

早くレポート書きたくなった！ ～書く前の準備でこんなに違うとは！～

報告日：2011/7/15 報告者：帝京大学メディアライブラリーセンター

講座名	レポート・論文作成「超」実用講座 第2回：執筆準備編 「いきなり書き始めちゃダメだったのか!？」の巻
日時	2011年7月14日(木) 16:30～18:00
会場	メディアライブラリーセンター 2階情報学習室
対象者	・初めてレポートを作成する学生 ・今までにレポートや論文の書き方を習ったことがない学生
参加者数	45名(院生1、学部生44) うち、第1回出席者：7名
講師	総合教育センター 仁上幸治先生
教材	・DVD『情報の達人』全3巻(DVD版33講) 仁上幸治・野末俊比古監修、紀伊國屋書店、2007 「第3巻 レポート・論文を書こう！」 第1講：総論 レポート・論文作成の手順 第2講：テーマの選択(ステップ1) 第3講：事前調査と仮アウトライン(ステップ2～3)
配布資料	・レジュメ「いきなり書き始めちゃダメだったのか!？」の巻 －事前調査と仮アウトライン作成が鍵をにぎる－
内容	DVD『情報の達人』「第3巻 レポート・論文を書こう！」を教材に、レポート・論文作成法の10ステップを解説するシリーズ企画である。 第2回「執筆準備編」の今回は、第1回の復習として、一連のレポート作成の流れ(10のステップ)の概要を復習した後、適切な情報源を使った「事前調査」の手法、「仮アウトライン」作成のノウハウについて、具体的なツール紹介、事例を取り入れての解説が行われた。

■参加者の内訳

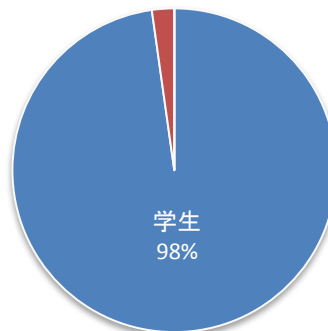
A.利用者区分

学生	44	97.8%
院生	1	2.2%
教員	0	0.0%
卒業生	0	0.0%
計	45	100.0%

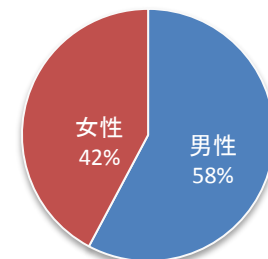
B.性別

男性	26	57.8%
女性	19	42.2%
計	45	100.0%

A. 区分



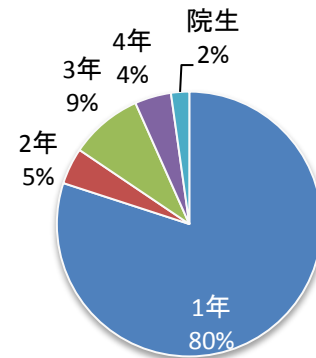
B. 性別



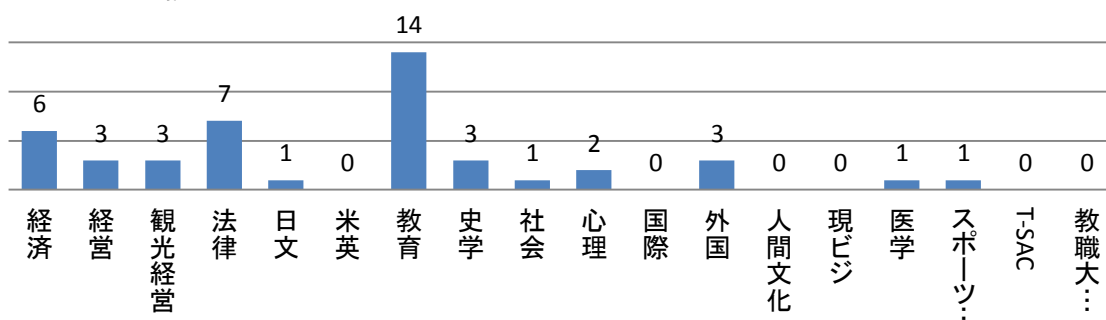
C.所属学科・学年(学生、院生)

