

2020年度 MELIC講習会 参加者アンケート集計結果報告

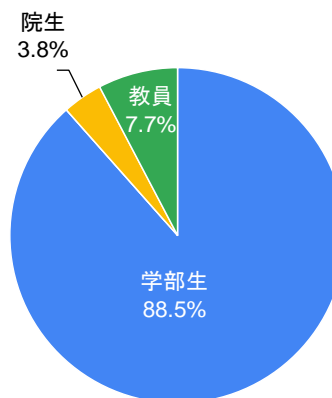
講習会名	1から学べるレポート・論文作成講座 第3回 執筆編 ～すごい！と思わせるレポート作成術～
日時	2020年12月8日(火)13:00～14:30、16日(水) 14:45～16:15
開催方法	オンライン(Zoom)
講師	高等開発教育センター 蔡薰婕先生
対象	<input type="checkbox"/> 教職員 <input type="checkbox"/> 院生 <input checked="" type="checkbox"/> 学部生 <input checked="" type="checkbox"/> 短大生 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> その他
参加者数	52名(内訳:教職員4名、院生2名、学部生46名、短大生0名、一般0名、その他0名)

■参加者の内訳

A.利用者区分

学部生	46	88.5%
短大生	0	0.0%
院生	2	3.8%
教員	4	7.7%
計	52	100.0%

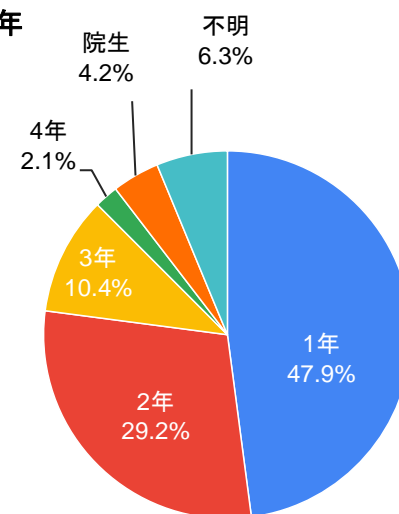
A. 区分



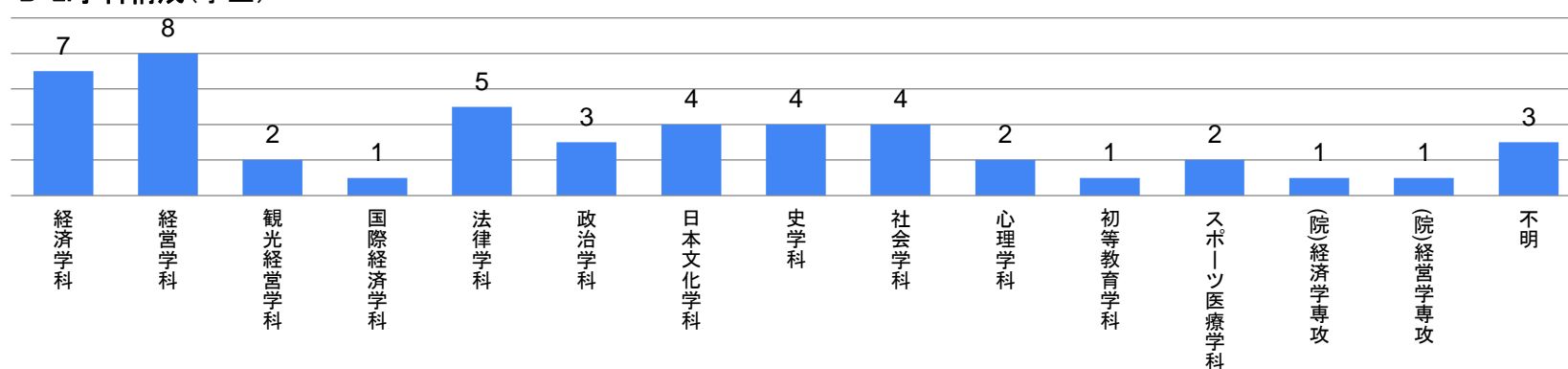
B.学年、所属学科・専攻(学生)

	1年	2年	3年	4年	院生	不明	計
経済学科	5	2					7
経営学科	1	5	2				8
観光経営学科	1	1					2
国際経済学科			1				1
法律学科	2	3					5
政治学科	1	2					3
日本文化学科	3		1				4
史学科	3	1					4
社会学科	2		1	1			4
心理学科	2						2
初等教育学科	1						1
スポーツ医療学科	2						2
(院)経済学専攻					1		1
(院)経営学専攻					1		1
不明						3	3
計	23	14	5	1	2	3	48
割合	47.9%	29.2%	10.4%	2.1%	4.2%	6.3%	100.0%

B-1.学年



B-2.学科構成(学生)



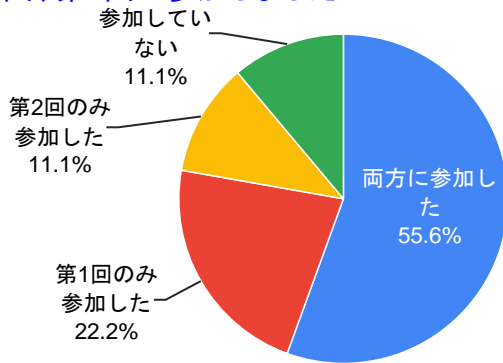
■アンケート集計結果(第3回)

