

# 手順がわかれば簡単なんだ！ ～早く教えてもらいたかった10のステップ～

報告日: 2011/7/5 報告者: 帝京大学メディアライブラリーセンター

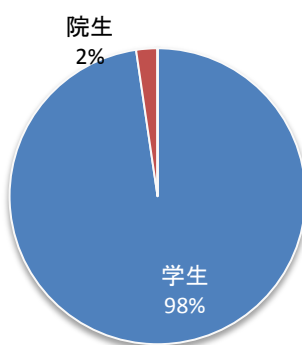
講座名	レポート・論文作成「超」実用講座 第1回: 即効入門編 「ただの感想文じゃダメだったのか!?!」の巻				
日時	2011年6月23日(木) 16:30~18:00				
会場	メディアライブラリーセンター 2階情報学習室				
対象者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めてレポートを作成する学生</li> <li>・今までにレポートや論文の書き方を習ったことがない学生</li> </ul>				
参加者数	43名(院生1、学部生42)				
講師	総合教育センター 仁上幸治先生				
教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・DVD『情報の達人』全3巻(DVD版33講)仁上幸治・野末俊比古監修、紀伊國屋書店、2007</li> <li>「第3巻 レポート・論文を書こう！」</li> <li>第0講: 総論 レポート・論文を書こう！</li> </ul>				
配布資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「仮アウトラインをスラスラ書くには」</li> <li>・「レポート・論文作成法—誰にでも書ける10のステップ—」</li> </ul>				
内容	<p>DVD『情報の達人』「第3巻 レポート・論文を書こう！」を教材に、レポート・論文作成法の10ステップを解説するシリーズ企画である。第1回「即効入門編」は以下の内容で行った。実際にイメージがつかめるよう、仮アウトラインの見本資料も配布された。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>講義内容</th> <th>DVD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>レポート作成10のステップ</td> <td>第0講: 総論 レポート・論文を書こう!</td> </tr> </tbody> </table>	講義内容	DVD	レポート作成10のステップ	第0講: 総論 レポート・論文を書こう!
講義内容	DVD				
レポート作成10のステップ	第0講: 総論 レポート・論文を書こう!				
当日の様子	初めてのレポート作成を控えた1年生が大多数を占めたが、もう一度基礎を知りたいという上級生も参加し、それぞれのテーマをイメージしながらの講義となった。講義後の質問コーナーでは熱心な質問が飛び交った。講義については約8割の学生が「理解できた」と回答している。				

## 参加者の内訳

### A.利用者区分

学生	42	97.7%
院生	1	2.3%
教員	0	0.0%
卒業生	0	0.0%
一般	0	0.0%
計	43	100.0%

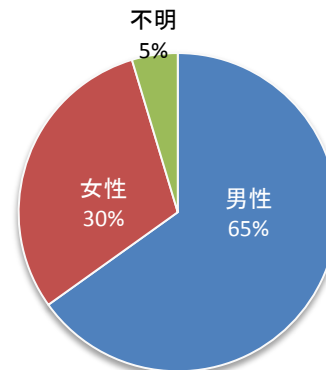
### A.区分



### B.性別

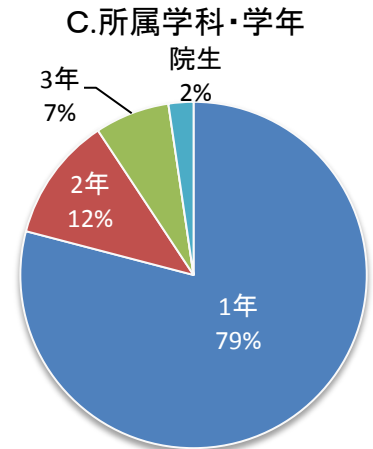
### B.性別

男性	28	65.1%
女性	13	30.2%
不明	2	4.7%
計	43	100.0%

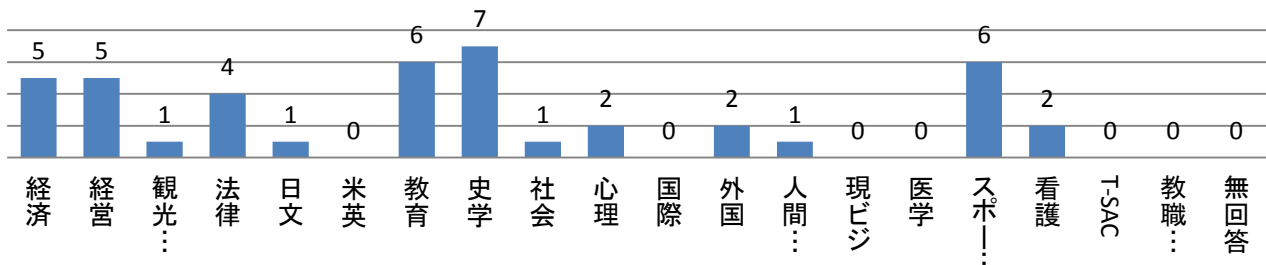


C.所属学科・学年(学生、院生)

