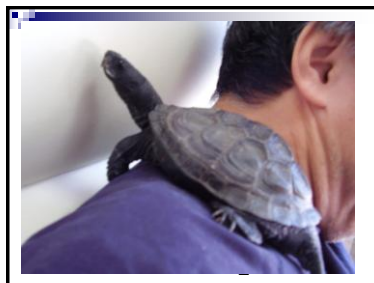


●レポート・論文作成「超」実用講座  
第1回 即効入門編  
ただの感想文じゃダメだったのか!?! の巻

仁上幸治 (にかみ・こうじ/総合教育センター准教授)  
■2011年6月23日(木) 5限 16:30~18:00 (90分)  
■MELIC 2階 情報学習室



自己紹介

3

■帝京大学総合教育センター准教授  
□図書館学(司書、司書教諭)  
□基礎演習 I・II (経済学部2年生必修)  
■教科書『よくわかるライフデザイン入門』(2010)第5章執筆  
■FD委員／導入教育委員など

4

ウサギとカメ

■ウサギ  
□一気にダッシュ  
□油断して最後に抜かれる

■カメ  
□地道に着実な歩み  
□最後に勝つ

5

レポート・論文の書き方

■手順が面倒くさい?  
■簡単に時間がかからない方法なら?

6

俊足のカメになれば!

7

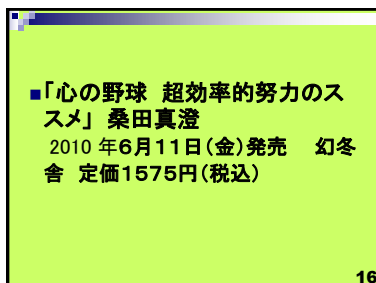
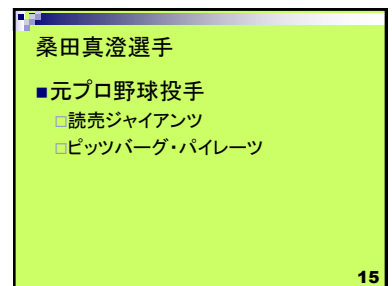
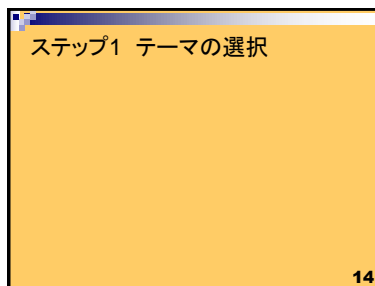
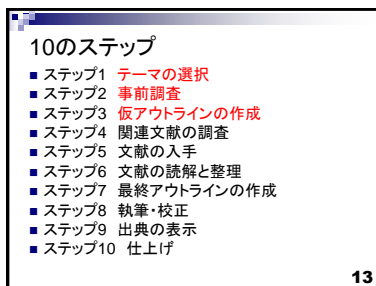
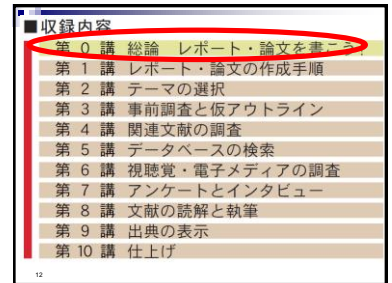
今日の内容

■『情報の達人』第3巻の上映  
■構成の解説  
■レポート作成のコツ

8

レポート作成の10のステップ

9



「よいテーマ」を選ぶ

- 広すぎず、狭すぎず
- 調査・研究の意義がある
- 三つの手順で

19

手順1 話題(トピック)を選ぶ

- 授業で学んだことから
- 生活のなかから
- 自分の関心などに応じて

20

1.与えられたテーマ→自分の好きなトピック

■「自分流」OK

基礎演習 I (2009「文章表現」)

- 1. ギタリスト ブライアン・メイはカッコイイ!!!—個性派ギターヒーロー—現れる 世界が愛したWe will rock you—
- 2. Bon Joviの売れた理由の考察—アルバム総売り上げ1億枚の歴史—
- 3. 歌唱の奥深さ:誰もが歌手になれるはず

22

- 4. ファッションと経済って関係あるの???
- 5. 走り続ける～勝つためには走れ～
- 6. 特待生問題—これからの特待生制度はいったい...—

23

- 7. クエンティン・タランティーノ—B級映画の巨匠—
- 8. 快適なインテリア—インテリア探しの旅—
- 9. 軽自動車—軽自動車の良さをわかって下さい—

24

- 10. カクテルの魅力
- 11. 麻雀
- 12. 少子化対策、経済活性に婚活! ?—結婚難時代に救いの手を—

25

ステップ2 事前調査

26

ウィキペディア ?

27

事前調査をする

- テーマの全体像を把握
- 基本概念・用語を理解
- 専門用語も整理

28

事前調査の情報源

- 入門書・概説書・教科書
- 年鑑・統計・白書
- ハンドブック・事典・辞書
- など

29

ステップ3 仮アウトラインの作成

30

仮アウトラインを作る

- 「あらすじ」(骨子)を考える
- 主張を理解してもらうために
- どんな材料を使うか
- どんな順序で並べるか
- できあがり(構成)を想定して
- 

31

レポート・論文の構成例

- 序論...研究の背景・動機、目的、方法
- 本論...調査経過・結果、分析、考察
- 結論...主張、課題、展望

32

あくまで「仮」のもの

- 箇条書きで
- キーワードだけでも可
- 詳しくても可
- あとで修正

33

仮アウトラインの見本(仁上作成)

- テーマ: クサガメ
- タイトル: クサガメの意外な生態からマイペースな暮らし方を学ぼう

34

①序論

35

- ・研究の背景や動機(問題提起など)
- 新宿の路上でカメを拾った。飼っているいろいろな意外な事実がわかってくる。どうい動物なのか、どんな飼い方が適切なのか、飼うことによって、人間の生き方に役立つ教訓があるのではないか?

