下第2位を四捨五入し整理しており、各表における割合の和と合計欄の数値が異なる場合あり。

参加者数	94	名
アンケート回収枚数	70	枚
回収率	74.5%	

### <全体>

#### [1] 本日の講習会のことを最初に何で知りましたか？



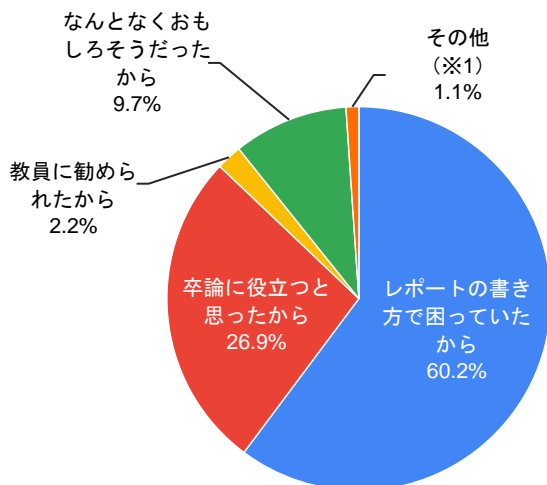
放送	0	0.0%
ポスター・チラシ	4	5.7%
ホームページ	2	2.9%
ポータルサイト	58	82.9%
教員の誘い(※1)	3	4.3%
友人の誘い	1	1.4%
Facebook・Twitter	1	1.4%
サイネージ(電子掲示板)	0	0.0%
その他(※2)	1	1.4%
計	70	100.0%

(※1) 徳山英邦先生、伝統文化概論Ⅱ

(※2) 食品業界のセミナーでの紹介

### <学生>

#### [2] 参加しようと思った理由は何ですか？(複数選択可)

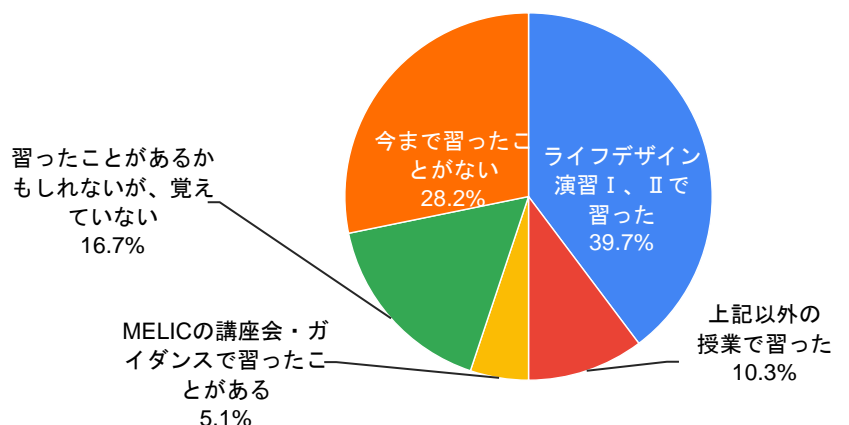


レポートの書き方で困っていたから	56	60.2%
卒論に役立つと思ったから	25	26.9%
教員に勧められたから	2	2.2%
なんとなくおもしろそうだったから	9	9.7%
その他(※1)	1	1.1%
計	93	100.0%

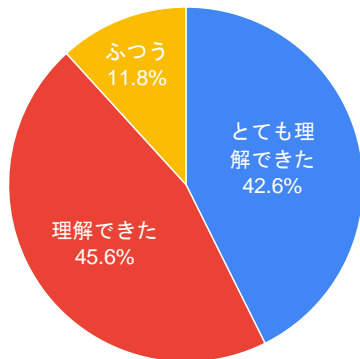
(※1) 質の高いレポートの書き方を学びたかったから

#### [3] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？(複数選択可)

	1年	2年	3年	4年	院生	計	割合
ライフデザイン演習Ⅰ、Ⅱで習った	18	6	6		1	31	39.7%
上記以外の授業で習った	4	3	0		1	8	10.3%
MELICの講座会・ガイダンスで習ったことがある	1	2			1	4	5.1%
習ったことがあるかもしれないが、覚えていない	6	6	1			13	16.7%
今まで習ったことがない	12	8	2			22	28.2%
計	41	25	9	0	3	78	100.0%