	1年	2年	3年	4年	院生	計
経済	3	1	1		1	6
経営	1	1	1			3
観光経営	3					3
法律	6		1			7
日文				1		1
米英						0
教育	14					14
史学	3					3
社会			1			1
心理	2					2
国際						0
外国	2			1		3
人間文化						0
現ビジ						0
医学	1					1
スポーツ医療	1					1
T-SAC						0
教職大学院						0
計	36	2	4	2	1	45

C.所属学科・学年



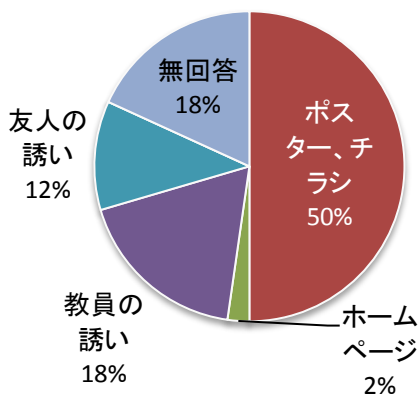
C-2 学科構成<学生>



■アンケート集計結果

参加者数	45	名
アンケート回収枚数	44	枚
回収率	97.8%	

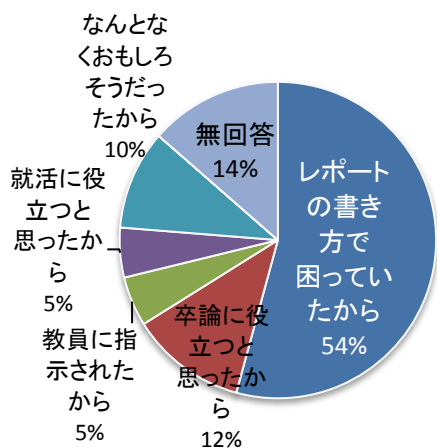
[1] 本日の講習会のことを最初になにで知りましたか？ ■ポスター、教員、友人の誘いが8割を占める。



放送	0	0.0%
ポスター、チラシ	22	50.0%
ホームページ	1	2.3%
教員の誘い	8	18.2%
友人の誘い	5	11.4%
その他	0	0.0%
無回答	8	18.2%
計	44	100.0%

[2] 参加しようと思った理由は何ですか？(複数選択可)

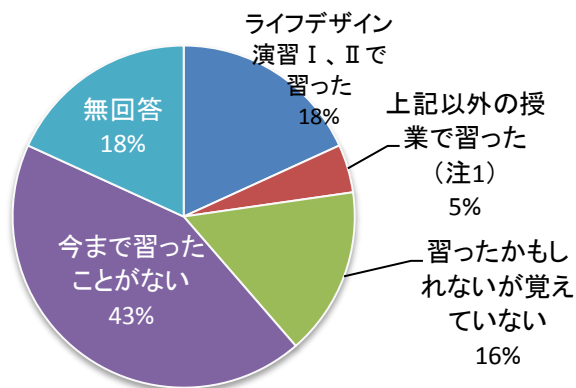
■半数以上がレポートの書き方に困っていると回答。



レポートの書き方で困っていたから	32	54.2%
卒論に役立つと思ったから	7	11.9%
教員に指示されたから	3	5.1%
就活に役立つと思ったから	3	5.1%
なんとなくおもしろそうだったから	6	10.2%
その他	0	0.0%
無回答	8	13.6%
計	59	100.0%

[3] 今までの授業で、レポート・論文の書き方を習ったことがありますか？

■23%がなんらかの授業で習ったことがあると回答している一方、4割以上は無いと回答している。

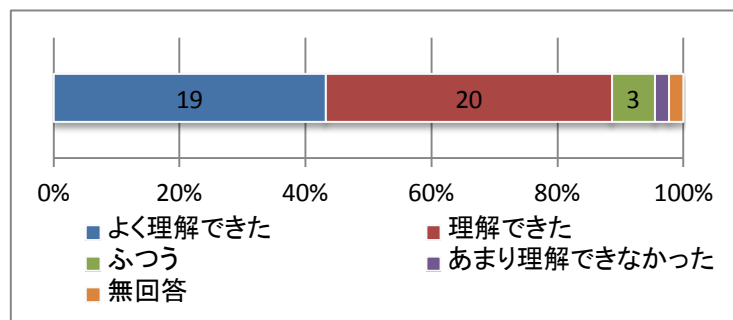


注1: 図書館学、中学校

	1年	2年	3年	4年	院生	無回答	計	割合
ライフデザイン演習 I、II で習った	5	0	2	0	0	1	8	18.2%
上記以外の授業で習った (注1)	2	0	0	0	0	0	2	4.5%
習ったかもしれないが覚えていない	4	0	1	2	0	0	7	15.9%
今まで習ったことがない	15	2	1	0	0	1	19	43.2%
無回答	6	0	0	0	1	1	8	18.2%
計	32	2	4	2	1	3	44	100.0%