36

・研究の目的(主張・仮説の提示など)

(主張)

- クサガメの生態、歴史、飼育理論を整理し、誤解を明らかにし、ヒトとカメの新しい付き合い方を提案したい。

(仮説の提示)

- 1)カメは意外に素早い
- 2)カメは遊ぶ
- 3)カメは偏食である

37

・研究の方法(調査など)

- 文献調査
- 飼育体験記録の収集
- ブログでの飼育体験者ネットワークによる情報収集

38

②本論

39

・調査などの経過や結果

- 一般に人が良く知らないカメの誤解にはこういうものがある。(カメはノロい／カメは遊ばない／カメは何でも食べる雑食性、など)
- 飼育法にも誤った通念にもとづくものがある(カメは水槽に入れておけばよい／カメは遊ばせなくて良い、など)

40

・結果の分析

- カメに関する人間の常識には疑わしい面がある。
- 飼育法にも間違いがある。
- 

41

・分析を踏まえた考察

- もっとカメと楽しく付き合う方法がある。

42

③結論

43

・主張(問題に対する「答え」は何か(仮説は適切だったのか)など)

- 1)カメは意外に素早いことが確認できた。
- 2)カメは遊ぶことが確認できた。
- 3)カメは偏食であることが確認できた。

44

・残された課題

- 外国の文献調査
- クサガメ以外のカメの種類についての同様の飼育実態調査

45

・今後の展望など

- **ブログの開設による飼育者ネットワークの構築と情報交換**
- **図書としての出版による問題提起**
- **賛同者の拡大による共同研究の推進**

46

まとめ

- **テーマを決めたら「下調べ」をして「あらすじ」を書く**

47

10のステップ

- **ステップ1** テーマの選択
- **ステップ2** 事前調査
- **ステップ3** 仮アウトラインの作成
- **ステップ4** 関連文献の調査
- **ステップ5** 文献の入手
- **ステップ6** 文献の読解と整理
- **ステップ7** 最終アウトラインの作成
- **ステップ8** 執筆・校正
- **ステップ9** 出典の表示
- **ステップ10** 仕上げ

48

ステップ10「仕上げ」まで終わると

49

図書利用者プロフィールの再検討  
—情報検索支援システム設計のための概念モデル—

49

表2. 日本語雑誌の重要分の出典別利用可能状況

出典名	所蔵有	契約EJ有	ウェブ公開有	合計
1 Jdream1	28	17	0	45
2 雑誌記事索引	13	3	1	17
3 別冊	4	5	0	9
4 MagazinePlus	2	1	0	3
5 不明	18	16	0	34
合計	65	42	1	108

表3. 外国語雑誌の重要分の出典別利用可能状況

出典名	所蔵有	契約EJ有	ウェブ公開有	合計
1 Jdream1	28	17	0	45
2 雑誌記事索引	13	3	1	17
3 別冊	4	5	0	9
4 MagazinePlus	2	1	0	3
5 不明	18	16	0	34
合計	65	42	1	108

51

3.5. 個人別差異率

図2. 利用者資格別の検索件数

図3. 資格別平均差異率

52

分の学をできの存

謝辞

英波大学大学院図書館情報メディア研究科の末田治樹教授のご指導とゼミ生各位のご支援、友人知人による資料のご指示ご助言に感謝します。

注・参考文献

- 1 高橋雅樹, 利用者のILLオンライン申込に伴う影響—キャンセル内容の分析を中心に—, 第12回 医学図書館研究会プログラム2005.11.14.http://www.dokkyomed.ac.jp/ib/keizoku/12-pro.htm
- 2 岡澤和広(1987), 情報学講義ノート; 1, 敬文堂, 1987.
- 3 慈道佐代子 (2005), 情報リテラシー教育の理論的枠組みと大学図書館における実践についての考察, 大学図書館研究 (75),pp.44-53, 2005.
- 4 三輪眞木子(2005), 情報行動, 図書館・情報学研

53

論文の完成!

54

10のステップ

- ステップ1 テーマの選択
- ステップ2 事前調査
- ステップ3 仮アウトラインの作成
- ステップ4 関連文献の調査
- ステップ5 文献の入手
- ステップ6 文献の読解と整理
- ステップ7 最終アウトラインの作成
- ステップ8 執筆・校正
- ステップ9 出典の表示
- ステップ10 仕上げ

55

残りのステップを踏めば・・・の話

- 続きは第二回講座で

(^^;

56

まとめ

- 第1回 即効入門編

■ただの感想文じゃダメ  
だったのか!? の巻

58

後足のカメになろう！

59

学生時代の心得

- 情報リテラシーを磨き続ける

60

授業と自習の中で

- ライフデザイン入門
- 基礎演習
- 一般教養科目
- 専門科目
- 資格科目：図書館課程など

61

健闘を祈る！

(^^v

62

おわり

ありがとうございました。

(^^)

>> 質疑応答  
>> アンケート

63