	1年	2年	3年	4年	院生	計
経済	2	2			1	5
経営	5					5
観光経営	1					1
法律	3		1			4
日文	1					1
米英						0
教育	6					6
史学	4	2	1			7
社会	1					1
心理	2					2
国際						0
外国		1	1			2
人間文化	1					1
現ビジ						0
医学						0
スポーツ医療	6					6
看護	2					2
T-SAC						0
教職大学院						0
無回答						0
計	34	5	3	0	1	43



C-2 学科構成<学生>

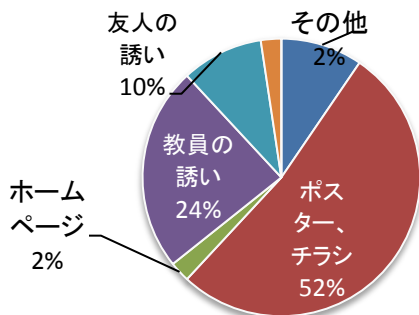


■アンケート集計結果

参加者数	43名
アンケート回収枚数	42枚
回収率	97.7%

[1] 本日の講習会のことを最初になにで知りましたか？

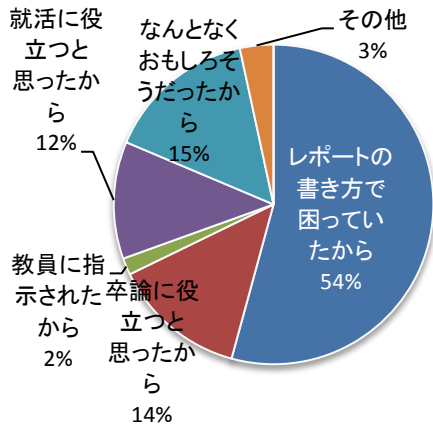
■2割以上が教員に勧められて参加したと回答。



放送	4	9.5%
ポスター、チラシ	22	52.4%
ホームページ	1	2.4%
教員の誘い	10	23.8%
友人の誘い	4	9.5%
その他	1	2.4%
無回答	0	0.0%
計	42	100.0%

## [2] 参加しようと思った理由は何ですか？（複数選択可）

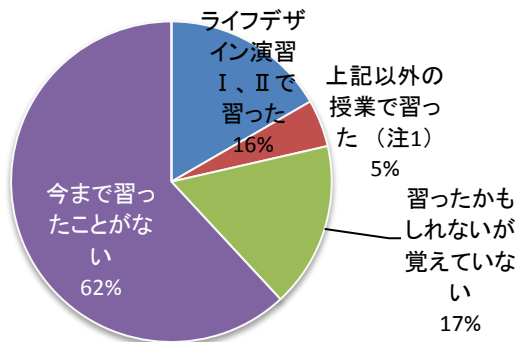
■7割以上の参加者が「レポートの書き方で困っていた」という結果であった。



レポートの書き方で困っていたから	32	54.2%
卒論に役立つと思ったから	8	13.6%
教員に指示されたから	1	1.7%
就活に役立つと思ったから	7	11.9%
なんとなくおもしろそうだったから	9	15.3%
その他	2	3.4%
無回答	0	0.0%
計	59	100.0%