[4]-1 レポートの書き方は理解できましたか？

■8割以上が「理解できた」と回答

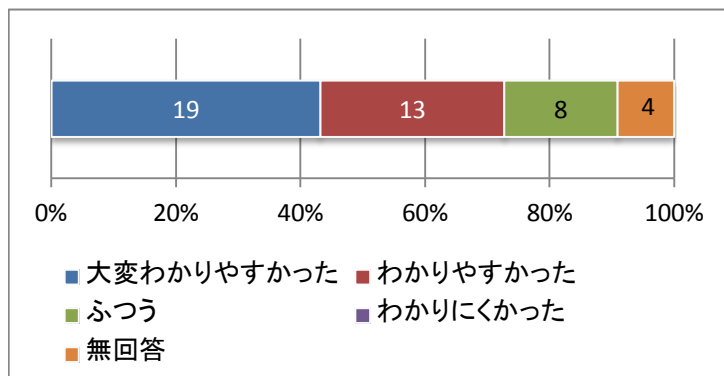


よく理解できた	19	43.2%
理解できた	20	45.5%
ふつう	3	6.8%
あまり理解できなかった	1	2.3%
全然理解できなかった	0	0.0%
無回答	1	2.3%
計	44	100.0%

[4]-2 教材DVD『情報の達人 第3巻』はわかりやすかったですか？

※「第1講 レポート・論文の作成手順」、「第2講 テーマの選択」、「第3講 事前調査と仮アウトライン」

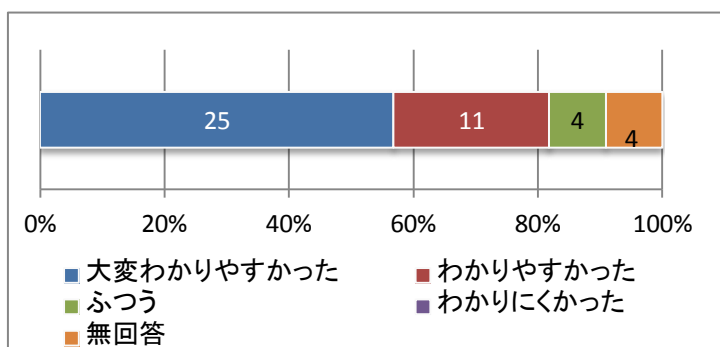
■7割以上が「わかりやすかった」と回答。



大変わかりやすかった	19	43.2%
わかりやすかった	13	29.5%
ふつう	8	18.2%
わかりにくかった	0	0.0%
大変わかりにくかった	0	0.0%
無回答	4	9.1%
計	44	100.0%

[4]-3 講師の説明はわかりやすかったですか？

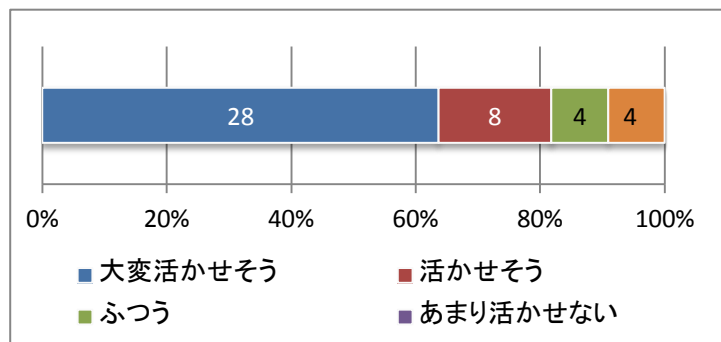
■8割以上が「わかりやすかった」と回答。



大変わかりやすかった	25	56.8%
わかりやすかった	11	25.0%
ふつう	4	9.1%
わかりにくかった	0	0.0%
大変わかりにくかった	0	0.0%
無回答	4	9.1%
計	44	100.0%