※各表における割合については、全て小数点以下第2位を四捨五入し整理しており、各表における割合の和と合計欄の数値が異なる場合あり。

参加者数	52名
アンケート回収枚数	36枚
回収率	69.2%

<全体>

[1] 第1回、第2回に参加しましたか？



両方に参加した	20	55.6%
第1回のみ参加した	8	22.2%
第2回のみ参加した	4	11.1%
参加していない	4	11.1%
計	36	100.0%

[2] 本日の講習会のことを最初に何で知りましたか？

([1] で「参加していない」と回答した人のみ)

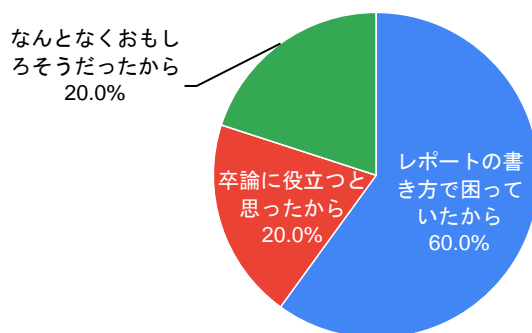


放送	0	0.0%
ポスター・チラシ	0	0.0%
ホームページ	0	0.0%
ポータルサイト	4	100.0%
教員の誘い	0	0.0%
友人の誘い	0	0.0%
Facebook・Twitter	0	0.0%
サイネージ(電子掲示板)	0	0.0%
計	4	100.0%

<学生>

[3] 参加しようと思った理由は何ですか？(複数選択可)

([1] で「参加していない」と回答した人のみ)

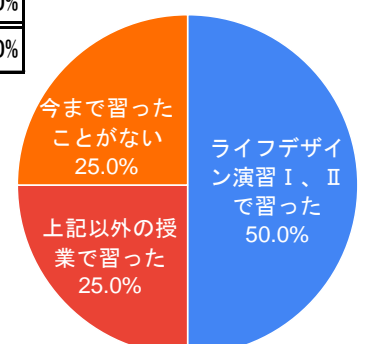


レポートの書き方で困っていたから	3	60.0%
卒論に役立つと思ったから	1	20.0%
教員に勧められたから	0	0.0%
なんとなくおもしろそうだったから	1	20.0%
その他	0	0.0%
計	5	100.0%

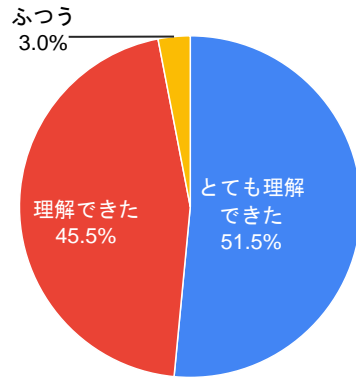
[4] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？(複数選択可)

([1] で「参加していない」と回答した人のみ)

	1年	2年	3年	4年	院1年	計	割合
ライフデザイン演習 I、II で習った		2				2	50.0%
上記以外の授業で習った	1					1	25.0%
MELICの講座会・ガイダンスで習ったことがある						0	0.0%
習ったことがあるかもしれないが、覚えていない						0	0.0%
今まで習ったことがない	1					1	25.0%
計	2	2	0	0	0	4	100.0%

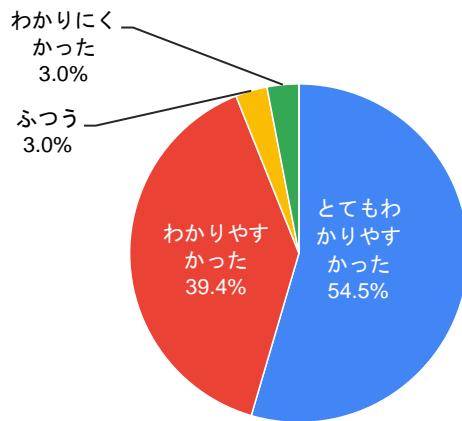


[5] レポートの書き方は理解できましたか？



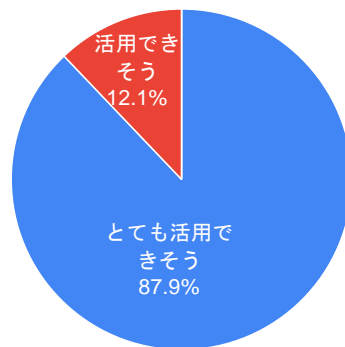
とても理解できた	17	51.5%
理解できた	15	45.5%
ふつう	1	3.0%
理解できなかった	0	0.0%
まったく理解できなかった	0	0.0%
計	33	100.0%