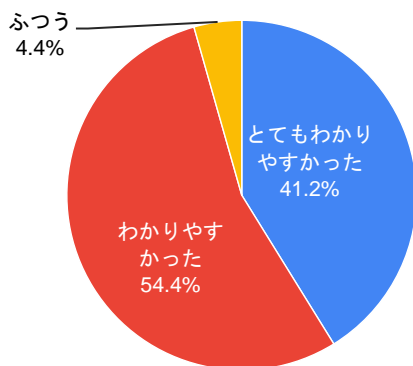


[4] レポートの書き方は理解できましたか？



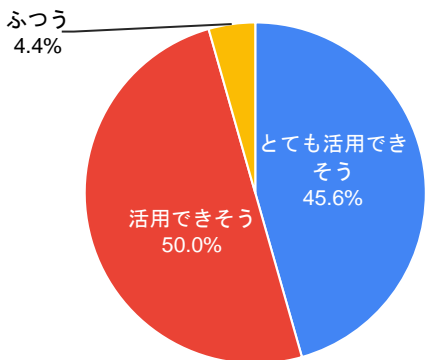
とても理解できた	29	42.6%
理解できた	31	45.6%
ふつう	8	11.8%
理解できなかった	0	0.0%
まったく理解できなかった	0	0.0%
計	68	100.0%

[5] 講師の説明はわかりやすかったですか？



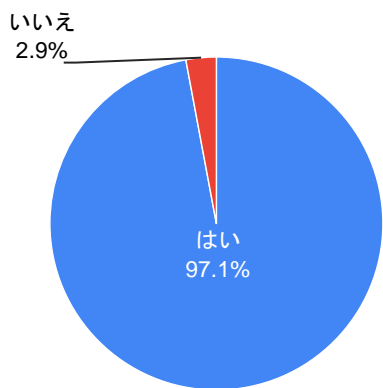
とてもわかりやすかった	28	41.2%
わかりやすかった	37	54.4%
ふつう	3	4.4%
わかりにくかった	0	0.0%
とても分かりにくかった	0	0.0%
計	68	100.0%

[6] この講習会で学んだことを今後の大学生活に活用できそうですか？



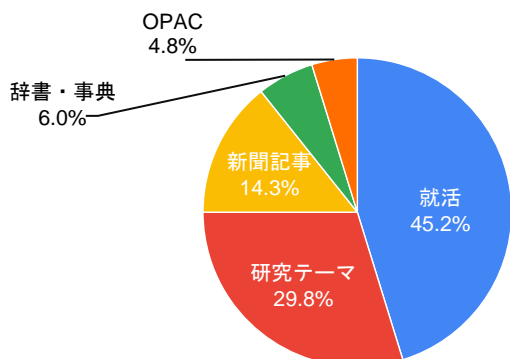
とても活用できそう	31	45.6%
活用できそう	34	50.0%
ふつう	3	4.4%
あまり活用できない	0	0.0%
まったく活用できない	0	0.0%
計	68	100.0%

[7] 次回(第2回以降)も参加しようと思いますか？



はい	66	97.1%
いいえ	2	2.9%
計	68	100.0%

[8] 今後参加したいMELIC講習会は何ですか?(複数選択可)



就職活動関係のデータベース	38	45.2%
研究テーマ資料の探し方	25	29.8%
新聞記事データベース	12	14.3%
辞書・事典データベース	5	6.0%
OPAC検索方法	4	4.8%
計	84	100.0%

## ★感想をひとことで(20文字以内)

### わかりやすかった・活用したい

- ・この講習会で教わったことをこれから活かしていきたいです。
- ・期末レポートに活用したい。
- ・レポートの全体像が掴めそうで役に立ちました。
- ・資料がとても分かりやすかった。
- ・これから活かせるような内容だった。これから実践していきたい。
- ・中間レポートが近づいて来ているので、早速実践してみようと思います。
- ・レポートの書き方のポイントを教えてもらい、学んだことをこれからの授業で意識して活用していきたい
- ・今までレポートを書く機会があったのですがあまり考えずに書いていたので今後のある程度の見通しがつきました。
- ・レポートの書き方が分からず、前期は非常に苦しめられたので、後期は本講義で学んだことを活用していきたい

### 受講してよかった

- ・説明がとてもわかりやすく、次回も参加したいと思った。
- ・授業では教えてくれないのでとても助かりました。
- ・レポートにずっと困っているのが今回助けになりました。
- ・今後のレポートのために知っておくべき基本を学びました。
- ・これまで不安なことが多かったレポート関連の基本について1年生のうちを知ることが出来て良かったです。
- ・説明がわかりやすいし、時間があれば先生が進めた本を読みたいです。
- ・正解がわからないまま今までレポート課題を提出してきた。合ってるかわからないやり方ですと書いていても意味がないため、今回初めてしっかり書き方を学ぶことができて良かった。今回の講義の復習がしたいためどうやって撮影した動画を見ることができるとか知りたい。