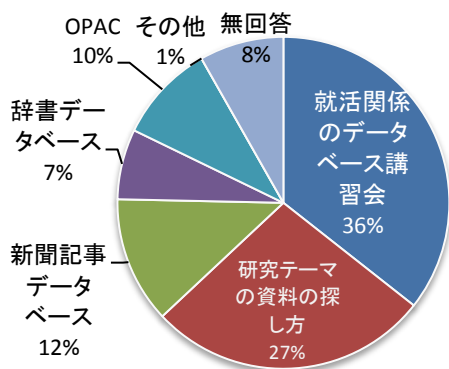
[4]-4 この講習会で学んだことを今後の大学生活に活かそうですか？

■8割以上が「活かそう」と回答。



大変活かそう	28	63.6%
活かそう	8	18.2%
ふつう	4	9.1%
あまり活かさない	0	0.0%
全く活かさない	0	0.0%
無回答	4	9.1%
計	44	100.0%

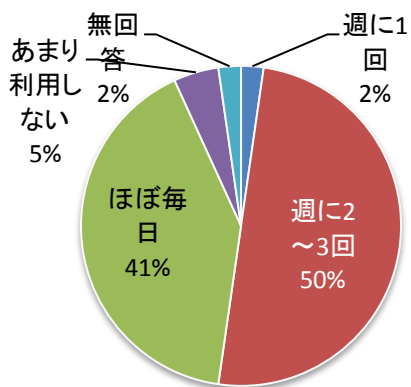
[5] 今後参加したい講習会に○を付けてください。(複数選択可)



就活関係のデータベース講習	26	35.6%
研究テーマの資料の探し方	20	27.4%
新聞記事データベース	9	12.3%
辞書データベース	5	6.8%
OPAC	7	9.6%
その他	0	0.0%
無回答	6	8.2%
計	73	100.0%

[8]MELICの利用頻度を教えてください。

■「ほぼ毎日」利用者が4割以上と、図書館利用に熱心な層が受講している。



週に1回	1	2.3%
週に2~3回	22	50.0%
ほぼ毎日	18	40.9%
あまり利用しない	2	4.5%
無回答	1	2.3%
計	44	100.0%

★感想をひとこと(20文字以内)

準備の重要性を知った

- ・今回の学んだ知識をぜひ使ってみたい。
- ・事前に調査をすることの大切さが理解できた。
- ・仮アウトライン作成の大切さがわかった。
- ・アウトラインをつくる事の重要性がわかった。
- ・さっそくレポートを書きたいと思いました。
- ・今までのやり方が改善されました。
- ・書く前の準備が非常に重要だと感じた。
- ・情報収集をしっかりしたいと思います。
- ・レポートは調査と仮アウトラインでできる。
- ・事前調査の効率のいいやり方が分かった。

活用していきたい

- ・メリックを活用しようと思いました。
- ・データベースを今後活用しようと思いました。
- ・課題レポートに早速応用します。
- ・事前調査の説明が分かりやすく活用したい。
- ・MELICのHPを活用する！！
- ・効果的なやり方が分かり、実践しようと思う。
- ・データベースを利用したいと思います。

わかりやすかった

- ・講座の説明と映像が分かりやすかったです。
- ・すぐに使える内容ばかりでとても役に立った。
- ・データベースの利用が参考になりました。
- ・レポートのコツを知れて嬉しかった。
- ・とても役に立つ講習会でした。
- ・早くレポートを書きたくなった。
- ・事前調査がすごく大事だとわかった。
- ・新しいことが分かって良かった。
- ・楽しい先生でとてもわかりやすかったです。
- ・データベースの使い方を学べることができた
- ・テーマに関する資料集めが足りなかった。

その他

- ・次回も参加したいです。
- ・もっと詳しいことが知りたいと思いました。
- ・すごく役に立った。

[6]もっと詳しく説明を聞きたかった点などご自由にご記入ください。

- ・どのくらいの本を読めばよいのか、どのくらい論文作成に時間をかければ良いのかを聞きたいと思いまし
- ・詳しいレポートの構成法。文の始め方など。
- ・クサガメのエピソードが気になった。
- ・1つの項目だけでなく他の項目も見てみたかったです。
- ・PCのキーボードの便利な使い方をやっていて、ワードの使い方も教えてもらいたいと思った。
- ・レポートと卒論の違いはあるのでしょうか？

以上