[6] 講師の説明はわかりやすかったですか？



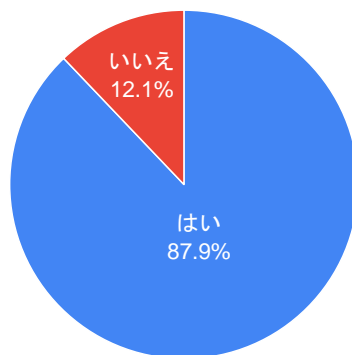
とてもわかりやすかった	18	54.5%
わかりやすかった	13	39.4%
ふつう	1	3.0%
わかりにくかった	1	3.0%
とてもわかりにくかった	0	0.0%
計	33	100.0%

[7] この講習会で学んだことを今後の大学生活に活用できそうですか？



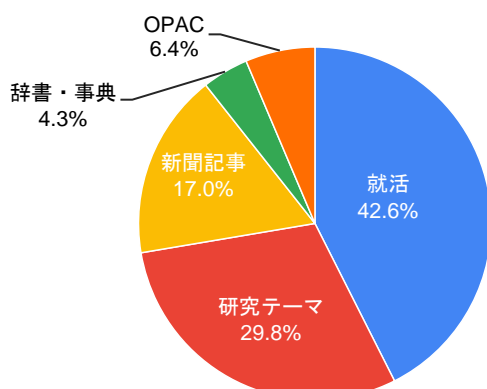
とても活用できそう	29	87.9%
活用できそう	4	12.1%
ふつう	0	0.0%
あまり活用できない	0	0.0%
全く活用できない	0	0.0%
計	33	100.0%

[8] 次回(第4回)も参加したいと思いますか？



はい	29	87.9%
いいえ	4	12.1%
計	33	100.0%

[9] 今後参加したいMELIC講習会は何ですか?(複数選択可)



就職活動関係のデータベース	20	42.6%
研究テーマ資料の探し方	14	29.8%
新聞記事データベース	8	17.0%
辞書・事典データベース	2	4.3%
OPAC検索方法	3	6.4%
計	47	100.0%

★感想をひとことで(20文字以内)

わかりやすかった・活用したい

- ・受けて良かったです。
- ・レポートの書き方がよくわかった
- ・前回より内容が濃く感じた。
- ・論理的に書く方法が分かった。
- ・レポート実践編として活用できそう。
- ・レポートの構成内容区分を理解出来た。
- ・これからのレポートに活かせると感じました。
- ・今後に生かしていけるように頑張りたいです。
- ・レポートの書き方を悩んでいたのが今回学んだ事を活用して書いていきたいです。

ここがよかった

- ・正しい引用の仕方を知れてよかった。
- ・とても解説が丁寧で理解しやすかった。
- ・手探りでレポートを書いていた部分があったので、とても勉強になった。
- ・引用の仕方がいまいち分かっていなかったのがやり方が分かった。
- ・参考文献の引用方法について、よく分かりました。

- ・パラグラフライティングについての説明がわかりやすく、非常に参考になった。
- ・パラグラフライティングの構造が分かってよかったです。
- ・一番、自分が不安に思っていた部分を説明していただきレポートを書きたい！！と思いました。

その他

- ・コロナ禍が終わってもZoomなどを使った講演会をしてほしい。
- ・1回2回に引き続きよかったです。
- ・今までダメだったところに気づけてよかったです。
- ・レポートは先生への提出物だと意識して書くことが大切だと理解できた。
- ・問題形式の例文など、実際に考えてみることで深く理解できたと思います。
- ・中高の時のレポートに対する意識と現実の違いについてわかりました。
- ・今後レポート又は論文を書く際にとっても参考になると思い参加してよかったです。
- ・途中音声が乱れて聞き取りづらい部分があった。

★よかった点・もっと詳しく説明を聞いたかった点などご自由にご記入ください。

レポートの型やポイントについて

- ・パラグラフライティングが面白かった。
- ・本論を書く上で注意すべきことなど知れて良かったです。

参考文献・引用について

- ・引用の仕方を細かく説明して下さった点。
- ・引用の目的を改めて理解出来た。
- ・引用の正しい仕方を学べたこと。
- ・参考文献や引用の方法が理解できたのでよかった。
- ・引用する際の注意点がわかりやすかった。

その他

- ・これからのレポート課題で重要な内容を学習できた。
- ・何がダメかがわかった。

進行・資料について

- ・スライドがとてもわかりやすかったです。
- ・講師の先生の説明が分かりやすく、助かりました。
- ・質問にもしっかり答えて頂いてよかった。
- ・新聞記事などを使って説明して下さったので良かったです。
- ・具体例が多く分かりやすかった。
- ・種類別に例を提示していただいたところです。具体的な使い方が分かりました。
- ・トピックセンテンスで悪い例と良い例に分けて説明をして頂いて分かりやすかったです。

<教員>

[3] 参加しようと思った理由は何ですか？

- ・演習、基礎演習の学生に紹介するため。
- ・指導内容を振り返るため。
- ・授業でのレポート指導をより充実させるため。

[4] 講師の説明はわかりやすかったですか？

- ・とてもわかりやすかった。(2名)
- ・わかりやすかった。(1名)

[5] 今後の授業・研究の参考になった点やもっと詳しく説明を聞いたかった点など

- ・パラグラフの書き方、300字×6の話