## [3] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？

■6割以上の学生が授業で習ったことがないと回答。

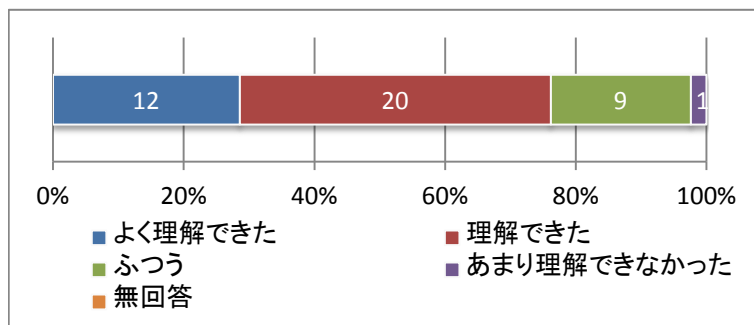


注1: 図書館学 I、必須日本語 I

	1年	2年	3年	4年	院生	計	割合
ライフデザイン演習 I、II で習った	4	2	1	0	0	7	16.7%
上記以外の授業で習った (注1)	1	0	1	0	0	2	4.8%
習ったかもしれないが覚えていない	6	1	0	0	0	7	16.7%
今まで習ったことがない	22	3	0	0	1	26	61.9%
無回答	0	0	0	0	0	0	0.0%
計	33	6	2	0	1	42	100.0%

## [4]-1 レポートの書き方は理解できましたか？

■7割以上が「よく理解できた」または「理解できた」と回答。

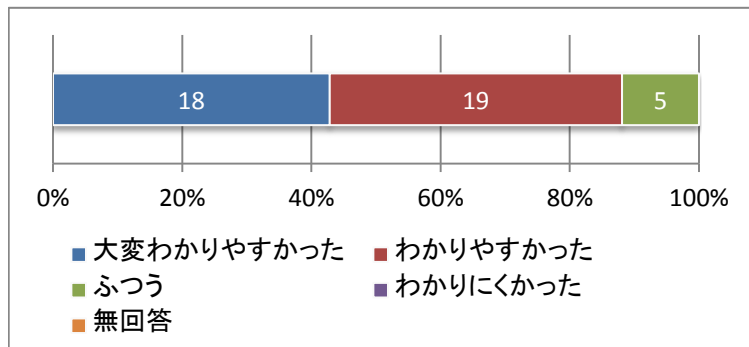


よく理解できた	12	28.6%
理解できた	20	47.6%
ふつう	9	21.4%
あまり理解できなかった	1	2.4%
全然理解できなかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	42	100.0%

#### [4]-2 教材DVD『情報の達人 第3巻』はわかりやすかったですか？

※「第1講 レポート・論文の作成手順」、「第2講 テーマの選択」、「第3講 事前調査と仮アウトライン」

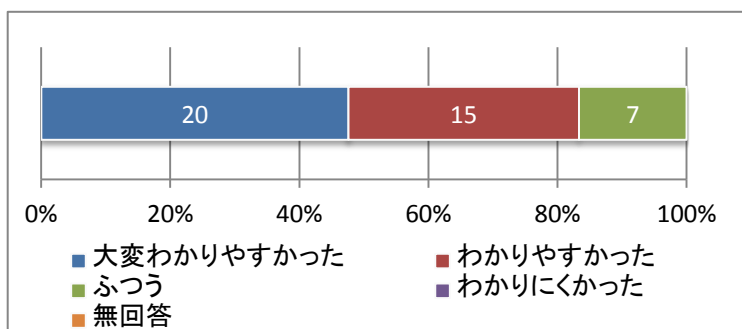
■9割近くが「大変わかりやすかった」または「わかりやすかった」と回答。



大変わかりやすかった	18	42.9%
わかりやすかった	19	45.2%
ふつう	5	11.9%
わかりにくかった	0	0.0%
大変わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	42	100.0%

#### [4]-3 講師の説明はわかりやすかったですか？

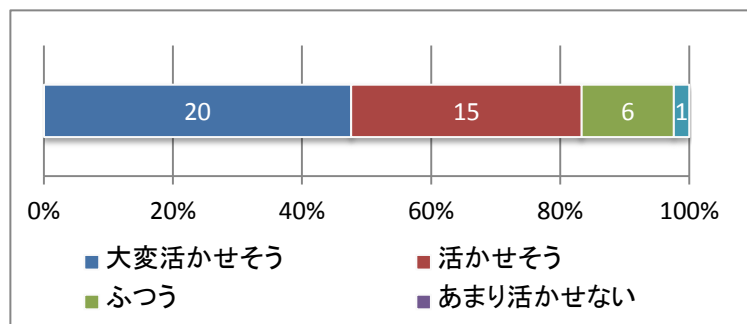
■8割以上が「わかりやすかった」と回答。「レポート作成手順がよくわかった」という感想が多く見られた。