### ここがよかった

- ・レポートの構成について理解出来た。
- ・基本について分かりやすく学習できて、ありがたかったです。
- ・レポート書き方の参考資料が分かったので役立ちました。
- ・勧められた本を参考にしようと思った。
- ・レポートでは何が大事なのかが分かり、ためになった。
- ・質問に丁寧に答えてくださり、非常にタメになりました。
- ・今回の講習で、レポートの書き方について、さらに理解することができた。
- ・理解していたつもりであっても見落としていた点があり改めて気づかされました。受講して良かったです。
- ・レポートでの基本の構成や表現などを知ることができて良かったです。
- ・授業でのレポートにそのまま活かせるような知識を得られて良かったです。
- ・ポイント単位で説明がなされていて、自分ができている点、できていない点と比較して受講することができた。
- ・しっかり文の構成を組み立てるといことが大事なのだと感じた。
- ・レポートはどういった書き方があるのか改めてわかって良かった。
- ・レポートを書く時にふさわしいタイトルや構成を学ぶことができて良かったです。

## ★よかった点・もっと詳しく説明を聞きたかった点などご自由にご記入ください。

### レポートの型やポイントについて

- ・レポートで何に気を付ければ良いのか分かったのが良かった。
- ・レポートの表現で接続詞や副詞を表で表してくれたこと。
- ・本論の立て方や問いの立て方言葉の使い方についてレポートや論文にも使えることができるということを学ぶことができた。
- ・レポート特有の言葉遣いがわかったこと。
- ・問いに対応する本論をどのように書けば良いのかがわかった。
- ・レポートの型が理解できた点です。
- ・レポートの構成、言葉の表現を確認できた。
- ・序論での予告をつけるというのは初めて聞きました。また、タイトルの付け方で本文にも繋がられるということを知り、スムーズに分かりやすくレポートや論文を進められる気がしたので、いい機会になりました。
- ・接続詞の使い方や言い換え表現などを、たくさん示してくれた点。
- ・文の組み立て方が少し理解できたこと。
- ・例を使いながらの説明が良かったです。
- ・例をいくつか出されて、どのように書けばいいかわかるようになりました。
- ・アンケート機能があったので、ほかの人がどのようなことを考えているのかがわかってよかった。
- ・レポートの種類と構成ごと、タイトルの付け方、ふさわしい接続詞、動詞等。
- ・画像を見ながら受けられた。
- ・参考にできる点があつて良かったです。
- ・質問解答をしたこと。
- ・話すスピードが遅すぎず、ちょうどよかった。
- ・説明が丁寧で分かりやすかった。
- ・先生の話し方や雰囲気は優しくて良かった。
- ・例を取り上げながら説明してくださった点。

- ・スライドが簡潔でわかりやすかったです。
- ・説明がわかりやすく、レポートに対するモヤモヤが消えた気がする。

### 参考文献について

- ・おすすめ参考文献を教えて頂いた点です。
- ・参考資料や図がありとても分かりやすかった。
- ・お勧めの参考文献を紹介してくださったこと。
- ・参考文献を覚えてもらえたこと。

### 進行・資料について

- ・とても聞きやすかったです
- ・パワーポイントが分かりやすかったです。
- ・ポイント単位で説明がなされていた点。
- ・簡潔に内容をまとめられていて良かったです。
- ・基礎から教えてもらえた点。
- ・具体的な文章例を出してくれたので理解しやすかった。
- ・構成だけでなく文章の書き方が分かりやすかった。
- ・質問に対して丁寧に答えてくれたところ。
- ・パワーポイントがとても見やすく分かり良かった点と説明の中に具体例を挙げて下さったお陰でイメージが付きやすかった点です。
- ・説明が分かりやすく、理解しやすかった。
- ・アンケートの形で参加型の授業がすごい。

### その他

- ・時間帯が良かった。
- ・正しいレポートの書き方を学ぶ機会を作ってくださったこと。
- ・Zoomによる講義。

## <教員>

### [2] 参加しようと思った理由は何ですか？

- ・学生への指導の参考にするため。
- ・院生の指導に資するため。

### [3] 講師の説明はわかりやすかったですか？

- ・とても分かりやすかった(2名)

以上