大変わかりやすかった	20	47.6%
わかりやすかった	15	35.7%
ふつう	7	16.7%
わかりにくかった	0	0.0%
大変わかりにくかった	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	42	100.0%

#### [4]-4 この講習会で学んだことを今後の大学生活に活かせそうですか？

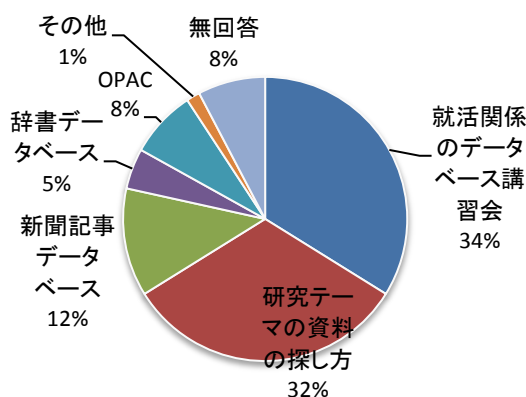
■8割以上の参加者が「今後の大学生活に活かせそう」と回答。今後のレポート作成時に活かせそうという回答が多く見られた



大変活かせそう	20	47.6%
活かせそう	15	35.7%
ふつう	6	14.3%
あまり活かさない	0	0.0%
全く活かさない	1	2.4%
無回答	0	0.0%
計	42	100.0%

#### [5] 今後参加したい講習会に○を付けてください。(複数選択可)

■就職関係の講習会が目立った。早いうちから就職活動のデータベースを活用したい参加者が多いようだ。



就職関係のデータベース講習会	22	33.8%
研究テーマの資料の探し方	21	32.3%
新聞記事データベース	8	12.3%
辞書データベース	3	4.6%
OPAC	5	7.7%
その他 注3	1	1.5%
無回答	5	7.7%
計	65	100.0%

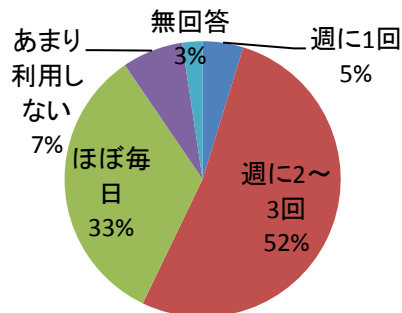
注3: ネットビジネス

[6] 最後に記載

[7] 今後、講習会のお知らせを希望しますか？(メールアドレス記載)

はい	14	35.0%
いいえ	24	60.0%
無回答	2	5.0%
	40	100.0%

[8]MELICの利用頻度を教えてください。



週に1回	2	4.8%
週に2~3回	22	52.4%
ほぼ毎日	14	33.3%
あまり利用しない	3	7.1%
無回答	1	2.4%
計	42	100.0%

★感想をひとことで(20文字以内)

満足した、役立った

- ・なんだか私にも出来そうな気がする！
- ・レポートの書き方への目を見開かされた。
- ・90分で濃い内容を学ぶことができました。
- ・知りたかったことが本当に知れて満足です。
- ・今後のレポート作りに役立つと思いました。
- ・日常の講義より役に立った
- ・また参加してみたいです。

手順が理解できた

- ・レポートの流れ、仮アウトラインの重要理解
- ・テーマや調査、作成の説明がわかりやすかった。
- ・レポート作成の手順が理解できた。
- ・おおまかな書き方や調査の仕方がわかった。
- ・作成のための流れが理解できよかった。
- ・レポートの手順がわかりやすく伝わった。

わかりやすかった

- ・書籍の参考文献の説明がわかりやすかった。
- ・DVDや具体例があってわかりやすかった。
- ・すごいわかりやすくて安心しました。

期待どおりでは無かった

- ・もう少し具体的な話がほしい。
- ・私が期待した内容ではなかった

その他

- ・カメで表現している所が良かった。
- ・カメちゃんがかわいかった説明もよく分かった。
- ・自分も俊足のカメになろうと思いました。

[6]もっと詳しく説明を聞きたかった点などご自由にご記入ください。

- ・ステップ4~10
- ・たくさんの文献の中からの文献の選び方
- ・レポートの書き方でも自由にテーマを選べる時しか使えないものもあり、レポート全部に対応できるとは言えないと思う
- ・研究テーマの選び方をもう少し掘り下げてほしかった。
- ・固体的な例について説明をいただきたいと思います。
- ・秋期の講習会をいつやるか早めにわかるとうれしいです。

以上